

PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR EM EDUCAÇÃO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

Jamain mora em uma casa de paredes de madeira e telhado de palha com sua mulher, Pakao, e seu filho bebê. Tem 26 anos, rosto largo, com maxilares protuberantes, que lhe dão uma aparência peculiar.

Jamain não nasceu naquela aldeia, mas em outra, a três dias de caminhada. Foi viver ali depois que se casou com Pakao, filha de Moroxin, que lhe fora prometida no dia de seu nascimento. Jamain era então um menino de 12 anos e estava na aldeia de visita. Assim que Pakao nasceu, vieram lhe chamar na casa dos homens, onde ele dormia. Deram-lhe uma lâmina afiada de bambu e pediram que cortasse o cordão umbilical. Em seguida, colocaram o bebê em seu colo. Ele ainda se lembra da horrível sensação daquela coisa melada e vermelha em seus braços, se mexendo e fazendo caretas. Ficou de cabeça baixa, olhando para o chão, esperando que lhe pedissem o bebê de volta. Rindo, disseram: “ela é tua esposa!”.

Doze anos depois, quatro homens chegaram a sua aldeia com ar solene. Eram o seu futuro sogro com dois de seus irmãos e Tokorom, irmão de Pakao. O futuro sogro, depois de um tempo em silêncio, disse aos pais de Jamain que o rapaz devia ir até lá buscar a esposa e trazê-la para viver com ele. Foi um rebuliço na casa! Jamain dizia que não se casaria, que era novo ainda. Saiu pela porta e foi se esconder na casa de um primo, mas seu pai o encontrou e o trouxe de volta, para falar com o sogro.

Muito amuado, Jamain pegou um pequeno cesto e pendurou sua alça no peito, deixando-o descer pelas costas. Já na outra aldeia, foi a vez de Pakao dizer que não partiria com aquele rapaz de jeito nenhum. Sua mãe a pegou pelas orelhas e a levou até ele. Assim que tomaram o caminho, ela diminuiu o passo até sair da vista do marido e correu de volta. Dando-lhe uma bronca, a mãe arrastou-a novamente pelas orelhas até o marido. Depois de várias tentativas, Jamain acabou voltando para sua aldeia sem a noiva, aliviado por não tê-la trazido. Uma semana depois, no entanto, viu chegarem a sua casa os futuros sogro e sogra, trazendo a menina com seu cesto de roupas e assim começou sua vida de casal.

(Aparecida Vilaça e Francisco Vilaça Gaspar. *Ficções amazônicas*. Todavia, 2022. Adaptado)

01. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a alegria de Jamain em sua vida adulta contrasta com a melancolia observada na maior parte de sua infância.
- (B) o silêncio do pai de Pakao revelava sua hesitação em dar a mão de sua filha a um jovem desconhecido.
- (C) Jamain não experienciou com satisfação a oportunidade de segurar nos braços a própria esposa recém-nascida.
- (D) a ida de Jamain à aldeia da família de sua esposa para buscá-la, quando ele ainda tinha 12 anos, acabou sendo produtiva.
- (E) o início da vida de casal de Jamain e Pakao se deu na mesma aldeia em que eles acabaram vivendo até terem um filho.

02. No trecho “Foi viver ali depois que se casou com Pakao, filha de Moroxin, que lhe **fora prometida** no dia de seu nascimento”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, por:

- (A) tinha sido prometida.
- (B) teria sido prometida.
- (C) fosse prometida.
- (D) tinha prometido.
- (E) seria prometida.

03. Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque apresenta corretamente a ideia expressa entre parênteses.

