

# **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças**

## **ESTA CRECHE RESPEITA A CRIANÇA- *Critérios para a unidade creche***

- Nossas crianças têm direito à brincadeira
- Nossas crianças têm direito à atenção individual
- Nossas crianças têm direito a um ambiente acolhedor, seguro e estimulante
- Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza
- Nossas crianças têm direito a higiene e à saúde
- Nossas crianças têm direito a uma alimentação sadia
- Nossas crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão
- Nossas crianças têm direito ao movimento em espaços amplos
- Nossas crianças têm direito à proteção, ao afeto e à amizade
- Nossas crianças têm direito a expressar seus sentimentos
- Nossas crianças têm direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche
- Nossas crianças têm direito a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa
  
- ***Nossas crianças têm direito à brincadeira***
  - Os brinquedos estão disponíveis às crianças em todos os momentos
  - Os brinquedos são guardados em locais de livre acesso às crianças
  - Os brinquedos são guardados com carinho, de forma organizada
  - As rotinas da creche são flexíveis e reservam períodos longos para as brincadeiras livres das crianças
  - As famílias recebem orientação sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil
  - Ajudamos as crianças a aprender a guardar os brinquedos nos lugares apropriados
  - As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas
  - Ajudamos as crianças a aprender a usar brinquedos novos

- Os adultos também propõem brincadeiras às crianças
  - Os espaços externos permitem as brincadeiras das crianças
  - As crianças maiores podem organizar os seus jogos de bola, inclusive futebol
  - As meninas também participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular
  - Demonstramos o valor que damos às brincadeiras infantis participando delas sempre que as crianças pedem
  - Os adultos também acatam as brincadeiras propostas pelas crianças.
- 
- ***Nossas crianças têm direito à atenção individual***
    - Chamamos sempre as crianças por seu nome
    - Observamos as crianças com atenção para conhecermos melhor cada uma delas
    - O diálogo aberto e contínuo com os pais nos ajuda a responder às necessidades individuais da criança
    - A criança é ouvida
    - Sempre procuramos saber o motivo da tristeza ou do choro das crianças
    - Saudamos e nos despedimos individualmente das crianças na chegada e saída da creche
    - Conversamos e somos carinhosos com as crianças no momento da troca de fraldas e do banho
    - Comemoramos os aniversários de nossas crianças
    - Crianças muito quietas, retraídas, com o olhar parado, motivam nossa atenção especial
    - Aprendemos a lidar com crianças mais agitadas e ativas sem discriminá-las ou puni-las
    - Aprendemos a lidar com preferências individuais das crianças por alimentos
    - Ficamos atentos à adequação de roupas e calçados das crianças nas diversas situações
    - Damos suporte às crianças que têm dificuldades para se integrar nas brincadeiras dos grupos
    - Procuramos respeitar as variações de humor das crianças
    - Procuramos respeitar o ritmo fisiológico da criança: no sono, nas evacuações, nas sensações de frio e calor

- Crianças com dificuldades especiais recebem apoio para participar das atividades e brincar com os colegas
- Nossas crianças têm direito a momentos de privacidade e quietude
- Evitamos usar e que as crianças usem apelidos que discriminem outras crianças
- Procuramos analisar porque uma criança não está bem e encaminhá-la à orientação especializada quando necessário
- ***Nossas crianças têm direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante***
  - Arrumamos com capricho e criatividade os lugares onde as crianças passam o dia
  - Nossas salas são claras, limpas e ventiladas
  - Não deixamos objetos e móveis quebrados nos espaços onde as crianças ficam
  - Mantemos fora do alcance das crianças produtos potencialmente perigosos
  - As crianças têm lugares agradáveis para se recostar e desenvolver atividades calmas
  - As crianças têm direito a lugares adequados para seu descanso e sono
  - Nossa creche demonstra seu respeito às crianças pela forma como está arrumada e conservada
  - Nossa creche sempre tem trabalhos realizados pelas crianças em exposição
  - Quando fazemos reformas na creche nossa primeira preocupação é melhorar os espaços usados pelas crianças
  - Quando fazemos reformas tentamos adequar a altura das janelas, os equipamentos e os espaços de circulação às necessidades de visão e locomoção das crianças
  - Nossa equipe procura desenvolver relações de trabalho cordiais e afetivas
  - Procuramos tornar acolhedor o espaço que usamos para receber e conversar com as famílias
  - Procuramos garantir o acesso seguro das crianças à creche
  - Lutamos para melhorar as condições de segurança no trânsito nas proximidades da creche

