



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2022

314 - PEB - Infantil II

Transcreva a frase seguir no espaço destinado na Folha de Respostas: “Não espere, ponha em prática!”

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1) O candidato receberá do fiscal:
 - a) Um caderno de questões contendo as questões objetivas de múltipla escolha.
 - b) Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- 2) Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) O tempo de realização da prova, o tempo mínimo de permanência em sala, assim como o tempo mínimo necessário requerido para o candidato levar o caderno de questões, **caso seja permitido**, estão previstos no Edital de Abertura do certame.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas; caso não estejam, informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma) resposta certa** – mais de uma letra assinalada implicará a anulação da questão.
- Para responder cada questão, é necessário interpretá-la de forma correta e precisa, o que exige atenção e capacidade de abstração por parte do candidato, que deve estar ciente de que existe apenas **UMA** alternativa a ser assinalada.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O Gabarito do Candidato deve ser destacado da capa, portanto, **marque seu tipo de prova** para posterior correção.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.

Exemplo:

- Conforme disposto no edital do certame, o candidato que se recusar a ser fotografado será eliminado do certame, posto que não será possível confirmar sua identidade.

GABARITO DO CANDIDATO														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

MARQUE SEU TIPO DE PROVA

- PROVA A
PROVA B
PROVA C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Sobre a organização da educação nacional:

- I. A União incumbir-se-á de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- II. Os Estados incumbir-se-ão de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- III. Os Municípios incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

Está correto que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

2. A didática tem grande relevância no processo educativo de ensino e aprendizagem, pois ela auxilia o docente a desenvolver métodos que favoreça o desenvolvimento de habilidades

- (A) sociais.
- (B) motoras.
- (C) diagnósticas.
- (D) cognitivas.
- (E) fundamentais.

3. Na perspectiva da teoria construtivista, as estruturas cognitivas do sujeito não nascem prontas, motivo pelo qual o conhecimento repousa em todos os níveis onde ocorre a interação entre os sujeitos e os objetos durante o seu processo de desenvolvimento. Essa teoria foi criada por

- (A) Jean Piaget.
- (B) Auguste Comte.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Anísio Teixeira.
- (E) Lev Vygotsky.

4. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil foi concebido para ser utilizado como um guia de reflexão que possa servir de base para a ação educativa dos profissionais que atuam junto a crianças com necessidades especiais na Educação Infantil, respeitando a especificidade de cada criança e a diversidade cultural do país. Com esse documento o ministério da educação **NÃO** pretende:

- (A) redimensionar o atendimento especializado.
- (B) com a atualização de conceitos, princípios e estratégias redimensionar o atendimento oferecido as crianças.
- (C) orientar e apoiar o atendimento educacional em instituições públicas e privadas de ensino fundamental e médio.
- (D) por meio do esforço conjunto dos gestores das políticas de educação, saúde e assistência social, apoiar o atendimento educacional em creche e pré-escola.
- (E) mediante atualização de conceitos, princípios e estratégia, redimensionar o atendimento.

5. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) têm a condição de explicitar a ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades, contribuindo para trazer contexto e contemporaneidade aos objetos do conhecimento descritos no (a)

- (A) Atendimento educacional especializado – AEE.
- (B) Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (D) Constituição Federal de 1988.
- (E) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

6. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

- I. rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar;
- II. refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos;
- III. preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula;
- IV. discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

7. Conforme disposto na Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação é dever do (a)

- (A) Estado, família, comunidade escolar e sociedade.
- (B) União, Distrito Federal, sociedade e corpo docente.
- (C) Municípios, Estado e comunidade escolar.
- (D) Estado, professores, assistente social e família.
- (E) Municípios, comunidade, corpo docente e família.

8. “Os jogos fazem parte do ato de educar, num compromisso consciente, intencional e modificador da sociedade; educar ludicamente não é jogar lições empacotadas para o educando consumir passivamente; antes disso é um ato consciente e planejado, é tornar o indivíduo consciente, engajado e feliz no mundo”. Trata-se de um pensamento de:

- (A) Saviani
- (B) Wallon.
- (C) Freire.
- (D) Piaget.
- (E) Comte.