- (A) Jamain mora em uma casa de paredes **de** madeira... (posse)
- (B) Em seguida, colocaram o bebê **em** seu colo. (companhia)
- (C) ... chegaram **a** sua aldeia com ar solene. (modo)
- (D) ... buscar a esposa e trazê-la **para** viver com ele. (lugar)
- (E) ... diminuiu o passo **até** sair da vista do marido... (tempo)

04. Assinale a alternativa em que o vocábulo entre parênteses pode substituir o vocábulo destacado mantendo a norma-padrão da língua portuguesa:

- (A) **Tem** 26 anos, rosto largo, com maxilares protuberantes... (Têm) – 1º parágrafo
- (B) Doze anos depois, quatro homens chegaram a sua aldeia com ar **solene**. (solenes) – 3º parágrafo
- (C) ... disse aos pais de Jamain que o rapaz devia ir até lá **buscar** a esposa... (buscarem) – 3º parágrafo
- (D) ... mas seu pai o **encontrou** e o trouxe de volta, para falar com o sogro. (encontro) – 3º parágrafo
- (E) ... trazendo a menina com seu cesto de roupas e assim **começou** sua vida de casal. (começaram) – 4º parágrafo

05. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado teve sua posição alterada em relação ao trecho original, mantendo-se a correção da norma-padrão de colocação pronominal da língua portuguesa:

- (A) ... maxilares protuberantes, que dão-lhe uma aparência peculiar. (1º parágrafo)
- (B) Ele ainda lembra-se da horrível sensação daquela coisa melada... (2º parágrafo)
- (C) Jamain dizia que não casaria-se, que era novo ainda. (3º parágrafo)
- (D) ... a mãe a arrastou novamente pelas orelhas até o marido. (4º parágrafo)
- (E) ... para sua aldeia sem a noiva, aliviado por não ter trazido-a. (4º parágrafo)

06. Está em conformidade com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa a frase:
- (A) Ao nascerem, crianças precisam ter o cordão umbilical cortado adequadamente.
 - (B) A narrativa se inicia dois anos, depois do casamento de Jamain e Pakao.
 - (C) O desejo de Jamain era o de que, todos fossem embora, deixando-o em paz.
 - (D) Um dos traços que marcam a aparência de Jamain, é o seu maxilar saliente.
 - (E) Muitas culturas, estipulam que o destino conjugal da filha é decidido pelos pais.

07. Assinale a alternativa em que a frase está em conformidade com a ortografia da língua portuguesa.
- (A) A exitação das crianças é compreensível justamente pela pouca idade delas.
 - (B) A alça do cesto vinha de baixo dele e não das bordas como em cestos comuns.
 - (C) De uma aldeia não era possível visualizar o que estava acontecendo na outra.
 - (D) A susseção de acontecimentos naquela noite hoje não passa de lembrança.
 - (E) A choradera era uma demonstração de recusa que os pais não aceitavam.

Leia o texto para responder às questões de números 08 e 09.

O local do enterro de uma criança que viveu 8 mil anos atrás foi descoberto no leste da Finlândia, fornecendo um raro vislumbre de como os humanos da Idade da Pedra tratavam seus falecidos.

A sepultura de Majoonsuo chamou a atenção de pesquisadores pela primeira vez em 1992 no município de Outokumpu, quando o ocre vermelho brilhante, uma argila rica em ferro, foi visto na superfície de uma nova trilha de serviço na floresta. O ocre vermelho tem sido associado à arte rupestre, bem como à ornamentação e aos enterros.

A Agência Finlandesa do Patrimônio começou a escavar o local em 2018 devido a preocupações com a erosão e o tráfego motorizado.

As sociedades finlandesas da Idade da Pedra enterravam seus mortos em covas no solo, o qual é tão ácido na Finlândia que pouco resta preservado após milhares de anos, o que significa que vestígios de evidências arqueológicas são extremamente raros.

Os dentes de uma criança foram encontrados no túmulo, além de outros objetos, como fragmentos de penas de pássaros, fibras de plantas e fios de cabelo canino, os quais só foram constatados após análise usando um protocolo metódico para descobrir traços microscópicos desses objetos.