- ***Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza***

- Nossa creche procura ter plantas e canteiros em espaços disponíveis
- Nossas crianças têm direito ao sol
- Nossas crianças têm direito de brincar com água
- Nossas crianças têm oportunidade de brincar com areia, argila, pedrinhas, gravetos e outros elementos da natureza
- Sempre que possível levamos os bebês e as crianças para passear ao ar livre
- Nossas crianças aprendem a observar, amar e preservar a natureza
- Incentivamos nossas crianças a observar e respeitar os animais
- Nossas crianças podem olhar para fora através de janelas mais baixas e com vidros transparentes
- Nossas crianças têm oportunidade de visitar parques, jardins e zoológicos
- Procuramos incluir as famílias na programação relativa à natureza

- ***Nossas crianças têm direito à higiene e à saúde***

- Nossas crianças têm direito de manter seu corpo, cuidado, limpo e saudável
- Nossas crianças aprendem a cuidar de si próprias e assumir responsabilidades em relação à sua higiene e saúde
- Nossas crianças têm direito a banheiros limpos e em bom funcionamento
- O espaço externo da creche e o tanque de areia são limpos e conservados periodicamente de forma a prevenir contaminações
- Nossas crianças têm direito à prevenção de contágios e doenças
- Lutamos para melhorar as condições de saneamento nas vizinhanças da creche
- Acompanhamos com as famílias o calendário de vacinação das crianças
- Acompanhamos o crescimento e o desenvolvimento físico das crianças
- Mantemos comunicação com a família quando uma criança fica doente e não pode frequentar a creche

- Procuramos orientação nos serviços básicos de saúde para a prevenção de doenças contagiosas existentes no bairro
- Procuramos orientação especializada para o caso de crianças com dificuldades físicas, psicoafetivas ou problemas de desenvolvimento
- Sempre que necessário encaminhamos as crianças ao atendimento de saúde disponível ou orientamos as famílias para fazê-lo
- O cuidado com a higiene não impede a criança de brincar e se divertir
- Damos o exemplo para as crianças, cuidando de nossa aparência e nossa higiene pessoal
- ***Nossas crianças têm direito a uma alimentação sadia***
  - Preparamos os alimentos com capricho e carinho
  - Nossas crianças têm direito a um ambiente tranquilo e agradável para suas refeições
  - Planejamos alimentos apropriados para as crianças de diferentes idades
  - Permitimos que meninos e meninas participem de algumas atividades na cozinha, sempre que possível
  - Procuramos respeitar preferências, ritmos e hábitos alimentares individuais das crianças
  - Procuramos diversificar a alimentação das crianças, educando-as para uma dieta equilibrada e variada
  - Incentivamos as crianças maiorzinhas a se alimentarem sozinhas • A água filtrada está sempre acessível às crianças
  - Incentivamos a participação das crianças na arrumação das mesas e dos utensílios, antes e após as refeições
  - Nossa cozinha é limpa e asseada
  - Nossa despensa é limpa, arejada e organizada
  - Valorizamos o momento da mamadeira, segurando no colo os bebês e demonstrando carinho para com eles
  - Ajudamos os pequenos na transição da mamadeira para a colher e o copo
  - Procuramos sempre incluir alimentos frescos nos cardápios
  - Procuramos manter uma horta, mesmo pequena, para que as crianças aprendam a plantar e cuidar das verduras