9. Os sinais de apoio são sinais que o corpo emite em função do estado de funcionamento dos órgãos vitais. Eles podem ser alterados em casos de hemorragia, parada cardíaca ou uma forte batida na cabeça, por exemplo. Os principais sinais de apoio são:

- (A) temperatura.
- (B) dilatação e reatividade das pupilas.
- (C) pulso.
- (D) respiração.
- (E) pressão arterial.

10. Acerca da Lei Nº 184/69, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Arujá, são requisitos para o provimento do cargo público:

- I. ser brasileiro;
- II. possuir idade mínima de 21 anos;
- III. estar em gozo dos direitos políticos;
- IV. possuir Carteira Nacional de Habilitação – CNH.

Assinale alternativa que apresenta a(s) assertiva(s) correta(s).

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

Mega-Sena: quem aposta sempre os mesmos números tem mais chances de ganhar? Professor explica

Em Santa Catarina, um bolão que apostava os mesmos números há quatro anos ganhou o prêmio de R\$ 58.922.844,33, mas as chances são as mesmas de quem joga números diferentes, diz especialista.

Por Emily Santos, g1 — São Paulo
05/05/2022

Uma lotérica em Herval D'Oeste, no Oeste de Santa Catarina, sorteou o prêmio de R\$ 58.922.844,33 na Mega-Sena na noite de quarta-feira (4). Os ganhadores faziam parte de um bolão e apostavam os mesmos números havia quatro anos, segundo o dono da lotérica.

Mas, afinal, qual é a chance de isso acontecer?

"A chance de uma aposta feita sempre com os mesmos números ser sorteada é a mesma de apostas feitas sempre com números diferentes", afirma o professor de matemática Rodney Luzio, do Curso Anglo (SP).

Para o jogo simples, com apenas seis dezenas, com preço de R\$ 4,50, a probabilidade de ganhar o prêmio é de 1 em 50.063.860, segundo a Caixa.

O professor diz que o que aumenta a probabilidade de o apostador ganhar não é a **insistência** nos números, mas a insistência no jogo em si.

"Se uma pessoa joga quatro semanas seguidas, ela vai ter mais chances de ganhar do que uma pessoa que jogou apenas em uma semana. Mas isso não é proporcional, ou seja, não significa que quem jogou mais vezes vai ganhar e quem jogou menos vezes vai perder. Só significa que quem apostou mais teve mais oportunidades de ter os números sorteados", explica.

Mas existe um jeito de um apostador ter vantagem sobre o outro. Se duas pessoas jogam toda semana durante um ano, uma apostando os mesmos números e outra apostando dezenas diferentes, a chance de ganhar é a mesma. O que vai aumentar a chance de ganhar é se uma delas apostar mais dezenas.

"Se a pessoa aposta seis números, ela vai ter apenas aquele único conjunto de números para concorrer. Mas, se ela aposta sete números, vão ter mais conjuntos de seis números possíveis e, por isso, mais chances de ganhar".

De acordo com a Caixa, quem joga 7 números tem 1 chance em 7.151,980 de ganhar o grande prêmio. E as chances sobem ainda mais para quem aposta 8 dezenas, indo a 1 em 1.787,995.

Quem faz a aposta máxima, de 15 números, terá uma possibilidade em 10.003 de acertar os seis números sorteados.

Os valores das apostas também sobem de acordo com a quantidade de dezenas jogadas. Enquanto um jogo simples de seis números custa R\$ 4,50, a aposta de 15 números não sai por menos de R\$ 22.522,50.

Apesar das chances serem maiores para quem **joga** mais números, o professor Rodney Luzio **reforça** que um jogo simples pode, sim, ser sorteado. "No fim das contas, é o que dizem: só ganha **quem** joga", encerra ele, aos risos.

Adaptado de: <https://g1.globo.com/loterias/noticia/2022/05/05/mega-sena-quem-aposta-sempre-os-mesmos-numeros-tem-mais-chances-de-ganhar-professor-explica.ghtml>. Acesso em 06 de maio de 2022.