“Tudo isso nos dá uma visão muito valiosa sobre os hábitos funerários na Idade da Pedra, indicando como as pessoas prepararam a criança para a jornada após a morte”, disse a autora principal do estudo, Tuija Kirkinen.

(Ashley Strickland. *Túmulo de criança da Idade da Pedra na Finlândia revela surpresas*. www.cnnbrasil.com.br, 03.11.2022. Adaptado)

08. Dois vocábulos empregados no texto que possuem o mesmo sentido são:
- (A) vislumbre (1º parágrafo) – protocolo (5º parágrafo)
 - (B) rupestre (2º parágrafo) – valiosa (6º parágrafo)
 - (C) argila (2º parágrafo) – morte (6º parágrafo)
 - (D) vestígios (4º parágrafo) – traços (5º parágrafo)
 - (E) fragmentos (5º parágrafo) – fibras (5º parágrafo)
09. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado introduz informação que detalha o que foi anteriormente mencionado.
- (A) ... fornecendo um raro vislumbre de como os humanos da Idade da Pedra **tratavam** seus falecidos. (1º parágrafo)
 - (B) A sepultura de Majoonsuo chamou a **atenção** de pesquisadores pela primeira vez em 1992... (2º parágrafo)
 - (C) As sociedades finlandesas da Idade da Pedra enterravam seus mortos em **covas** no solo... (4º parágrafo)
 - (D) ... além de outros objetos, **como** fragmentos de penas de pássaros, fibras de plantas e fios de cabelo canino (5º parágrafo)
 - (E) ... indicando como as pessoas prepararam a criança para a jornada **após** a morte... (6º parágrafo)

10. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa a frase:
- (A) Pesquisas arqueológicas desvendam às relíquias da Humanidade.
 - (B) Em algumas sociedades, rituais eram dedicados às cerimônias funerárias.
 - (C) A arte rupestre observada é atribuída à um xamã ou um caçador.
 - (D) A cremação é uma técnica funerária que visa à incinerar o cadáver.
 - (E) Alta quantidade de ferro no solo determina à coloração mais avermelhada.

11. Segundo dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) divulgados em 16 de setembro de 2022, pelo Ministério da Educação (MEC), a pontuação dos alunos de escola privada do 9º ano do fundamental na disciplina de matemática caiu, em 2021, até mais que a do ensino público no Estado São Paulo.

Em 2019, a média do 9º ano em Matemática da rede privada paulista era de 309,4 e agora foi para 298,18. Na mesma série no ensino público, os alunos caíram 2,8 pontos, menos que o registrado entre as particulares, mas com uma média que já era mais baixa.

(“Nota de escolas privadas de SP cai mais do que na rede pública após pandemia”. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/>
Acesso em: 02.11. 2022. Adaptado)

Desse modo, é correto afirmar que a queda na média dos alunos da rede privada superou a queda na média dos alunos da rede pública em

- (A) 8,22 pontos.
 - (B) 8,38 pontos.
 - (C) 8,42 pontos.
 - (D) 8,58 pontos.
 - (E) 8,66 pontos.
12. O horário de início da primeira aula em uma escola é às 7h10 e o término das 7 aulas diárias se dá às 12h55, sendo que as aulas são divididas em:

3 aulas – intervalo – 2 aulas – intervalo – 2 aulas.

Se o tempo de cada aula é de 45 minutos e o tempo de duração dos intervalos é o mesmo, então o número de minutos de cada intervalo é de

- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 25.
- (E) 30.

- 13.** Cuidar da saúde mental de meninas e meninos é urgente. Uma enquete com 7,7 mil adolescentes e jovens de todo o Brasil, realizada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e pela organização da sociedade civil Viração Educomunicação, mostrou que, recentemente, metade dos respondentes diz que sentiu necessidade de pedir ajuda sobre saúde mental, mas 40% deles não recorreram a ninguém para ajudá-los.