- As famílias são informadas sobre a alimentação da criança e suas sugestões são bem recebidas
- ***Nossas crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão***
  - Nossas crianças têm direito de aprender coisas novas sobre seu bairro, sua cidade, seu país, o mundo, a cultura e a natureza
  - Valorizamos nossas crianças quando tentam expressar seus pensamentos, fantasias e lembranças
  - Nossas crianças têm oportunidade de desenvolver brincadeiras e jogos simbólicos
  - Nossas crianças têm oportunidade de ouvir músicas e de assistir teatro de fantoches
  - Nossas crianças são incentivadas a se expressar através de desenhos, pinturas, colagens e modelagem em argila
  - Nossas crianças têm direito de ouvir e contar histórias
  - Nossas crianças têm direito de cantar e dançar
  - Nossas crianças têm livre acesso a livros de história, mesmo quando ainda não sabem ler
  - Procuramos não deixar as perguntas das crianças sem resposta
  - Quando não sabemos explicar alguma coisa para as crianças, sempre que possível procuramos buscar informações adequadas e trazê-las posteriormente para elas
  - Sempre ajudamos as crianças em suas tentativas de compreender as coisas e os acontecimentos à sua volta
  - Não reprimimos a curiosidade das crianças pelo seu corpo
  - Não reprimimos a curiosidade sexual das crianças
  - Bebês e crianças bem pequenas aproveitam a companhia de crianças maiores para desenvolver novas habilidades e competências
  - Crianças maiores aprendem muito observando e ajudando a cuidar de bebês e crianças pequenas
  - Não deixamos nossas crianças assistindo televisão por longos períodos
  - As famílias são informadas sobre o desenvolvimento de suas crianças
- ***Nossas crianças têm direito ao movimento em espaços amplos***

- Nossas crianças têm direito de correr, pular e saltar em espaços amplos, na creche ou nas suas proximidades
  - Nossos meninos e meninas têm oportunidade de jogar bola, inclusive futebol
  - Nossos meninos e meninas desenvolvem sua força, agilidade e equilíbrio físico nas atividades realizadas em espaços amplos
  - Nossos meninos e meninas, desde bem pequenos, podem brincar e explorar espaços externos ao ar livre
  - Nossas crianças não são obrigadas a suportar longos períodos de espera
  - Os bebês não são esquecidos no berço
  - Os bebês têm direito de engatinhar
  - Os bebês têm oportunidade de explorar novos ambientes e interagir com outras crianças e adultos
  - As crianças pequenas têm direito de testar seus primeiros passos fora do berço
  - Reservamos espaços livres cobertos para atividades físicas em dias de chuva
  - Organizamos com as crianças aquelas brincadeiras de roda que aprendemos quando éramos pequenos
  - Procuramos criar ocasiões para as famílias participarem de atividades ao ar livre com as crianças
- ***Nossas crianças têm direito à proteção, ao afeto e à amizade***
    - Nossas crianças sabem que são queridas quando percebem que suas famílias são bem-vindas e respeitadas na creche
    - Nossa creche respeita as amizades infantis
    - Nossa creche valoriza a cooperação e a ajuda entre adultos e crianças
    - Nossas crianças encontram conforto e apoio nos adultos sempre que precisam
    - Procuramos entender porque a criança está triste ou chorando
    - Procuramos ajudar as pessoas da equipe quando enfrentam problemas pessoais sérios
    - Procuramos não interromper bruscamente as atividades das crianças
    - Evitamos situações em que as crianças se sintam excluídas
    - Evitamos comentar assuntos relacionados com as crianças e seus familiares na presença delas

- Nossas crianças, mesmo quando brincam autonomamente, não ficam sem a proteção e o cuidado dos adultos
- Conversamos e brincamos com os bebês quando estão acordados
- Nossas crianças recebem atenção quando nos pedem ou perguntam alguma coisa
- Procuramos proteger as crianças de eventuais agressões dos colegas
- Ajudamos as crianças a desenvolver seu autocontrole e aprender a lidar com limites para seus impulsos e desejos
- Explicamos as crianças os motivos para comportamentos e condutas que não são aceitos na creche
- Nunca deixamos de procurar entender e tomar providências quando nossas crianças aparecem na creche machucadas e amedrontadas
- 
- ***Nossas crianças têm direito a expressar seus sentimentos***
  - Nossas crianças têm direito à alegria e à felicidade
  - Nossos meninos e meninas têm direito a expressar tristeza e frustração
  - Procuramos ensinar meninos e meninas como expressar e lidar com seus sentimentos e impulsos
  - Procuramos sempre enfrentar as reações emocionais das crianças com carinho e compreensão
  - Procuramos sempre entender as reações das crianças e buscar orientação para enfrentar situações de conflito
  - O bem-estar físico e psicológico das crianças é um de nossos objetivos principais
  - Ajudamos as crianças a desenvolver sua autonomia
  - Sempre conversamos com as crianças sobre suas experiências em casa e no bairro
  - Nossas crianças podem, sempre que querem, procurar e ficar perto de seus irmãozinhos que também estão na creche
  - Nossas crianças expressam seus sentimentos através de brincadeiras, desenhos e dramatizações
  - A manifestação de preconceitos de raça, sexo ou religião nos mobiliza para que procuremos incentivar atitudes e comportamentos mais igualitários na creche.



