



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2022

306 – PEB I 30H

Transcreva a frase seguir no espaço destinado na Folha de Respostas: “Toda pedra no caminho você pode retirar.”

INSTRUÇÕES GERAIS

1) O candidato receberá do fiscal:

- Um caderno de questões contendo as questões objetivas de múltipla escolha.
- Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.

2) Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3) O tempo de realização da prova, o tempo mínimo de permanência em sala, assim como o tempo mínimo necessário requerido para o candidato levar o caderno de questões, **caso seja permitido**, estão previstos no Edital de Abertura do certame.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas; caso não estejam, informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma) resposta certa** – mais de uma letra assinalada implicará a anulação da questão.
- Para responder cada questão, é necessário interpretá-la de forma correta e precisa, o que exige atenção e capacidade de abstração por parte do candidato, que deve estar ciente de que existe apenas **UMA** alternativa a ser assinalada.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O Gabarito do Candidato deve ser destacado da capa, portanto, **marque seu tipo de prova** para posterior correção.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.

Exemplo:

- Conforme disposto no edital do certame, o candidato que se recusar a ser fotografado será eliminado do certame, posto que não será possível confirmar sua identidade.

GABARITO DO CANDIDATO														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

MARQUE SEU TIPO DE PROVA

- PROVA A
PROVA B
PROVA C

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

1. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base em alguns **princípios** como:

- (A) a criação de salas de aula especiais a depender das dificuldades dos alunos.
- (B) a aplicação da prática pedagógica tradicional, visando à homogeneidade nas salas de aula.
- (C) o centralismo de ideias pedagógicas e vertente única de aprendizado.
- (D) a participação da comunidade, inclusive em reuniões de conselho concernentes à retenção de alunos.
- (E) a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

2. De acordo com a Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta a respeito da **adoção**.

- (A) O adotando deve contar com, no máximo, 16 (dezesesseis) anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- (B) A adoção pode dar-se via procuração.
- (C) Se um dos cônjuges ou concubinos adota o filho do outro, mantêm-se os vínculos de filiação entre o adotado e o cônjuge ou concubino do adotante e os respectivos parentes.
- (D) Para adoção conjunta, é facultativo que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família.
- (E) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.

3. Conforme a Resolução CNE/CEB nº 02/01, que institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem, entre outros:

- (A) dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, desde que vinculadas a causas orgânicas.
- (B) dificuldades na realização de objetivos atitudinais, desde que as dificuldades permaneçam no campo socioemocional.
- (C) dificuldades ligadas exclusivamente a condições, disfunções, limitações ou deficiências.
- (D) altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.
- (E) dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, que não demandem a utilização de linguagens e códigos aplicáveis.

4. De acordo com a Lei nº 13.005/14, que dispõe sobre o Plano Nacional de Educação, são **diretrizes**, entre outras:

- I. a centralização do atendimento escolar;
- II. a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- III. a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
- IV. erradicação do analfabetismo.

Está correto o que se apresenta em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

5. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/10, que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento a alguns **requisitos**, como:

- (A) foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- (B) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais exclusivos da escola.
- (C) inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a capacitação do profissional.
- (D) criação de espaços de compartilhamento de uso exclusivo de alunos de suas respectivas salas, respeitando o ciclo pelo qual estão passando.
- (E) realização de avaliações formativas periódicas para fins estatísticos e de melhoria contínua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

6. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que concerne ao campo das experiências, considera-se um **objetivo** de aprendizagem de crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses):

- (A) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
- (B) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (C) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (D) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (E) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

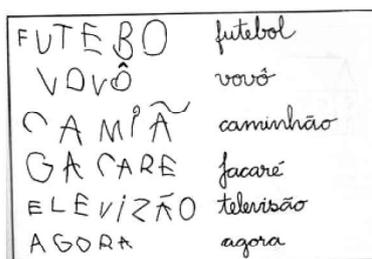
7. Nesta abordagem, a educação é entendida como instrução, caracterizada como transmissão de conhecimento e restrita à ação da escola. No processo da educação, durante o período em que o aluno frequenta a escola, ele se confronta com modelos que lhe poderão ser úteis no decorrer de sua vida durante e pós-escola. Trata-se da abordagem

- (A) tecnicista.
- (B) tradicional.
- (C) progressista.
- (D) construtivista.
- (E) sociointeracionista.

8. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento de planejamento e avaliação do ensino, sendo correto afirmar que

- (A) reflete a proposta educacional que os alunos esperam receber da escola, e não a proposta educacional da instituição de ensino.
- (B) trata-se de um documento que deve somente pesquisar, descrever e analisar todas as atividades desenvolvidas no passado pela escola.
- (C) permite que a comunidade escolar desenvolva um trabalho coletivo por meio dele, estabelecendo responsabilidades pessoais e coletivas.
- (D) baseia-se na construção de parcerias entre o governo e os educadores sem envolver a comunidade escolar e os alunos.
- (E) ajuda na construção da escola apenas se esta assumir uma estratégia de gestão não democrática e baseada na individualidade dos profissionais.

9. Neste nível de alfabetização e letramento, conforme Ana Teberosky e Emilia Ferreiro, a criança desenvolve uma análise fonética, produzindo escritas com hipóteses alfabéticas.



Com base no enunciado e na imagem, é possível afirmar que se trata do nível

- (A) silábico-alfabético.
- (B) pré-silábico.
- (C) alfabético.
- (D) silábico.
- (E) fluente.

10. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais é tomado(a) ao mesmo tempo como **capacidade** a ser desenvolvida pelos alunos e como princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas. Refere-se à capacidade de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos, ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas, estabelecer critérios e eleger princípios éticos etc. Trata-se da

- (A) flexibilidade.
- (B) curiosidade artístico-científica.
- (C) autonomia.
- (D) colaboração.
- (E) pensamento crítico.

11. Assinale a alternativa que apresenta uma competência específica de Linguagens para o **Ensino Fundamental**, conforme a BNCC.

- (A) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- (B) Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.
- (C) Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.
- (D) Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.
- (E) Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais e globais, e mobilizar seus conhecimentos sobre as linguagens artísticas para dar significado e (re)construir produções autorais individuais e coletivas, exercendo protagonismo de maneira crítica e criativa, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.

12. De acordo com Paulo Freire, sobre práticas educacionais e no que concerne à educação “**bancária**”:

- (A) a educação carece de um sistema “bancário”, pois o professor, como detentor do saber, deve transmitir o conhecimento ao aluno, de modo que este deve absorvê-lo.
- (B) na educação bancária, há o princípio de “transferência” do conhecimento, enxergando o aluno como sujeito passivo, muito embora a aprendizagem seja ativa.
- (C) a educação bancária fornece um princípio de tecnicismo, para que o aluno saia da escola formado para a vida.
- (D) a transferência do conhecimento caracteriza-se em uma maneira ativa de conhecimento, colocando o aluno no centro da aprendizagem.
- (E) nesse tipo de aprendizagem, o aluno é o protagonista do próprio aprendizado.

13. De acordo com do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, assinale a alternativa que apresenta uma característica do período **pré-operatório**.

- (A) Capacidade de representação (função semiótica ou simbólica).
- (B) Noções de transitividade e conservação.
- (C) Estruturas cognitivas que permitem o pensamento lógico (operações) acerca de experiências que ocorrem *aqui e agora* (necessidade de suporte concreto).
- (D) Raciocínio científico-indutivo e experimental.
- (E) Pensamento formal, proposicional (sobre enunciados, símbolos).

14. Conforme a Lei nº 13.146/15 – Lei Brasileira de Inclusão, assinale a alternativa correta.

- (A) É vedada restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição, inclusive nas etapas de recrutamento, seleção, contratação, admissão, exames admissional e periódico, permanência no emprego, ascensão profissional e reabilitação profissional, bem como exigência de aptidão plena.
- (B) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar sistema educacional exclusivo especial em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (C) As operadoras de planos e seguros privados de saúde são obrigadas a garantir à pessoa com deficiência, no mínimo, parte dos serviços e produtos ofertados aos demais clientes.
- (D) A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.
- (E) A concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva é chamada de acessibilidade.

15. Conforme a Lei Complementar nº 190/10, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Suzano, e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor em período de estágio probatório poderá ser promovido.
- (B) Readaptação é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por laudo de perícia da Previdência Social, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- (C) Nomeação é a aceitação expressa das atribuições, dos deveres, das responsabilidades e dos direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em Lei.
- (D) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial, além do exame relativo à aptidão psicológica e psiquiátrica, nos casos específicos.
- (E) Execução é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 16 a 18.