(“Metade dos adolescentes e jovens sentiu necessidade de pedir ajuda em relação à saúde mental recentemente, mostra enquete do UNICEF com a Viração”. Disponível em: <https://www.unicef.org/com-a-viracao>. Acesso em: 02.11.2022. Adaptado)

Com base nos dados da enquete, entre os jovens e adolescentes pesquisados que sentiram necessidade de pedir ajuda, o número dos que não procurou por ajuda foi

- (A) 1350.
 - (B) 1540.
 - (C) 2450.
 - (D) 3080.
 - (E) 3850.
- 14.** Para um projeto da aula de socioemocional, um grupo de alunos deveria arrecadar doces para que fossem montadas o maior número de sacolinhas iguais e estas fossem entregues para as crianças de uma creche. Ao final da arrecadação, os alunos conseguiram 630 balas, 360 pirulitos e 180 chocolates. Se a creche escolhida possui 88 crianças e cada uma recebeu uma sacolinha, então ao final da entrega sobraram, sem distribuir,
- (A) 2 sacolinhas.
 - (B) 3 sacolinhas.
 - (C) 4 sacolinhas.
 - (D) 5 sacolinhas.
 - (E) 6 sacolinhas.

15. O tamanho da tela de uma TV é dado em polegadas — medida que equivale a 2,54 centímetros. A Sociedade de Engenheiros de Cinema e Televisão dos EUA (SMPTE) recomenda que para saber a distância “ideal” entre o assento e o aparelho de TV utilize-se o seguinte cálculo:

$$\text{Distância entre assento e TV (em metros)} = \frac{\text{Tamanho da TV (em metros)}}{0,625}$$

(Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/produto/217407-telas-tv-medidas-polegadas.htm>. Acesso em: 06.11.2022. Adaptado)

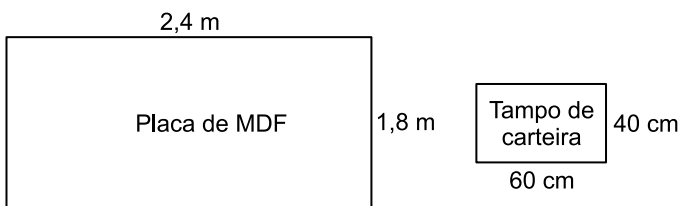
Para uma TV de 50 polegadas, a distância entre o assento e o aparelho deverá ser de, aproximadamente,

- (A) 2,0 metros.
(B) 2,5 metros.
(C) 3,0 metros.
(D) 3,5 metros.
(E) 4,0 metros.
16. Em uma escola de ensino infantil e fundamental, o número de alunos do infantil equivale a 70% do número de alunos do fundamental, sendo que a escola possui 27 alunos a mais no ensino fundamental do que no infantil. Se em um determinado dia, 13 alunos faltaram à escola, então o número total de alunos presentes foi de
- (A) 163.
(B) 152.
(C) 147.
(D) 143.
(E) 140.
17. Um professor calculou a média das notas dos 20 alunos de uma turma de 8º ano na sua última prova e chegou ao valor de 5,4. Sabe-se que dois desses alunos tiraram zero nessa prova e, desse modo, se o professor não os considerasse nesse cálculo, a média seria maior em
- (A) 0,2 ponto.
(B) 0,4 ponto.
(C) 0,6 ponto.
(D) 0,8 ponto.
(E) 1,0 ponto.

18. Segundo dados do IBGE (2021) referentes à educação no município de São Bernardo do Campo, a razão entre o número de matrículas no ensino médio e o número de matrículas no ensino fundamental foi igual a $\frac{15}{49}$. Consi-

derando que 128 000 alunos se matricularam nas escolas do município, no ano de 2021, então, o número de matriculados no ensino fundamental foi de

