

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED 2020- Nº 155

São Paulo, 15 de outubro de 2020.

**Assunto: Orientações sobre a finalização do ano letivo de 2020: fechamento dos bimestres, busca ativa e recuperação e aprofundamento de habilidades essenciais**

Prezados (as) Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico, do CIE e do NVE das Diretorias de Ensino e Equipe Gestora das Unidades Escolares

Com o objetivo de orientar as unidades escolares na organização das ações para a continuidade do ano letivo de 2020 quanto ao fechamento de notas e frequência dos bimestres, à busca ativa e à recuperação e aprofundamento de habilidades essenciais para a continuidade dos estudos, informações importantes serão apresentadas a seguir:

### 1. Lançamento do fechamento dos bimestres (nota e frequência)


A fim de reforçar e complementar as informações já transmitidas às Diretorias Regionais de Ensino, serão compartilhados a seguir os pontos essenciais para a realização do fechamento de notas e frequência dos bimestres para o ano letivo de 2020:

- **Prazos.** Os prazos de lançamento referentes ao 1º e 2º bimestres estabelecidos no Comunicado Externo Subsecretaria/CITEM 2020.2 - Nº 139 ([link](#)) foram prorrogados para 30 de outubro. Os demais prazos estão mantidos;
- **Cômputo de frequência.** Poderão ser considerados pelo professor para fins de cômputo de frequência dos estudantes, especialmente no 1º, 2º e 3º bimestres de 2020, a participação nas seguintes situações: entrega de atividades impressas propostas pelo professor, pela participação nas aulas disponibilizadas no CMSP ou nas aulas conduzidas pelos professores da escola, ou ainda pela entrega de atividades resultantes dessas aulas;
- **Notas.** As notas deverão ser registradas na SED até 30/out, mesmo nos casos de estudantes que apresentarem notas consideradas como patamar indicativo de desempenho escolar insatisfatório, ou seja, a nota inferior a 5 (cinco). Nesses casos, o professor deverá oferecer devolutivas aos estudantes com indicações de pontos a serem revistos e possibilitar que novas atividades sejam realizadas pelos estudantes a fim de recuperarem a aprendizagem. Após a entrega dessas atividades, o professor deverá registrar a nova nota do estudante no sistema, ainda que após a data de fechamento do bimestre;
- **Correções posteriores.** Após o término dos prazos estabelecidos para lançamentos, serão permitidas as correções que se fizerem necessárias ao fechamento do bimestre (nota e frequência). É fundamental que haja o lançamento de notas e frequência

dentro dos prazos previstos, ainda que seja possível realizar correções referentes ao fechamento do 1º, 2º e 3º Bimestre até 23/12;

- **Estudantes que não entregaram nenhuma atividade até as datas previstas para os lançamentos.** Depois de terem sido empreendidos todos os esforços relacionados à busca ativa por parte da unidade escolar, deve-se:
  - **Nota:** ser indicado "S/N - sem nota" na Secretaria Escolar Digital (SED), ou seja, não deve ser lançada nota "0".

A imagem a seguir apresenta a visualização desta possibilidade na SED.



Nº Cham.	Situação do Aluno	Aluno	Nota	Faltas	Faltas Acumuladas	Ausências Compensadas	Justificativa
1	Ativo	ANDRE [REDACTED]	S/N	0	0	0	
2	Ativo	CAIQUE [REDACTED]	S/N	0	0	0	
3	Ativo	CIBEL [REDACTED]	S/N	0	0	0	
4	Ativo	EDUARDO [REDACTED]	S/N	0	0	0	
5	Ativo	ENZO [REDACTED]	S/N	0	0	0	
6	Ativo	FERNANDO [REDACTED]	S/N	0	0	0	

- **Frequência:** devem ser lançadas todas as faltas correspondentes às atividades escolares não realizadas/entregues.

Esse lançamento é importante para que Escola, Diretoria de Ensino e Secretaria possam identificar quais os estudantes que se encontram na situação referida acima e, em seguida, empreendam esforços conjuntos para o seu retorno.

Os estudantes que não realizaram as entregas das atividades propostas, seja por dificuldade de acesso às atividades não presenciais ou por qualquer outro motivo, deverão ter prioridade no processo de busca ativa, a fim de serem estimulados para que realizem as devidas entregas. Nesses casos, os motivos que originaram a não participação do estudante precisam ser investigados e, conforme a situação e a necessidade, devem ser oferecidas outras oportunidades pedagógicas para que o desenvolvimento das aprendizagens e a compensação de ausências possam ocorrer de modo satisfatório e contribuam positivamente para a progressão do estudante.

Em muitos casos, esse retorno se mostra complexo. É importante que a escola acolha o estudante e seu responsável e repactue a entrega das atividades. O cuidado com a quantidade

de atividades a serem entregues em cada momento é essencial. Caso o estudante entregue as atividades combinadas, notas e frequências nos bimestres anteriores poderão ser alteradas.

