



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB I

**CADERNO DE
PROVAS**

Tipo:

A

INSTRUÇÕES

1. A duração máxima da prova será de **2h30min (duas horas e trinta minutos)**, incluindo a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito). Os candidatos poderão entregar o Caderno de Provas somente 1h (uma hora) após seu efetivo início. **Por motivos de segurança, o candidato só poderá levar consigo o caderno de provas depois de decorridas 1h30min (uma hora e trinta minutos) contada a partir do efetivo início das provas.**
2. A respectiva prova é composta por 40 (quarenta) questões com 4 (quatro) alternativas de resposta cada, com somente uma resposta correta.
3. O caderno de provas será publicado e poderá ser acessado através da Área do Candidato com login e senha, durante o prazo de recursos.
4. Para assinalar as RESPOSTAS no Cartão de Respostas, utilize caneta esferográfica de tinta **PRETA ou AZUL** fabricada **OBRIGATORIAMENTE** em material transparente.
5. Ao receber seu Cartão Resposta (gabarito) verifique se todos os seus dados estão corretos e o assine. **O candidato é responsável por marcar seu Tipo de Prova no Cartão Resposta (gabarito), a não marcação impossibilitará a correção eliminando o candidato do certame.**
6. Os dados pessoais incorretos deverão ser corrigidos somente na **Lista de Presença**. **Qualquer dúvida dirija-se somente a um dos fiscais de sua sala.**
7. O Cartão de Respostas deve ser devolvido obrigatoriamente para o fiscal responsável pela sala ao término da prova.
8. No Cartão de Respostas, faça as marcas de acordo com o exemplo abaixo:

FORMA **CORRETA**



FORMAS **INCORRETAS**



9. *Marcas mal feitas não são lidas pelo sistema de correção automático, invalidando a questão.*
10. A marcação no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é definitiva, não admitindo rasuras. Marque apenas uma resposta para cada questão. Duas ou mais marcações anularão a sua resposta. O **Cartão Resposta (gabarito)** é insubstituível, seja qual for o motivo alegado.
11. Conforme regra editalícia, os 03 (três) últimos candidatos de cada sala onde estiver sendo realizada a prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local simultaneamente.
12. Deverão permanecer desligados os celulares e outros aparelhos eletrônicos permanecendo na embalagem em que foram lacrados na entrada da sala de aplicação de provas, não devendo ser religados até que o candidato saia do prédio de aplicação de provas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

ICMS sobre combustíveis

1 A Câmara dos Deputados aprovou o projeto que limita a aplicação de alíquota do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) sobre bens e serviços relacionados a combustíveis, gás natural, energia elétrica, comunicações e transporte coletivo. A proposta classifica esses setores como essenciais e indispensáveis, levando à fixação da alíquota em um patamar máximo de 17%. O texto será enviado ao Senado. A medida, entretanto, desagradam os estados, que argumentam que a redução vai precarizar ou extinguir a prestação de serviços de competência desses entes. Pelo texto, será proibida a fixação de alíquotas para os bens e serviços essenciais superiores às das operações em geral (17% na maior parte dos estados), mas será permitido reduzi-las abaixo desse patamar. Contudo, a partir da publicação da futura lei, o estado que tiver rebaixado alíquotas para combustíveis, energia elétrica e gás natural não poderá aumentá-las. Em relação aos serviços de transmissão e distribuição de energia elétrica e aos encargos setoriais vinculados a essas operações, o projeto proíbe a incidência de ICMS. O projeto também determina uma compensação aos estados pela perda com a arrecadação do imposto. Segundo o texto, haverá, até 31 de dezembro de 2022, uma compensação paga pelo governo federal aos estados pela perda de arrecadação do imposto por meio de descontos em parcelas de dívidas refinanciadas desses entes federados junto à União.

(Fonte adaptada: <https://agenciabrasil.ebc.com.br> Acesso em 09 de Junho de 2022)

01. Sobre as ideias presentes no Texto, bem como no contexto em que se encontram, assinale a alternativa incorreta:

- a) A medida que será encaminhada para aprovação ao Senado desagradou os estados, uma vez que há o entendimento de que a prestação de serviços de suas competências será precarizada.
- b) A alíquota de ICMS sobre bens e serviços relacionados a combustíveis, gás natural, energia elétrica, comunicações e transporte coletivo será limitada a um patamar máximo de 17%.
- c) A compensação – a qual será repassada aos estados referente à redução de suas alíquotas de ICMS – será por tempo indeterminado, visando que os serviços de competência desses entes federados não sejam comprometidos.
- d) A medida – que considera os fatos gerados do ICMS como setores essenciais e indispensáveis – já

foi aprovada pela Câmara dos Deputados e agora seguirá para o Senado.