- (A) 49 000.
(B) 68 200.
(C) 73 500.
(D) 88 200.
(E) 98 000.
19. Faltando 20 dias para o início das aulas, 5 pedreiros foram contratados para trocar todo o telhado de uma escola. Após 8 dias de serviço, quando 60% do telhado já havia sido trocado, um dos trabalhadores se acidentou e não conseguiu continuar o trabalho que precisou ser terminado pelos outros pedreiros. Considerando que o ritmo de trabalho dos pedreiros foi sempre o mesmo e que não houve pausa entre os dias trabalhados, conclui-se que o telhado foi finalizado
- (A) após 5 dias do início das aulas.
(B) após 7 dias do início das aulas.
(C) exatamente no dia em que as aulas iniciaram.
(D) faltando 5 dias para o início das aulas.
(E) faltando 7 dias para o início das aulas.
20. Para reformar as 160 carteiras de uma escola, serão compradas placas de MDF, de tamanho 2,4 m por 1,8 m. Cada placa será cortada em retângulos de 60 cm por 40 cm que formarão os tampos das carteiras. Veja na figura a seguir:



Figuras fora de escala

Se o preço de cada placa de MDF é de R\$ 250,00, para reformar todas as carteiras, o gasto com esse material será de, no mínimo,

- (A) R\$ 1.500,00.
(B) R\$ 1.750,00.
(C) R\$ 2.000,00.
(D) R\$ 2.250,00.
(E) R\$ 2.500,00.

ATUALIDADES

21. Há cinco dias, a Conferência das Partes das Nações Unidas (COP 27) teve início na cidade de Sharm El Sheikh, no Egito. A estreia da cúpula com tamanha dimensão no continente africano ganhou os holofotes da mídia, foi destaque em manchetes de grandes jornais e movimentou a economia do país inteiro para receber os 33.449 participantes de 190 nações.

(https://www.ey.com/pt_br/agencia-ey/noticias/tres-representacoes-do-brasil-na-cop-27-e-um-objetivo-comum--por. 11.11.2022. Adaptado)

A COP 27 tem como finalidade central buscar medidas relativas

- (A) à recessão econômica mundial.
- (B) à economia digitalizada.
- (C) ao protecionismo e guerra fiscal.
- (D) à corrida espacial.
- (E) às mudanças climáticas.

22. É com diploma na mão e visto brasileiro que centenas deles vêm chegando ao Brasil neste ano de 2022. São engenheiros, médicos, servidores, professores, profissionais de alta patente. Pessoas formadas que deixaram tudo em seu país, fugindo do poder dos radicais do Talibã, que assumiram o poder no ano passado. Muitas desembarcam no Aeroporto Internacional de Guarulhos, mas, sem condições ou apoio, acabam montando um acampamento e vivendo dentro do aeroporto.

(<https://agenciabrasil.abc.com.br/direitos-humanos/noticia/2022-10-14.10.2022>. Adaptado)

A notícia se refere a refugiados oriundos

- (A) do Afeganistão.
- (B) do Irã.
- (C) do Iraque.
- (D) do Líbano.
- (E) da Turquia.

23. Relatos de jovens vítimas da perseguição nazista na Segunda Guerra Mundial com o uso de imagens animadas por tecnologia. O projeto, que tem Anne Frank entre os personagens reais contando trechos de seu famoso diário, foi desenvolvido por quatro alunos de graduação e resultou em um memorial chamado Vulto. O grupo utilizou a inteligência artificial por trás das *deep fakes* para dar movimento em vídeo a pessoas, a partir de fotografias de seus rostos. Assim, é possível ouvir a alemã Anne Frank lembrar como viveu num esconderijo, na Holanda, assim como Eva Heyman, que escreveu um diário sobre a ocupação nazista na Hungria. As duas meninas morreram em campos de concentração.

(<https://www.dgabc.com.br/Noticia/3891234>. 19.10.2022. Adaptado)

O ambiente virtual imersivo retratado pela notícia é conhecido como

- (A) criptoativo.
- (B) metaverso.
- (C) *startup*.
- (D) *fake news*.
- (E) *marketing* digital.