É importante lembrar que, neste contexto inédito de atividades escolares não presenciais, **todo e qualquer esforço feito pelos estudantes deve ser valorizado**. Essa valorização é fundamental para mitigar os efeitos da desigualdade de recursos e de apoios entre os estudantes, além de reconhecer as múltiplas situações pelas quais podem estar passando em contextos diversos.

Neste momento, devem ser ofertadas possibilidades que propiciem aos estudantes a manutenção do engajamento com os estudos, e a progressão em continuidade na sua turma, resultando no êxito de sua trajetória escolar.

Em caso de dúvidas ou dificuldade deve ser registrada ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC, por meio do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

## 2. Sistema de Monitoramento do Abandono Escolar (SMAE)

Considerando as possibilidades de retorno presencial opcional e gradativo dos estudantes na escola, a coexistência de atividades presenciais e não presenciais (ensino híbrido), e a realização da matrícula para 2021, o período atual se mostra estratégico, portanto, neste momento, é essencial intensificar a busca ativa dos estudantes no último bimestre letivo de 2020.

Para apoiar a Busca Ativa dos estudantes, a SEDUC está disponibilizando o Sistema de Monitoramento do Abandono Escolar (SMAE), ferramenta desenvolvida para ajudar as escolas e Diretorias de Ensino na sistematização e organização dos processos de Busca Ativa.

No SMAE, serão identificados os estudantes com maior risco de abandono escolar. Além disso, por meio dele poderá ser feito o acompanhamento do processo de Busca Ativa, para favorecer a efetiva realização de ações visando garantir que os alunos continuem seus estudos.

É importante que as unidades escolares utilizem o sistema, uma vez que, por meio deste, as escolas, as Diretorias de Ensino e a SEDUC terão acesso a dados mais precisos acerca dos estudantes e também dos registros sobre os diferentes esforços desenvolvidos pelas escolas.

A fim de apoiar as equipes das escolas e Diretorias de Ensino na utilização do sistema, foi elaborado tutorial com orientações sobre como utilizá-lo, disponível neste [link](#).

## 3. Recuperação e Aprofundamento

### 3.1. Habilidades essenciais para aulas remotas e presenciais

Com o intuito de apoiar as unidades escolares na organização do trabalho pedagógico até o final do ano letivo de 2020, são apresentadas a seguir as relações de habilidades essenciais:

- **Habilidades essenciais a serem trabalhadas até o final de 2020** ([link](#)): Considerando o tempo pedagógico reduzido e o impacto na aprendizagem dos estudantes no prolongado período sem aulas presenciais, foram selecionadas as habilidades essenciais a serem desenvolvidas em 2020, independentemente de

serem do 4º bimestre ou não, incluindo habilidades anteriores que precisam ser recuperadas ou habilidades ainda não trabalhadas que precisam ser desenvolvidas para que o aluno possa prosseguir em sua trajetória escolar com sucesso para o ano/série seguinte. Para favorecer o desenvolvimento dessas habilidades, as aulas do Centro de Mídias foram organizadas conforme a seguinte lógica:

- o **Em Língua Portuguesa e Matemática**, a partir do dia 13 de outubro, iniciaram-se as aulas elaboradas com base no material “Aprender Sempre - Volume 3”, foco do trabalho até o final de 2020, por ser voltado à recuperação e aprofundamento das habilidades essenciais para o percurso educacional dos estudantes. Além das habilidades a serem trabalhadas no material “Aprender Sempre” - Volume 3 ([link](#)), foram selecionadas outras habilidades essenciais presentes nos materiais regulares (Ler e Escrever, EMAI ou São Paulo Faz Escola) para também serem desenvolvidas com os alunos até o final de 2020.
- o **Nos demais componentes curriculares**, após a Semana de Estudos Intensivos (retomada e fechamento das habilidades essenciais do 3º bimestre), realizada de 13 a 16 de outubro, ocorrerão, a partir de 19 de outubro, aulas com foco no desenvolvimento das habilidades essenciais a serem desenvolvidas com os estudantes até o final de 2020, a fim de que haja aprendizagem com sucesso.

Além das aulas do Centro de Mídias, é essencial que os professores ao realizarem atividades presenciais trabalhem com foco nas mesmas habilidades, considerando que a interação entre professores e estudantes (tanto presencial, quanto à distância) é imprescindível para a aprendizagem. É importante que o professor desenvolva estratégias de retomada e/ou aprofundamento de habilidades e competências diagnosticadas por ele como fundamentais para os estudantes, conforme o perfil da turma a partir das aulas no CMSP.

Por exemplo, com base nas aulas elaboradas com foco no uso das sequências didáticas ou de atividades presentes no material “Aprender Sempre - Volume 3”, o professor que desenvolver atividades presenciais poderá retomar e aprofundar os conceitos trabalhados, tirar dúvidas e oferecer apoio personalizado aos diferentes estudantes, favorecendo assim o desenvolvimento das habilidades essenciais. Já os professores que propuserem atividades não presenciais poderão preparar roteiros de estudos, realizar *webconferências*, produzir *podcasts*, vídeos curtos ou utilizar outras estratégias para complementar as aulas transmitidas pelo Centro de Mídias, retomando-as ou aprofundando-as, conforme as necessidades específicas dos estudantes.