02. Sabe-se que há no Texto uma palavra a qual foi acentuada quando não poderia ter sido. Assim, assinale a alternativa que representa essa situação:

- a) “alíquota” (linha 2).
- b) “gás” (linha 4).
- c) “reduzi-las” (linha 15).
- d) “aumentá-las” (linha 18).

03. Analise o período retirado a seguir, do Texto:

“A Câmara dos Deputados aprovou o projeto que limita a aplicação de alíquota do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS)...” (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que a palavra destacada poderia ser corretamente substituída por:

- a) Restringe.
- b) Amplia.
- c) Ultrapassa.
- d) Desbaliza.

04. Dos trechos retirados do Texto, assinale a alternativa que apresenta erro de concordância verbal:

- a) “A Câmara dos Deputados aprovou o projeto que limita a aplicação de alíquota do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) sobre bens e serviços relacionados a combustíveis, gás natural, energia elétrica, comunicações e transporte coletivo.” (linhas 1 a 5).
- b) “A proposta classifica esses setores como essenciais e indispensáveis, levando à fixação da alíquota em um patamar máximo de 17%.” (linhas 5 a 8).
- c) “A medida, entretanto, desagradam os estados, que argumentam que a redução vai precarizar ou extinguir a prestação de serviços de competência desses entes.” (linhas 9 a 12).
- d) “Contudo, a partir da publicação da futura lei, o estado que tiver rebaixado alíquotas para combustíveis, energia elétrica e gás natural não poderá aumentá-las.” (linhas 16 a 18).

05. Sobre o estudo das vozes verbais, analise o trecho a seguir retirado do Texto:

“A Câmara dos Deputados aprovou o projeto...” (linha 1).

Assinale a alternativa correta:

- a) A oração se encontra na voz passiva analítica.
- b) A oração se encontra na voz passiva sintética.
- c) Na oração acima, há explícito o agente da passiva.
- d) A oração se encontra na voz ativa.

06. Analise o trecho a seguir retirado do Texto:

“Segundo o texto, haverá, até 31 de dezembro de 2022, [...]” (linha 24).

A mesma relação estabelecida pelos termos destacados acima pode ser presenciada na seguinte alternativa:

- a) A história se repete, consoante opinam alguns.
- b) Gritou tanto, que acordou os vizinhos.
- c) Veio à escola para que estudasse.
- d) O dia clareia à medida que o sol surge.

07. As partículas “que” empregadas abaixo, no contexto em que estão inseridas, exercem, respectivamente, função morfológica de:

“A medida, entretanto, desagradam os estados, que argumentam que a redução vai precarizar ou extinguir a prestação de serviços de competência desses entes.” (linhas 9 a 12).

- a) Conjunção integrante e pronome relativo.
- b) Conjunção causal e pronome relativo.
- c) Conjunção final e conjunção integrante.
- d) Pronome relativo e conjunção integrante.

08. Analise o trecho retirado do Texto:

“Segundo o texto, haverá, até 31 de dezembro de 2022, uma compensação...” (linhas 24 a 25).

Conforme o contexto em que foi empregado o verbo “haver” acima, assinale a alternativa em que ele desempenha o mesmo sentido, qual seja “tornar-se fato; ocorrer, suceder”:

- a) Havia cinco anos que ele não via a família.
- b) Devido ao mau tempo, não houve o jogo de futebol.
- c) Havia sol quando cheguei.
- d) Há que se entender sua euforia.

09. Analise a pontuação empregada a seguir:

“A medida, entretanto, [...]” (linha 9).

Assinale a alternativa correta:

- a) As vírgulas foram incorretamente empregadas.
- b) As vírgulas isolam um termo adversativo.
- c) A primeira vírgula poderia ser corretamente suprimida, sem prejuízos às regras de pontuação.
- d) A segunda vírgula poderia ser corretamente suprimida, sem prejuízos às regras de pontuação.

10. Dos trechos retirados do Texto, é correto afirmar que o verbo destacado está conjugado no pretérito perfeito do indicativo em:

- a) “A Câmara dos Deputados aproveu...” (linha 1).
- b) “[...] projeto que limita a aplicação de alíquota...” (linhas 1 e 2).

- c) “A proposta classifica esses setores...” (linhas 5 e 6).
- d) “[...], mas será permitido reduzi-las abaixo desse patamar.” (linhas 15 e 16).