24. Estudo liderado pela Fundação Oswaldo Cruz da Bahia ressalta desigualdades profundas na mortalidade infantil no Brasil.

A pesquisa revela que as crianças indígenas têm 14 vezes mais chances de morrer de diarreia. O risco é 72% maior entre crianças pretas quando comparado com as chances das nascidas de mães brancas.

De janeiro a agosto de 2019, 16 crianças indígenas de Alto do Rio Purus, no Acre, morreram de diarreia — a mais nova tinha um mês de vida. De acordo com a Fio-cruz Bahia, a ciência mostra que esta não é uma crise rápida, mas uma condição crônica decorrente das condições de vida e saúde das crianças indígenas brasileiras.

(<https://exame.com/brasil/estudo-da-fiocruz-bahia-destaca-desigualdades-na-mortalidade-infantil/>. 20.09.2022. Adaptado)

As desigualdades relatadas pelo texto, quanto à mortalidade infantil de crianças indígenas e pretas quando comparadas com as brancas, estão relacionadas com

- (A) o desmatamento e a biodiversidade.
- (B) a etnia e o atraso cultural.
- (C) o racismo e a pobreza.
- (D) a informalidade e a não regulação da economia.
- (E) a cobertura vacinal e inexistência de medicação adequada.

25. Em um plebiscito realizado no Chile (em 04.09.2022), a ampla maioria dos eleitores do país (61,86%) rejeitou o novo texto proposto. Apenas 38,14% do eleitorado votou em favor do novo texto.

O resultado acachapante causou surpresa entre políticos e analistas. A vitória do voto contra era esperada, mas ninguém previu que fosse por margem tão ampla.

(<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-62792789>. 05.09.2022. Adaptado)

O texto rejeitado da notícia se refere

- (A) à legalização do aborto.
- (B) à descriminalização de drogas ilícitas.
- (C) a uma nova Constituição para o país.
- (D) à reforma tributária e fiscal.
- (E) ao desarmamento da população.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Ao clicar com o botão secundário do mouse sobre um arquivo texto ou sobre uma pasta no Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, em sua configuração original, um menu de contexto é exibido. Assinale a alternativa com uma opção do menu de contexto que existe tanto para arquivos, quanto para pastas.
- (A) Formatar.
 - (B) Imprimir.
 - (C) Recortar.
 - (D) Editar.
 - (E) Abrir em nova janela.

27. Considere a tela Imprimir do Microsoft Word 2016, em sua configuração original, ilustrada a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de página(s) que será impressa fisicamente.

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 6.
- (D) 9.
- (E) 18.

28. Tem-se a seguinte imagem de uma planilha criada no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão.

	A	B
1	Prefeitura de São Bernado do Campo	Prefeitura de São Be
2		

A célula B1 contém a fórmula =EXT.TEXTO(A1;1;20).

Assinale a alternativa que apresenta uma fórmula que gera o mesmo resultado apresentado na célula B1.

- (A) =ESQUERDA(A1;20)
 - (B) =DIREITA(A1;20)
 - (C) =NÚM.CARACT(A1)
 - (D) =PROCURAR("Prefeitura de São Be";A2;20)
 - (E) =CONCAT(A1; "20")
29. No Microsoft PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, uma AutoForma pode conter _____, e _____ pode ser aplicada a um slide.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) ... apenas uma animação... mais de uma transição...
 - (B) ... apenas uma transição... apenas uma animação...
 - (C) ... mais de uma transição... apenas uma animação...
 - (D) ... mais de uma animação... apenas uma transição...
 - (E) ... mais de uma transição... mais de uma animação...
30. Ao preparar uma mensagem de correio eletrônico usando o serviço Gmail do Google, um usuário pode programar o envio da mensagem, conforme imagem a seguir.