- ***Nossas crianças têm direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche***
  - As crianças recebem nossa atenção individual quando começam a frequentar a creche
  - As mães e os pais recebem uma atenção especial para ganhar confiança e familiaridade com a creche
  - Nossas crianças têm direito à presença de um de seus familiares na creche durante seu período de adaptação
  - Nosso planejamento reconhece que o período de adaptação é um momento muito especial para cada criança, sua família e seus educadores
  - Nosso planejamento é flexível quanto a rotinas e horários para as crianças em período de adaptação
  - Nossas crianças têm direito de trazer um objeto querido de casa para ajudá-las na adaptação à creche: uma boneca, um brinquedo, uma chupeta, um travesseiro
  - Criamos condições para que os irmãozinhos maiores que já estão na creche ajudem os menores em sua adaptação à creche
  - As mães e os pais são sempre bem-vindos à creche
  - Reconhecemos que uma conversa aberta e franca com as mães e os pais é o melhor caminho para superar as dificuldades do período de adaptação
  - Observamos com atenção a reação dos bebês e de seus familiares durante o período de adaptação
  - Nunca deixamos crianças inseguras, assustadas, chorando ou apáticas, sem atenção e carinho
  - Nossas crianças têm direito a um cuidado especial com sua alimentação durante o período de adaptação
  - Observamos com cuidado a saúde dos bebês durante o período de adaptação
  
- ***Nossas crianças têm direito a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa***
  - Nossas crianças têm direito a desenvolver sua autoestima
  - Meninos e meninas têm os mesmos direitos e deveres
  - Nossas crianças, negras e brancas, aprendem a gostar de seu corpo e de sua aparência
  - Respeitamos crenças e costumes religiosos diversos dos nossos

- Nossas crianças não são discriminadas devido ao estado civil ou à profissão de seus pais
- A creche é um espaço de criação e expressão cultural das crianças, das famílias e da comunidade
- Nossas crianças, de todas as idades, participam de comemorações e festas tradicionais da cultura brasileira: carnaval, festas juninas, natal, datas especiais de nossa história
- Nossas crianças visitam locais significativos de nossa cidade, sempre que possível: parques, museus, jardim zoológico, exposições
- Nossas crianças visitam locais significativos do bairro, sempre que possível: a padaria, uma oficina, a praça, o corpo de bombeiros, um quintal
- Estimulamos os pais a participar ativamente de eventos e atividades na creche

## **A POLÍTICA DE CRECHE RESPEITA CRIANÇA-Critérios para políticas e programas de creche**

- A política de creche respeita os direitos fundamentais da criança
- A política de creche está comprometida com o bem-estar e o desenvolvimento da criança
- A política de creche reconhece que as crianças têm direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante
- A política de creche reconhece que as crianças têm direito à higiene e à saúde
- A política de creche reconhece que as crianças têm direito a uma alimentação saudável
- A política de creche reconhece que as crianças têm direito à brincadeira
- A política de creche reconhece que as crianças têm direito a ampliar seus conhecimentos
- A política de creche reconhece que as crianças têm direito ao contato com a natureza
- ***A política de creche respeita os direitos fundamentais da criança***
  - As creches têm por objetivo educar e cuidar de crianças até 6 anos de idade