MATEMÁTICA

11. A senha de acesso ao diretório de projetos de uma empresa é mudada constantemente para evitar que pessoas não autorizadas tenham acesso ao conteúdo. Nesta semana, o responsável pelo controle de acesso ao diretório decidiu realizar um desafio com os colaboradores que devem acessar tais projetos. Ele criou uma expressão numérica onde seu resultado é a senha de acesso ao diretório, incluindo todos os sinais e símbolos que pertencem à resposta de tal expressão. A expressão criada por ele foi:

$$\sqrt{16384} + \frac{2 - \sqrt{5}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} - 3^5$$

Sendo assim, o resultado obtido pela resolução desta expressão que será a nova senha de acesso ao diretório é:

(Adote: $\sqrt{2} = 1,4$; $\sqrt{3} = 1,7$; $\sqrt{5} = 2,2$)

- a) -127,9355.
- b) 115,0645.
- c) 127,9355.
- d) -115,0645.

12. Em uma escola de cursos livres, 35 alunos fazem o curso de robótica, 27 alunos fazem o curso de programação e 13 alunos fazem os dois cursos. Sendo assim, o total de alunos matriculados nesta escola é de:

- a) 75 alunos.
- b) 62 alunos.
- c) 58 alunos.
- d) 49 alunos.

13. Um campo com medidas de 15 metros de largura por 40 metros de comprimento é gramado por 12 colaboradores trabalhando 6 horas por dia em 15 dias. Caso seja necessário gramar um campo com o dobro das dimensões, tendo disponíveis 20 colaboradores que trabalham 8 horas por dia, quantos dias de trabalho serão necessários?

- a) 24 dias.
- b) 27 dias.
- c) 30 dias.
- d) 21 dias.

14. Verifique as medidas de 7,5; 10 e 12,5 cm constituem um triângulo. Em caso afirmativo, determine a medida de sua altura relativa à hipotenusa.

- a) É um triângulo retângulo e sua altura relativa à hipotenusa é de 6 cm.
- b) É um triângulo retângulo e sua altura relativa à hipotenusa é de 17,85 cm.

- c) Não é um triângulo retângulo e sua altura relativa é de 6 cm.
d) Não é um triângulo retângulo e sua altura relativa é de 17,85 cm.

15. O salário de Viviane é calculado de acordo com os seguintes fatores: um valor fixo de R\$750,00 denominado ajuda de custo, mais 5% sobre o valor total das vendas que ela realizou no mês anterior. Sabendo que seu salário no mês de maio foi de R\$ 8.450,00, qual o valor total em vendas que ela realizou no mês de abril?

- a) R\$ 15.400,00.
b) R\$ 16.900,00.
c) R\$ 154.000,00.
d) R\$ 169.000,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A partir de junho de 2022 os brasileiros poderão, pela primeira vez na história, realizar certos trâmites de cartórios de modo virtual. A novidade é o serviço de:

- a) Reconhecimento de firma.
b) Registro de nascimento.
c) Certidão e Título de Propriedade.
d) Cadastro de Pessoa Física.

17. A Cúpula das Américas é o encontro entre líderes dos países da América do Sul, América Central e América do Norte e foi realizado em junho de 2022. No entanto, alguns líderes de países latinos se recusaram a participar do evento, um deles foi:

- a) O presidente do Brasil, Jair Bolsonaro.
b) O presidente da Colômbia, Iván Duque Márquez.
c) O presidente do México, Andrés Manuel López Obrado.
d) O presidente do Canadá, Justin Trudeau.

18. A agência espacial estadunidense, NASA, anunciou recentemente que lançará uma sonda que deve suportar temperaturas escaldantes e imensa pressão para descer pela atmosfera de Vênus e atingir sua superfície. Esta missão recebe o nome de:

- a) Godard.
b) Red one.
c) Estrela D'Alva.
d) Da Vinci.

19. O dia 12 de junho é popularmente conhecido como dia dos namorados no Brasil. No entanto, esta mesma data é mundialmente utilizada como oportunidade para sensibilizar, informar, debater e dar destaque ao seguinte tópico:

- a) Dia Mundial contra o Trabalho Infantil.
b) Dia Mundial da Terra.
c) Dia Mundial da Natureza.
d) Dia Mundial da Inclusão e da Deficiência.