Ao programar o envio para o dia seguinte às 8:00, a mensagem será enviada

- (A) apenas se o computador do remetente estiver ligado e conectado à Internet.
- (B) apenas se o computador do remetente estiver ligado, mesmo que sem conexão à Internet.
- (C) apenas se o computador do destinatário estiver ligado e conectado à Internet.
- (D) apenas se o computador do destinatário estiver ligado, mesmo que sem conexão à Internet.
- (E) mesmo se os computadores do remetente e do destinatário estiverem desligados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em relação à Administração Pública, assinale a alternativa correta, nos termos da Constituição Federal.

- (A) São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- (B) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial passível de um único recurso.
- (C) É vedada a acumulação remunerada de dois cargos de professor.
- (D) Legalidade, impessoalidade e moralidade são alguns dos princípios que norteiam a administração pública.
- (E) O servidor público civil não tem direito à livre associação sindical.

32. Conforme a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) progressiva universalização do ensino médio privado.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (D) oferta de ensino diurno, adequado às condições do educando, sendo vedado o ensino noturno nos anos iniciais de escolarização.
- (E) atendimento ao educando, apenas no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, condicionados à matrícula no ensino fundamental.

33. Leia o texto a seguir.

“É _____ da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento _____.”

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) dever ... às doenças contagiosas
- (B) dever ... ao uso ou dependência de drogas ilícitas
- (C) opção ... às doenças contagiosas
- (D) opção ... ao uso ou dependência de drogas ilícitas
- (E) dever ... às doenças contagiosas e ao uso ou dependência de drogas ilícitas

34. Sobre as atribuições do Conselho Tutelar, o parágrafo único do artigo 136 do Estatuto da Criança e do Adolescente assim dispõe:

“Se, no exercício de suas atribuições, o Conselho Tutelar entender necessário o afastamento do convívio familiar, comunicará incontinenti o fato ao Ministério Público, prestando-lhe informações sobre os motivos de tal entendimento e as providências tomadas para a orientação, o apoio e a promoção social da família.”

Um membro do Conselho Tutelar leu esse dispositivo legal e ficou em dúvida sobre o significado da expressão “comunicará incontinenti”. Uma colega lhe explicou corretamente que a mencionada expressão poderia ser substituída por

- (A) comunicará contidamente.
- (B) comunicará sigilosamente.
- (C) comunicará imediatamente.
- (D) comunicará oficialmente.
- (E) comunicará repetidamente.

35. A respeito da educação de jovens e adultos, a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional estabelece que os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Assinale a alternativa que contém uma das condições para que tais exames possam ser realizados.

- (A) Conclusão do ensino fundamental, para os maiores de vinte e um anos.
- (B) Conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte e um anos.
- (C) Conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezoito anos.
- (D) Conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte e cinco anos.
- (E) Conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

36. A Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional estabelece fundamentos para a formação dos profissionais da educação escolar básica. Assinale a alternativa que apresenta um desses fundamentos.

- (A) Aproveitamento das experiências profissionais e/ou formativas anteriores, em áreas afins à educação, em instituições governamentais ou não.
- (B) Progressiva exigência de nível superior para todos os profissionais da educação escolar básica.
- (C) Residência pedagógica obrigatória a todos os trabalhadores em educação, independentemente de diploma.
- (D) Associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- (E) Uso preferencial de recursos e tecnologias de educação à distância na formação continuada; exclusividade do ensino presencial na formação básica.