11. De acordo com o texto, é correto afirmar que
- (A) as chances de ganhar na Mega-Sena ao apostar sempre os mesmos números ou números distintos são as mesmas.
 - (B) há mais chances de ganhar na Mega-Sena ao apostar sempre os mesmos números.
 - (C) não é necessário insistir no jogo para ganhar na Mega-Sena, mas sim, insistir nos números jogados.
 - (D) quem apostar mais vezes na Mega-Sena, certamente irá ganhar um jogo.
 - (E) quem joga 6 números tem 1 chance em 50.063.860, segundo a Caixa.

12. Analise o excerto abaixo retirado do último parágrafo texto. "No fim das contas, é o que dizem: só ganha **quem** joga" A palavra em destaque é classificada como um
- (A) pronome.
 - (B) numeral.
 - (C) artigo.
 - (D) verbo.
 - (E) preposição.

13. Analise o excerto abaixo retirado do último parágrafo texto. "Apesar das chances serem maiores para quem **joga** mais números, o professor Rodney Luzio **reforça** que um jogo simples pode, sim, ser sorteado." Os verbos destacados estão conjugados no
- (A) futuro do presente do indicativo.
 - (B) futuro do subjuntivo.
 - (C) presente do indicativo.
 - (D) pretérito imperfeito do indicativo.
 - (E) presente do subjuntivo.

14. Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra "**insistência**", destacada no texto.
- (A) Desistência.
 - (B) Abandono.
 - (C) Renúncia.
 - (D) Abstinência.
 - (E) Perseverança.

15. Assinale a alternativa que apresenta a regência verbal correta, de acordo com a norma padrão.

- (A) João já espanou os móveis e aspirou o chão da sala.
- (B) Não faça isso, menino! Obedeça o seu pai!
- (C) Realizamos essa reforça na loja visando o sucesso de vendas.
- (D) Suzana aspira o cargo de gerente da empresa.
- (E) O serviço realizado pela empresa não agradou Maria.

16. Analise a oração abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que classifica corretamente a flexão do adjetivo destacado.

"Se soubesse, não teria falado, mas falei pela veneração, pela estima, pelo afeto, para cumprir um dever amargo, um dever **amaríssimo**..."

- (A) Superlativo absoluto analítico.
- (B) Comparativo de igualdade.
- (C) Superlativo absoluto sintético.
- (D) Comparativo de superioridade.
- (E) Comparativo de inferioridade.

Leia o texto abaixo para responder à questão 7.

Desde a ocupação portuguesa, o Brasil enfrenta queima de vegetação original e desmatamento com o intuito de aumentar as áreas de cultivo e pastagens, bem como facilitar a ocupação humana e, conseqüentemente, a especulação imobiliária.

Esses procedimentos, ao longo dos anos, levaram a extinção de várias espécies vegetais e animais, a erosão e a poluição do meio ambiente em geral.

Disponível em: <<https://www.geocities.com.br>>

17. Assinale a alternativa que contém as correções exatas do texto no que diz respeito ao uso da crase.

- (A) à ocupação; às áreas; à ocupação.
- (B) à extinção; à erosão; à poluição.
- (C) à especulação; à extinção; à erosão.
- (D) à ocupação; à especulação; à extinção.
- (E) às áreas; à ocupação; à erosão.

18. Leia o texto abaixo.

"Sou teu **céu e teu inferno**, a tua calma.
Sou teu tudo, sou teu nada
... Eu sou o teu mundo, sou teu poder"

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente nos trechos em destaque.

- (A) Antítese.
- (B) Metáfora.
- (C) Catacrese.
- (D) Ironia.
- (E) Eufemismo.

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 9.



19. Com base na leitura da tirinha acima, assinale a alternativa que justifica um uso correto da crase.

- (A) Utiliza-se crase antes de palavras femininas.
- (B) Utiliza-se crase quando ela acompanha verbos que indicam destino.
- (C) Utiliza-se crase antes dos pronomes demonstrativos “aquilo”, “aquela”, “aquele”.
- (D) Utiliza-se a crase antes da locução “à moda de” quando esta estiver subentendida.
- (E) Utiliza-se a crase nas locuções adverbiais, prepositivas e conjuntivas.