### 3.2. Avaliações formativas

Como apoio à equipe gestora e aos professores para o desenvolvimento do processo de Busca Ativa, acompanhamento e fortalecimento dos registros acadêmicos dos estudantes, além dos materiais e das atividades escolares, a **SEDUC irá disponibilizar, em formato digital, a 3ª AAP de 2020, a partir do dia 03 de novembro de 2020**, para contribuir à obtenção de um diagnóstico mais preciso e atualizado em relação ao desenvolvimento das aprendizagens e às necessidades pedagógicas eventualmente ocasionadas pelo afastamento da escola por um longo período.

Serão realizadas formações pela EFAPE destinadas aos professores, a partir da última semana de outubro, para:

- apoiá-los nas orientações a serem transmitidas aos estudantes quanto ao acesso ao sistema no novo formato de AAP (digital).
- apoiá-los na realização de ações pedagógicas voltadas à aprendizagem dos estudantes.

#### 4. Entregas de materiais

Garantir o registro das atividades realizadas pelos estudantes se constitui fator relevante tanto para os professores e as equipes gestoras, que se utilizam destes dados para aprimorar o diagnóstico das aprendizagens visando o replanejamento das ações subsequentes, quanto para os alunos na medida que permitem a devida documentação de sua trajetória escolar com as necessárias informações quantitativas.

Considerando que nenhum estudante pode ser deixado para trás, devem ser oportunizadas todas as possibilidades disponíveis, a fim de auxiliá-los para que avancem em sua trajetória escolar, especialmente neste ano tão complexo.

Dado o exposto, neste momento, é essencial que **as escolas organizem os materiais impressos disponíveis nas unidades escolares e os entreguem aos alunos ou responsáveis**, tanto para os estudantes que participarem das atividades presenciais, quanto para os que continuarem realizando as atividades apenas remotamente.

Os conjuntos de materiais podem ser compostos por:

- AAPs impressas do 1º e 2º bimestres;
- Aprender Sempre - Volume 3;
- São Paulo Faz Escola, Ler e Escrever e EMAI;
- Coletânea do ENEM (aos estudantes do Ensino Médio);
- Demais materiais propostos pelos professores.

**Importante:** no caso da não realização das atividades não-presenciais pelos estudantes, a escola deverá orientar os estudantes e seus responsáveis de que atividades impressas poderão ser retiradas na escola e que após sua conclusão e entrega aos professores, estas atividades servirão para compor os registros escolares, que incluem aproveitamento e frequência, evitando assim a evasão. É imprescindível também que a escola tenha o controle de entrega aos estudantes e também o registro, em um quadro simples, da indicação de quais atividades deverão ser executadas e apresentadas aos professores, bem como a data e a forma de apresentação.

Os estudantes que retornarem às atividades devido à Busca Ativa merecem especial atenção, e devem ser acolhidos e encorajados a desenvolverem as atividades. A entrega do kit de atividades deverá ser entregue de forma cuidadosa, com a possibilidade de divisão em entregas menores, para manter a motivação do aluno na realização das atividades. É fundamental neste contexto cuidar dos estudantes para que mantenham os vínculos com a escola e se sintam

#### SUBSECRETARIA

apoiados. Ainda que o estudante já tenha realizado a AAP em formato digital, o arquivo impresso deve ser entregue para ser utilizado como reforço da aprendizagem.

## 5. Datas importantes

Com o intuito de apoiar as escolas em sua organização é apresentada a seguir síntese de datas importantes:

Período	Atividade
13 a 30 de outubro	Apropriação e testagem do Sistema de Monitoramento do Abandono Escolar (SMAE) e apontamento de <i>bugs</i> para a CITEM.  Início da utilização da ferramenta SMAE.
A partir de 13 de outubro	Língua Portuguesa e Matemática: início das aulas com foco no material “Aprender Sempre” – Volume 3 (tanto pelo Centro de Mídias quanto pelas atividades propostas pelos professores, de forma presencial ou remota).
A partir de 19 de outubro	Demais componentes: aulas com foco no desenvolvimento das habilidades essenciais para serem desenvolvidas pelos estudantes até o final de 2020.
Até 30 de outubro	Lançamento das notas e frequência do 1º, 2º e 3º bimestres.
2 de novembro	São apresentados pela CITEM no SMAE (Sistema de Monitoramento do Abandono Escolar) os dados dos alunos que não apresentaram frequência, indicando risco de abandono.
A partir de 2 de novembro	As escolas devem atualizar o SMAE (Sistema de Monitoramento do Abandono Escolar) removendo os estudantes que já foram alcançados e passaram a realizar as atividades.
A partir de 2 de novembro	Disponibilização da 3ª AAP em formato digital
3 de novembro	Retorno das aulas presenciais em todas as etapas de ensino, caso cumpridas as condições para retorno de forma segura de acordo com o Plano São Paulo e caso haja permissão dos municípios de acordo com suas circunstâncias locais.