- As creches não estão sendo usadas por crianças com mais de 7 anos como alternativa à educação de 1º grau
- As creches são concebidas como um serviço público que atende a direitos da família e da criança
- A política de creche procura responder ao princípio de igualdade de oportunidade para as classes sociais, os sexos, as raças e os credos
- A política de creche reconhece que as crianças têm uma família
- A política de creche prevê a gestão democrática dos equipamentos e a participação das famílias e da comunidade
- A programação para as creches respeita e valoriza as características culturais da população atendida
- O programa de creches integra o planejamento municipal, estadual, regional e federal de ações mais gerais
- A política de creche estimula a produção e o intercâmbio de conhecimentos sobre educação infantil
- Há um projeto para as creches com explicitação de metas, estratégias, mecanismos de supervisão e avaliação
- O plano de expansão das creches, em quantidade e localização, responde às necessidades das famílias e crianças
- O plano para creche prevê entre suas metas a melhoria da qualidade do atendimento à criança
- O orçamento para as creches é suficiente para oferecer um atendimento digno às crianças e um reconhecimento do trabalho do adulto profissional
- Os critérios para admissão de crianças nas creches são democráticos, transparente e não discriminatórios
- As pessoas que trabalham nas creches são reconhecidas e tratadas como profissionais nos planos da formação educacional, do processo de seleção, do salário e dos direitos trabalhistas
- O per capita repassado às creches respeita o cronograma pré-estabelecido
- O valor do per capita repassado pelo poder público às creches conveniadas é suficiente para oferecer um tratamento digno às crianças
- O valor do per capita repassado às creches segue uma curva ascendente

- Os critérios para estabelecimento e avaliação de convênios são transparentes e acessíveis ao público
- As entidades conveniadas permitem o acesso público aos equipamentos e acolhem a orientação dos órgãos responsáveis
- ***A política de creche está comprometida com o bem-estar e o desenvolvimento da criança***
  - O programa para as creches prevê educação e cuidado de forma integrada visando, acima de tudo, o bem-estar e o desenvolvimento da criança
  - A melhoria da qualidade dos serviços oferecidos nas creches é um objetivo do programa
  - As creches são localizadas em locais de fácil acesso, cujo entorno não oferece riscos à saúde e segurança
  - Os projetos de construção e reforma das creches visam, em primeiro lugar, o bem-estar e o desenvolvimento da criança
  - A política de creche reconhece que os profissionais são elementos chave para garantir o bem-estar e o desenvolvimento da criança
  - As creches dispõem de um número de profissionais suficiente para educar e cuidar de crianças pequenas
  - O programa dá importância à formação profissional prévia e em serviço do pessoal, bem como à supervisão
  - A formação prévia e em serviço concebe que é função do profissional de creche educar e cuidar de forma integrada
  - Os profissionais dispõem de conhecimentos sobre desenvolvimento infantil • A política de creche reconhece que os adultos que trabalham com as crianças têm direito a condições favoráveis para seu aperfeiçoamento pessoal, educacional e profissional
  - A política de creche reconhece a importância da comunicação entre famílias e educadores
  - Os profissionais responsáveis elaboram projetos de construção ou reforma dos prédios das creches que visam em primeiro lugar as necessidades, o bem-estar e o desenvolvimento das crianças
  - O orçamento possibilita construção ou reforma adequada dos prédios das creches
  - Os prédios das creches recebem manutenção periódica

