

1- Com relação às ideias do educador Paulo Freire, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O conjunto das palavras geradoras deve conter apenas uma possibilidade silábica que permite o estudo durante a escrita e a leitura.
- () A missão do professor é possibilitar a criação ou a produção do conhecimento.
- () O aluno chega à escola levando uma cultura que não é melhor nem pior do que a do professor.

As afirmativas são, respectivamente,

- A) F, V e V.
- B) F, V e F.
- C) V, V e V.
- D) V, V e F.
- E) V, F e V.

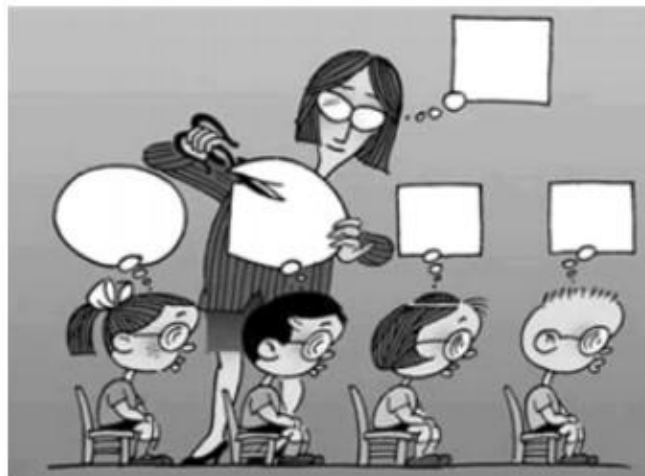
2- Com relação à concepção de educação como prática libertadora e emancipadora, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Está fundamentada no ensino bancário, de caráter tecnicista e memorizador.
- () Está centrada na transferência de conhecimento, em que o educador deve transferir o seu conhecimento ao educando, para que ele se aproprie dos referenciais teóricos.
- () Estimula a capacidade crítica do educando, aguçando sua curiosidade e despertando sua insubmissão.
- () O processo ensino-aprendizagem compreende o professor, enquanto sujeito responsável pelo ensino, e o aluno como objeto da ação educativa.

As afirmativas são, respectivamente,

- A) V, F, V e F.
- B) F, F, F e V.
- C) F, F, V e F.
- D) V, V, F e V.
- E) F, V, V e F.

3-



A imagem acima critica um certo modelo de ensino, porque ele desrespeita a

- A) liberdade de religião.
- B) hierarquia da escola.
- C) igualdade de gênero.
- D) proporcionalidade racial.
- E) diversidade de pensamento.

4- Alguns pensadores e educadores importantes do século 20 têm forte influência na consolidação das atividades educacionais no âmbito formal e não-formal, em particular nos museus de ciência.

Com relação às concepções educacionais de importantes pensadores e educadores do século XX, que influenciaram atividades educacionais no âmbito formal e não-formal, analise as afirmativas a seguir.

I. Paulo Freire, ao analisar o comportamento das crianças, propôs a existência de quatro estágios de desenvolvimento cognitivo no ser humano: Sensório-motor, Pré-operacional (Pré-Operatório), Operatório concreto e Operatório formal. O desenvolvimento se dá através do equilíbrio entre a assimilação e a acomodação, resultando em adaptação.

II. A teoria de Lev Vigotski postula a origem predominantemente sócio-histórica na estrutura cognitiva do ser humano: o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida.

III. A pedagogia de Jean Piaget tem como um de seus pilares básicos a inserção do educando como sujeito da ação educativa e não como mero objeto passivo desta. Um elemento essencial e norteador das relações educador-educando é o "diálogo" e seu objetivo maior é a "conscientização".

Assinale:

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

5- As práticas educativas baseadas no Ensino de Ciências por Investigação (ENCI) e na Abordagem Temática Freireana (de Paulo Freire) apresentam, em comum, elementos estruturantes que podem ser usados como orientação para as atividades didático-pedagógicas. A partir desse fragmento, analise as afirmativas a seguir.

I. As concepções de sujeito e de objeto do conhecimento não devem ser pensadas separadamente. A concepção de sujeito se baseia na ideia dos “homens em relação constante com o mundo e com os outros”.

II. Embora o problema desempenhe o papel de gênese da construção do conhecimento, serve também como elemento de motivação da aprendizagem.

III. Na perspectiva do ENCI é preciso criar condições para que os estudantes expliquem “como” e “porque” conseguiram resolver o problema proposto.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

6- A partir da metade do século XX, no Brasil, surgem novas teorias nas áreas da psicologia educacional, propondo que o conhecimento é construído em ambientes naturais de interação social, estruturados culturalmente. São pais dessa teoria:

A) Piaget e Vygotsky;

B) Vygotsky e Luria;

C) Luria e Piaget;

D) Freire e Vygotsky;

E) Freire e Luria.

GABARITO

1 – A

2 – C

3 – E

4 – B

5 – E

6 – A