20. O primeiro-ministro do Reino Unido, Boris Johnson, enfrentou, em junho, uma votação do parlamento que poderia ter retirado ele do cargo, em decorrência de festas em gabinetes do governo que quebraram regras de *lockdown* da pandemia da COVID-19 na Inglaterra. Esta votação se refere:

- a) Ao processo de Impeachment, instaurado com base em denúncia de crime de responsabilidade contra alta autoridade do poder executivo.
b) Aos crimes de responsabilidade, que são uma série de condutas ilícitas cometidas por agentes públicos, e sua penalidade é votada pelo Parlamento Inglês.
c) Ao crime de peculato, que visa punir o funcionário público que, em razão de cargo, toma posse de um bem público, ou realiza desvios, visando benefício próprio ou de terceiros.
d) A moção de desconfiança, que é uma consulta realizada se os deputados confiam que o primeiro-ministro tem capacidade para permanecer liderando o governo.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

21. Entre os princípios da educação brasileira, conforme define o artigo nº 3 da Lei nº 9.394/96, estão:

- I- Consideração com a diversidade étnico-racial;*
II- Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva;
III- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

Dos itens acima:

- a) Todos os itens estão corretos.
b) Apenas o item I está correto.
c) Apenas o item III está correto.
d) Apenas os itens I e II estão corretos.

22. Leia a descrição extraída da Lei nº 9.394/96 e responda:

“Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e (...).”

A alternativa que completa corretamente o artigo citado é:

- a) Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
b) Permitir experiências que permitam sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
c) Garantir obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
d) Manter o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino.

23. O artigo nº 55 da Lei nº 8.069/90 apresenta obrigações dos pais ou responsáveis. De acordo com esse artigo, é correta a alternativa:

- a) Os pais ou responsável tem como obrigação zelar pela frequência escolar junto ao sistema de ensino.
- b) Os pais ou responsável tem como obrigação denunciar, ou comunicar o Conselho Tutelar, casos de maus tratos a menores de idade.
- c) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- d) Os pais ou responsável tem obrigação de responder legalmente pela evasão escolar ou casos de repetência escolar.

24. Com base em seus conhecimentos sobre a Constituição Federal, leia e responda:

“Art. 207. As universidades gozam de _____, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.”

A alternativa que completa literal e corretamente a lacuna acima é:

- a) Planos de carreira diferenciados.
- b) Autonomia didático-científica.
- c) Garantia de pisos salariais.
- d) Pluralismo de concepções.

25. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005/14:

- a) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- b) Fortalecimento do regime de colaboração entre os estados e respectivos municípios.
- c) Articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- d) Implementação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Pela leitura da Base Nacional Comum Curricular, especificamente dentro da língua portuguesa voltada aos anos iniciais, podemos afirmar:

I- No eixo Produção de Textos procura deixar que os alunos explorem suas potencialidades sem que haja imposição de estratégias ou caracterizações de textos específicos;

II- No eixo Análise Linguística/Semiótica, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos;

III- No eixo Leitura/Escuta, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de

estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item III está correto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

27. A Base Nacional Comum Curricular orienta-se pelo pressuposto de que a aprendizagem em Matemática está intrinsecamente relacionada à compreensão, ou seja, à apreensão de significados dos objetos matemáticos, sem deixar de lado suas aplicações. Isso significa:

- a) Que a aplicação matemática só tem aplicabilidade se fizer sentido dentro do contexto do aluno, afinal este tipo de conhecimento só se baseia em questões práticas.
- b) Que o processo de aprender uma noção em um contexto, abstrair e depois aplicá-la em outro contexto envolve capacidades essenciais que só são alcançadas se forem concomitantes com a alfabetização.
- c) Que a resolução do problema está ligada a algum contexto, o que invalida este processo, no caso de que algum dado do problema seja alterado.
- d) Que os significados desses objetos resultam das conexões que os alunos estabelecem entre eles e os demais componentes, entre eles e seu cotidiano e entre os diferentes temas matemáticos.

28. No 2º ano do ensino fundamental, a Unidade Temática “Terra e Universo” tem como um de seus objetos de conhecimento:

- a) Efeitos da luz nos materiais.
- b) Cadeias alimentares simples.
- c) Transformações reversíveis e não reversíveis.
- d) O Sol como fonte de luz e calor.

29. Leia os itens abaixo, que apresentam descrições dos princípios do Raciocínio Geográfico, e associe corretamente:

I- Um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes;

II- É a variação dos fenômenos de interesse da geografia pela superfície terrestre (por exemplo, o clima), resultando na diferença entre áreas.

A alternativa que relaciona correta e respectivamente as descrições acima é:

- a) I- Analogia, II- Localização.
- b) I- Ordem, II- Distribuição.
- c) I- Analogia, II- Ordem.
- d) I- Conexão, II- Diferenciação.