20. Analise as frases abaixo.

_____ você não veio?
 Não fiz a prova _____ estava doente.
 Você não entregou o trabalho _____?
 Da sua tristeza, ninguém sabe o _____.

Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna de cada frase.

- (A) Porque, por quê, porquê, por que.
- (B) Por quê, porquê, por que, porque.
- (C) Por que, porque, por quê, porquê.
- (D) Porquê, por quê, porque, por que.
- (E) Porquê, porque, porque, por quê.

MATEMÁTICA

21. Assinale a alternativa que apresenta as raízes da equação abaixo:

$$x^2 + 8x + 12 = 0$$

- (A) $x_1 = -1; x_2 = -8$
- (B) $x_1 = 2; x_2 = -7$
- (C) $x_1 = -2; x_2 = -6$
- (D) $x_1 = -2; x_2 = 6$
- (E) $x_1 = 3; x_2 = 9$

22. Considera o sistema de equações abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta o valor de x e y .

$$\begin{aligned} 3x + 3 &= 9 \\ 4y + 2 &= 36 \end{aligned}$$

- (A) $x = 8; y = 2$
- (B) $x = 2; y = 8,5$
- (C) $x = 1; y = -6$
- (D) $x = -3; y = 7$
- (E) $x = 4; y = -2$

23. A um valor de R\$ 500,00 será aplicado juros simples de 5% ao mês durante 12 meses. Assinale a alternativa que indica qual será o valor final acumulado após o prazo.

- (A) R\$ 910,50
- (B) R\$ 897,93
- (C) R\$ 950,00
- (D) R\$ 820,00
- (E) R\$ 610,20

24. Considere um cone de altura 9m e raio de 6m. O volume desse cone será de

- (A) 200,95 m³
- (B) 339,29 m³
- (C) 247,98 m³
- (D) 508,94 m³
- (E) 103,52 m³

25. Considere um triângulo retângulo com uma base medindo 12m e altura de 6m. Assinale a alternativa que apresenta a área desse triângulo, em dm² (decímetros quadrados).

- (A) 12 dm²
- (B) 36 dm²
- (C) 7200 dm²
- (D) 3600 dm²
- (E) 36000 dm²

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Referente aos atalhos do Explorador de Arquivos do Windows, assinale a alternativa que indica o atalho para criar uma nova pasta.

- (A) Ctrl + Tab + N
- (B) Ctrl + Shift + M
- (C) Ctrl + Shift + Tab
- (D) Ctrl + Shift + N
- (E) Ctrl + AltGr + N

27. Assinale a alternativa que apresenta um atalho de teclado para enviar uma mensagem no Outlook.

- (A) Ctrl + Shift + M
- (B) Alt + N
- (C) Alt + S
- (D) Ctrl + Shift + K
- (E) Ctrl + 2

28. Analise as definições abaixo acerca dos aplicativos para segurança.

- I. É um software de proteção do computador que elimina programas maliciosos que foram desenvolvidos para prejudicar o computador.
- II. Software específico para combater os spywares, mas também eliminar adwares.
- III. É a primeira linha de defesa tanto em uma rede pessoal como corporativa. É uma proteção para redes de computadores contra acessos não autorizados.

Assinale a alternativa que apresenta o nome correto de cada uma das definições apresentadas acima.

- (A) I. antivírus; II. anti-spyware; III. firewall.
- (B) I. adware; II. antivírus; III. spyware.
- (C) I. firewall; II. adware; III. spyware.
- (D) I. spyware; II. adware; III. firewall.
- (E) I. anti-spyware; II. firewall; III. antivírus.

29. Uma _____ é, basicamente, o endereço virtual de uma página ou website. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) endereço
- (B) rede
- (C) DNS
- (D) navegador
- (E) URL

30. Conhecidos também por protocolo de internet, os protocolos de rede são diversos “sistemas” que permitem a comunicação entre computadores através da internet. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma das quatro camadas do protocolo de rede TCP/IP.

- (A) Camada de aplicação.
- (B) Camada de estrutura virtual.
- (C) Camada de transporte.
- (D) Camada de rede.
- (E) Camada de interface.