- O orçamento das creches prevê compra, reposição e manutenção de mobiliário, equipamentos e materiais necessários para que os ambientes sejam acolhedores, seguros e estimulantes
  - O orçamento das creches prevê compra, reposição e manutenção de roupas necessárias para as crianças dormirem, se trocarem em caso de imprevistos e se lavarem
  - Os prédios contam com espaço interno e externo adequado ao número de crianças atendidas e às necessidades de sua faixa etária
  - Os prédios oferecem condições adequadas para o bem-estar e o conforto das crianças: insolação, iluminação, ventilação, sonorização, esgoto e água potável
  - Os prédios oferecem condições adequadas para as necessidades profissionais e pessoais dos adultos
  - Os ambientes das creches são adequados às funções de educar e cuidar de crianças pequenas
  - As creches dispõem de espaços externos sombreados, sem entulho, lixo, ou outras situações que ofereçam perigo às crianças
  - O programa prevê a manutenção dos espaços verdes das creches para que ofereçam condições de uso sem perigo
  - Os espaços internos das creches, seu mobiliário e o material disponível permitem que a criança brinque, durma, aprenda, se alimente, vá ao banheiro, se lave e tenha privacidade
  - As creches dispõem de mesas, cadeiras, mamadeiras, pratos e talheres para as crianças se alimentarem
  - As creches respeitam a regulamentação local sobre normas de segurança e higiene
  - Os adultos recebem formação prévia e em serviço sobre como criar, arrumar, conservar e usar um ambiente acolhedor, seguro e estimulante para as crianças
- ***A política de creche reconhece que as crianças têm direito a um ambiente acolhedor, seguro e estimulante***
    - Os profissionais responsáveis elaboram projetos de construção ou reforma dos prédios das creches que visam em primeiro lugar as necessidades, o bem-estar e o desenvolvimento das crianças

- O orçamento possibilita construção ou reforma adequada dos prédios das creches
  - Os prédios das creches recebem manutenção periódica
  - O orçamento das creches prevê compra, reposição e manutenção de mobiliário, equipamentos e materiais necessários para que os ambientes sejam aconchegantes, seguros e estimulantes
  - O orçamento das creches prevê compra, reposição e manutenção de roupas necessárias para as crianças dormirem, se trocarem em caso de imprevistos e se lavarem
  - Os prédios contam com espaço interno e externo adequado ao número de crianças atendidas e às necessidades de sua faixa etária
  - Os prédios oferecem condições adequadas para o bem-estar e o conforto das crianças: insolação, iluminação, ventilação, sonorização, esgoto e água potável
  - Os prédios oferecem condições adequadas para as necessidades profissionais e pessoais dos adultos
  - Os ambientes das creches são adequados às funções de educar e cuidar de crianças pequenas
  - As creches dispõem de espaços externos sombreados, sem entulho, lixo, ou outras situações que ofereçam perigo às crianças
  - O programa prevê a manutenção dos espaços verdes das creches para que ofereçam condições de uso sem perigo
  - Os espaços internos das creches, seu mobiliário e o material disponível permitem que a criança brinque, durma, aprenda, se alimente, vá ao banheiro, se lave e tenha privacidade
  - As creches dispõem de mesas, cadeiras, mamadeiras, pratos e talheres para as crianças se alimentarem
  - As creches respeitam a regulamentação local sobre normas de segurança e higiene
  - Os adultos recebem formação prévia e em serviço sobre como criar, arrumar, conservar e usar um ambiente aconchegante, seguro e estimulante para as crianças
- ***A política de creche reconhece que as crianças têm direito à higiene e à saúde***

- O orçamento das creches prevê custos para manutenção da higiene e promoção de condições favoráveis à saúde de crianças e funcionários
  - Os prédios das creches são limpos, arejados e bem insolados, evitando ser espaços propagadores de doenças entre as crianças
  - As creches dispõem de água potável
  - O esgotamento sanitário não corre pelos pátios das creches e nos espaços próximos
  - O lixo das creches é recolhido diariamente
  - As creches dispõem de produtos para a higiene pessoal das crianças
  - As creches dispõem de utensílios e produtos de limpeza
  - O programa de manutenção das creches está atento para infestações com insetos e animais nocivos
  - O Planejamento sanitário e da saúde da região incorpora a ação desenvolvida nas creches e a orientação aos profissionais que ali trabalham
  - A formação prévia e em serviço dos adultos está atenta para temas relacionados à higiene e à saúde
  - A definição da função do profissional integra a preocupação com a saúde e a higiene na creche
  - A programação para as crianças prevê ações relacionadas à área de saúde e higiene
  - As creches dispõem de material necessário para prestar os primeiros socorros e seus profissionais estão informados para onde devem encaminhar as crianças em casos de acidente
  - A programação de saúde dá especial atenção à comunicação entre família e creche
- ***A política de creche reconhece que as crianças têm direito a uma alimentação saudável***
    - O orçamento das creches prevê um custo de alimentação per capita pelo menos equivalente ao destinado a uma criança na cesta básica
    - A programação da alimentação nas creches prevê alimentos in natura
    - O cardápio das creches é balanceado e variado para responder às necessidades calóricas e protéicas das crianças