30. Na unidade temática “Natureza, ambientes e qualidade de vida”, busca-se a unidade da geografia, articulando geografia física e geografia humana, com destaque para a discussão dos processos físico-naturais do planeta Terra. Nesta Unidade, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, destacam-se:

- a) As noções relativas à percepção do meio físico natural e de seus recursos.
- b) A proposição de ações de intervenção na realidade, tudo visando à melhoria da coletividade e do bem comum.
- c) A incorporação dos segmentos sociais culturalmente diferenciados e também os diversos tempos e ritmos naturais.
- d) A análise a partir da posição relativa dos objetos no espaço e no tempo, o que exige a compreensão das características de um lugar.

31. A Unidade Temática “Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo”, que pertence a disciplina de história do 1º ano do Ensino Fundamental, tem como objetos de conhecimento:

I- A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial;

II- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas;

III- Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

32. Um projeto político-pedagógico que procura desenvolver reflexões a respeito do conceito de educação e de escola, de modo a problematizar métodos e possibilidades para realizar a conversão do saber objetivo em saber escolar de modo a torná-lo assimilável pelos alunos no espaço e tempo escolares, está devidamente embasado pela tendência pedagógica:

- a) Pedagogia Liberal Renovada.
- b) Pedagogia Histórico-Crítica.
- c) Pedagogia Não-Diretiva.
- d) Pedagogia Construtivista.

33. As noções de tempo, espaço, velocidade, ordem, casualidade são capacidades que surgem numa das fases de desenvolvimento classificada por Jean Piaget como:

- a) Estágio Sensório Cognitivo.
- b) Estágio das Operações Formais.
- c) Estágio Operatório Concreto.
- d) Estágio Pré-Operatório.

34. As palavras geradoras consistem num método que se inicia pelo levantamento do universo vocabular dos alunos, com base em conversas e levantamento de informações, que darão base para as lições preparadas pelo professor. Tal método é atribuído ao pensador:

- a) Emilia Ferreiro.
- b) Paulo Freire.
- c) Lev Vygotsky.
- d) Dermeval Saviani.

35. Assinale a alternativa que descreve corretamente um dos objetivos intrínsecos ao Projeto Político-pedagógico:

- a) Respeito e no acolhimento das manifestações culturais dos estudantes.
- b) Valorização os profissionais da educação, e em sua formação continuada.
- c) A transição necessária entre as crenças e valores individuais para os valores científicos.
- d) Regulamentar quais os critérios de recuperação e retenção de alunos com baixo rendimento escolar.

36. Roberto, professor do 4º ano do ensino fundamental, resolveu aplicar diversas avaliações ao longo do bimestre, realizadas por meio de provas, produções textuais, exercícios, entre outros, buscando assim analisar a evolução de seus alunos na medida em que desenvolvia os conteúdos curriculares. Este tipo de avaliação utilizada pelo docente recebe o nome de:

- a) Avaliação diagnóstica.
- b) Avaliação formativa.
- c) Avaliação comparativa.
- d) Avaliação classificatória.

37. Leia o trecho a seguir:

“Durante o processo de alfabetização uma das habilidades que devem surgir é a chamada _____, que se refere à capacidade que a criança adquire o conhecimento alfabético, isto é, identifica o nome das letras, seus valores fonológicos e suas formas.”

O termo que preenche a lacuna corretamente é:

- a) Imagem Fonológica.
- b) Representação Alfabética.
- c) Consciência Fonológica.
- d) Referência Imagética.

38. Leia o trecho e responda:

“O desenvolvimento da aprendizagem exige que o ser humano relacione processos psicológicos com aspectos culturais, históricos e instrumentais, tendo como aspecto fundamental e central a linguagem.”

A descrição se refere à seguinte teoria pedagógica:

- a) Behaviorismo.
- b) Sociointeracionismo.
- c) Inatismo kantiano.
- d) Método Montessoriano.

39. O processo de ensino e aprendizagem leva em consideração diversos elementos, que vão muito além dos conteúdos escolares e sua transmissão em aulas expositivas, o que permite que o aluno explore diversas formas de assimilar conhecimento. Por exemplo, o aprendizado por meio dos movimentos corporais, usando experiências que envolvem tocar, sentir e explorar é chamado:

- a) Indutivo.
- b) Intuitivo.
- c) Cinestésico.
- d) Holístico.

40. Compõe o denominado Planejamento de Ensino:

(__)- *Organização de um roteiro das unidades didáticas para um ano ou semestre;*

(__)- *Previsão para as atividades de sala de aula, que pode ser alterada a depender das circunstâncias;*

(__)- *Um instrumento teórico e metodológico para a intervenção e mudança da realidade;*

(__)- *O que o professor deve seguir estritamente em seu trabalho pedagógico.*

Sabendo que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a alternativa que contém a sequência correta das proposições acima é:

- a) V-F-V-F.
- b) V-V-F-F.
- c) F-V-F-V.
- d) F-V-F-F.