Jovens não querem ser professores

As causas desse desestímulo, bem como as dificuldades da carreira docente, são abordadas em três estudos

Documento *Planejamento da força de trabalho docente* revela que a carreira do professor ainda é pouco atrativa para os jovens. Especialmente por **estereótipos** de “professor herói”, que precisa “salvar a educação” sozinho, sem ajuda, e de que a profissão é sofrida, além de afirmarem que educador ganha pouco. O material também aponta a urgência de se pensar em um Sistema Nacional de Educação integrado para melhor planejar a oferta e demanda de professores nacionalmente, coordenando esferas federal, estaduais e municipais.

O lugar onde os jovens moram também pode influenciar a escolha da profissão, considerando a realidade da carreira em cada região: jovens do Ceará, por exemplo, têm mais predisposição para escolher a docência (15%) em contraste com os do Espírito Santo (0%).

Recém-lançado, o documento é do Instituto Península e sistematiza o resultado de três estudos inéditos, sendo que um deles foi realizado em parceria com pesquisadores da Fundação Getúlio Vargas (FGV).

“Não basta apenas formar mais professores; é preciso planejar a distribuição deles no mercado de trabalho. Isso significa pensar, verdadeiramente, em quem escolhe entrar na carreira docente, bem como na sua formação continuada, porque esses fatores essenciais impactam o desenvolvimento e a

aprendizagem dos alunos. Além disso, reter e alocar corretamente esses profissionais é muito importante – e, para isso, a profissão precisa ser competitiva em relação a outras”, acredita Heloisa Morel, diretora executiva do Instituto Península.

Desgastante

O estudo encontrou desafios de como adequar a formação para a disciplina que o professor leciona, o que significa que ele dá aulas em mais de uma disciplina em todas as etapas de ensino – o que não é uma novidade, mas é mais um indicativo de que mudanças precisam acontecer. “Um professor formado em física, por exemplo, acaba lecionando matemática, pois é uma disciplina de exatas”, exemplifica Heloisa. As áreas de conhecimento com mais dificuldades de distribuição dos docentes são: química, sociologia, educação física, artes e filosofia. Nesse cenário, Sudeste e Sul possuem melhor adequação do que as regiões Norte e Nordeste.

Uma das conclusões do estudo é que pode faltar professor qualificado no Brasil – ou seja, preparado para a disciplina que leciona.

“Portanto, é urgente criar espaços de discussão e planejamento da força de trabalho docente para definir acordos para atrair mais jovens para a carreira e para reter profissionais. Sem esquecer, é claro, do desenvolvimento profissional contínuo deste professor”, diz a diretora.

Adaptado de <https://revistaeducacao.com.br/2022/01/21/jovens-professor/>

16. De acordo com o texto, é **INCORRETO** afirmar que
- (A) os jovens não têm atração pela carreira da docência pelo desgaste físico e mental, além do salário baixo.
 - (B) regiões como Sul e Sudeste apresentam melhor distribuição de disciplinas entre os professores quando comparadas ao Nordeste e Norte.
 - (C) um dos maiores pesos que os professores carregam é o de ser o salvador da educação no país, e, por isso, os jovens não se interessam em lecionar.
 - (D) os professores, no geral, dão aulas nas disciplinas em que são formados, mas poucos escolhem formações como as de arte, química, sociologia e educação física.
 - (E) um dos desafios encontrados no estudo realizado está relacionado a adequar corretamente a formação específica do professor às matérias em que ele realmente leciona.

17. Assinale a alternativa cuja pontuação alterada **NÃO** causou prejuízo gramatical ou de sentido à sentença retirada do texto.
- (A) Uma das conclusões do estudo, é que pode faltar professor qualificado no Brasil. Ou seja, preparado para a disciplina que leciona.
 - (B) “Além disso, reter e alocar corretamente esses profissionais é muito importante, e, para isso, a profissão precisa ser competitiva em relação a outras.”
 - (C) Portanto, é urgente, criar espaços de discussão e planejamento da força de trabalho docente para definir acordos para atrair mais jovens, para a carreira e para reter profissionais.
 - (D) O lugar onde os jovens moram também pode, influenciar a escolha da profissão, considerando a realidade da carreira, em cada região (...)
 - (E) Documento *Planejamento da força de trabalho docente*, revela que a carreira do professor, ainda, é pouco atrativa para os jovens.