- As creches dispõem de espaços adequados, arejados, limpos e seguros para armazenamento e preparo de alimentos
- As creches dispõem de utensílios necessários ao preparo de alimentos
- As crianças dispõem de móveis e utensílios suficientes e adequados para se alimentarem
- A formação prévia e em serviço dos profissionais considera a alimentação e outras atividades ligadas ao cuidado como integradas ao processo educativo infantil
- A programação das creches integra a alimentação e outras atividades ligadas ao cuidado no processo educativo
- ***A política de creche reconhece que as crianças têm direito à brincadeira***
  - O orçamento para creches prevê a compra e reposição de brinquedos, material para expressão artística e livros em quantidade e qualidade satisfatórias para o número de crianças e as faixas etárias
  - Os brinquedos, os materiais e os livros são considerados como instrumento do direito à brincadeira e não como um presente excepcional
  - A construção das creches prevê a possibilidade de brincadeiras em espaço interno e externo
  - As creches dispõem de número de educadores compatível com a promoção de brincadeiras interativas
  - Os prédios das creches dispõem de mobiliário que facilite o uso, a organização e conservação dos brinquedos
  - A formação prévia e em serviço reconhece a importância da brincadeira e da literatura infantil para o desenvolvimento da criança
  - A programação para as creches reconhece e incorpora o direito das crianças à brincadeira
  - A política de creche possibilita que as crianças tenham acesso à produção cultural da humanidade
  - O orçamento para creches prevê a compra e reposição de livros e materiais adequados para o número de crianças e as faixas etárias



- Os brinquedos, os materiais e os livros são considerados como instrumentos importantes para a promoção do desenvolvimento e ampliação dos conhecimentos das crianças
  - Os profissionais de creche dispõem de um nível de instrução compatível com a função de educador
  - A formação prévia e em serviços dos profissionais contempla o acesso à cultura e a ampliação dos conhecimentos das crianças como aspectos importante do trabalho da creche
  - A política de creche incorpora a preocupação de encontrar meios adequados para promover o desenvolvimento infantil, sem submeter precocemente as crianças a um modelo escolar rígido
  - A programação prevê que as famílias sejam informadas dos progressos de suas crianças sem que isto implique em avaliação formal
  - A política de creche propicia que os educadores ampliem seus conhecimentos e sua formação pessoal, educacional e profissional
- ***A política de creche reconhece que as crianças têm direito a ampliar seus conhecimentos***
    - O orçamento para construção, reforma e conservação das creches prevê custos para manutenção de área verde no entorno ou dentro da creche
    - As instâncias de arborização e jardinagem municipal incluem as creches e seus espaços externos nos projetos locais
    - O projeto de construção e reforma dos prédios das creches prevê espaços externos que comportem plantas
    - O programa prevê que as creches tenham condições para plantio de pequenas hortas e árvores frutíferas de rápido crescimento
    - Os profissionais de creche recebem formação e orientação para propiciar o contato e o respeito das crianças para com a natureza
    - A programação para as crianças dá especial atenção ao tema da natureza
    - A programação das creches incentiva passeios e outras atividades que favoreçam maior contato com a natureza

- ***A política de creche reconhece que as crianças têm direito ao contato com a natureza.***
  - O orçamento para construção, reforma e conservação das creches prevê custos para manutenção de área verde no entorno ou dentro da creche
  - As instâncias de arborização e jardinagem municipal incluem as creches e seus espaços externos nos projetos locais
  - O projeto de construção e reforma dos prédios das creches prevê espaços externos que comportem plantas
  - O programa prevê que as creches tenham condições para plantio de pequenas hortas e árvores frutíferas de rápido crescimento
  - Os profissionais de creche recebem formação e orientação para propiciar o contato e o respeito das crianças para com a natureza
  - A programação para as crianças dá especial atenção ao tema da natureza
  - A programação das creches incentiva passeios e outras atividades que favoreçam maior contato com a natureza