18. Assinale a alternativa que apresenta um **antônimo** da palavra “estereótipo”, em destaque no texto.
- (A) Rótulo
 - (B) Clichê
 - (C) Padrão
 - (D) Original
 - (E) Modelo

19. Na sentença “Tem o coração amargo, negro e frio” ocorre a seguinte **figura de linguagem**:
- (A) eufemismo.
 - (B) hipérbole.
 - (C) catacrese.
 - (D) sinestesia.
 - (E) ironia.

20. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto da **crase**, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) Ofendeu à mim quando desmereceu minha amiga.
 - (B) Arrumou a casa às pressas, pois seus pais já estavam chegando.
 - (C) Somos todos gratos à ela, nossa professora tão querida.
 - (D) Gostaria de uma pizza meio à meio.
 - (E) À todos os presentes, desejamos uma boa estadia.

21. Assinale a alternativa correta acerca da **colocação pronominal**, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Em tratando-se de amor, eu entendo.
 - (B) Naquele país fala-se francês.
 - (C) Não faça-me perder as estribeiras.
 - (D) Fizeram-me chegar cedo, mas não estão aqui ainda.
 - (E) Lhe abraçaria agora, mas estou longe.

22. Assinale a alternativa que apresenta a **ortografia** correta, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Anti-social
- (B) Contra-proposta
- (C) Contra-ataque
- (D) Pre-determinado
- (E) Dia-a-dia

23. Assinale a alternativa que apresenta a **acentuação** correta das palavras, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Bilís
- (B) Heróico
- (C) Cortéx
- (D) Barbárie
- (E) Constituínte

Leia a tirinha abaixo, dos *Peanuts*, para responder às questões 24 e 25.



24. Considerando o contexto da tirinha, são palavras pertencentes à mesma classe de palavras de "exercícios", em destaque no segundo quadrinho, **EXCETO**:

- (A) razão.
- (B) programa.
- (C) disciplina.
- (D) início.
- (E) depois.

25. Em "resolvi dar início a um programa sério de exercícios", o verbo "**resolver**" está conjugado no

- (A) presente do subjuntivo.
- (B) pretérito perfeito do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do subjuntivo
- (D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (E) futuro imperfeito do subjuntivo.

MATEMÁTICA

26. Assinale a alternativa que apresenta as raízes da equação abaixo.

$$x^2 + 6x - 27 = 0$$

- (A) $S = \{-3, -9\}$
- (B) $S = \{3, 9\}$
- (C) $S = \{6, -8\}$
- (D) $S = \{-3, 9\}$
- (E) $S = \{3, -9\}$

27. Um produto passou a custar R\$563,30 após ser aplicado um desconto de 14% em seu **valor original**. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o valor antes do desconto.

- (A) R\$632,14
- (B) R\$598,40
- (C) R\$630,50
- (D) R\$655,00
- (E) R\$642,16

28. Assinale a alternativa que apresenta o valor de **y** no sistema de equação abaixo.

$$\begin{cases} x + y = 1.512 \\ x - y = 198 \end{cases}$$

- (A) 855
- (B) 657
- (C) 1.314
- (D) 632
- (E) 584

29. Assinale a alternativa que apresenta o **sétimo** termo da progressão geométrica abaixo.

- 37, 111, 333...**
- (A) 26.973
 - (B) 80.919
 - (C) 8.991
 - (D) 2.997
 - (E) 40.515

30. Uma aplicação de R\$5.677,30 em um regime de juros simples de 3% a.m., após 8 meses, terá rendido o seguinte valor de juros:

- (A) R\$1.113,50
- (B) R\$136,25
- (C) R\$1.362,55
- (D) R\$7.039,85
- (E) R\$998,64



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO
 CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2022
 Gabarito Provisório



Cargo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
306 - PEB I 30H - PROVA B	E	C	D	B	A	D	B	C	C	C
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	B	A	A	D	D	B	D	D	B
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	D	C	D	E	B	E	D	B	A	C

Legenda: * Questão Anulada

■ Questão Alterada

Fechar