37. Assinale a alternativa que contém um princípio que rege a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, promulgada pelo Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009.
- (A) A diferença entre o homem e a mulher.
 - (B) O respeito pela dignidade inerente e pela autonomia individual, porém sem liberdade de fazer as próprias escolhas.
 - (C) O respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
 - (D) A autopromoção e a independência das pessoas.
 - (E) A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade, salvo nos casos de pessoas com impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
38. Os países signatários da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência se comprometem a adotar medidas para
- (A) promover percepção sensível à excepcionalidade das pessoas com deficiência, incentivando a consciência assistencial em relação a esse grupo social.
 - (B) fomentar em crianças a partir de 10 anos de idade uma atitude de respeito para com os direitos das pessoas com deficiência.
 - (C) refrear a exposição de pessoas com deficiência por meio dos órgãos da mídias, independentemente da maneira como tais pessoas são retratadas.
 - (D) fortalecer estereótipos, reduzindo preconceitos e práticas nocivas em relação a pessoas com deficiência.
 - (E) favorecer atitude receptiva em relação aos direitos das pessoas com deficiência.
39. Leia as definições a seguir.
- I. ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais;
 - II. programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, as definições apresentadas em I e II correspondem, respectivamente, a:
- (A) I - Ações afirmativas; II - Políticas públicas.
 - (B) I - Ações positivas; II - Políticas positivas.
 - (C) I - Políticas públicas; II - Ações afirmativas.
 - (D) I - Ações prospectivas; II - Políticas públicas.
 - (E) I - Políticas privadas; II - Ações positivas.
40. No âmbito do livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana, o Estatuto da Igualdade Racial dispõe que a fundação e manutenção de lugares reservados para a prática de cultos e para a celebração de reuniões relacionadas à religiosidade serão realizadas
- (A) por iniciativa pública.
 - (B) por iniciativa privada.
 - (C) primeiro por iniciativa pública, depois por iniciativa privada.
 - (D) primeiro por iniciativa privada, depois por iniciativa pública.
 - (E) por iniciativa pública e privada, simultaneamente.
41. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixou as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores
- (A) os jogos e o esporte.
 - (B) a capoeira e as danças.
 - (C) o amor e a liberdade.
 - (D) a abstração e a concretude.
 - (E) as interações e a brincadeira.
42. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira sobre as propostas pedagógicas.
- (A) Na organização das propostas pedagógicas da Educação Infantil, deve-se considerar que a criança constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, embora ainda produza cultura.
 - (B) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança é sujeito de obrigações e não de direitos.
 - (C) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar princípios éticos e estéticos, evitando os políticos.
 - (D) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança é sujeito histórico.
 - (E) Na organização das propostas pedagógicas da Educação Infantil, deve-se valorizar a convivência entre crianças, colocando em segundo plano a convivência entre crianças e adultos.

- 43.** Os profissionais Auxiliares em Educação do Ensino Público Municipal de São Bernardo do Campo terão direito a recesso escolar, nos meses de julho e dezembro, conforme deliberação da Secretaria de Educação, nos seguintes períodos:
- (A) até 30 (trinta) dias de recesso em julho e de 24 a 31 de dezembro.
 - (B) até 15 (quinze) dias de recesso em julho e de 24 a 31 de dezembro.
 - (C) até 30 (trinta) dias de recesso em julho e de 1º a 8 de dezembro.
 - (D) até 15 (quinze) dias de recesso em julho e de 1º a 8 de dezembro.
 - (E) até 20 (vinte) dias de recesso em julho e de 24 a 31 de dezembro.
- 44.** Leia as definições a seguir.
- I. Movimentação do ocupante de cargo estatutário da Educação Básica municipal, sem que se modifique a sua situação funcional, de uma para outra unidade escolar; e de um para outro módulo, classe ou turno.
 - II. Processo anual pelo qual 2 (dois) servidores do Quadro do Magistério e Servidores da Educação Básica do Ensino Público Municipal com titularidade, da mesma área de atuação, em plena atividade do seu cargo, trocam seus postos de trabalho nas unidades escolares da rede.
- De acordo com o Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério e Servidores da Educação Básica do Ensino Público Municipal de São Bernardo do Campo, as definições apresentadas em I e II correspondem, respectivamente, a:
- (A) I - Remoção; II - Permuta.
 - (B) I - Substituição; II - Permuta.
 - (C) I - Permuta; II - Substituição.
 - (D) I - Permuta; II - Remoção.
 - (E) I - Remoção; II - Substituição.
- 45.** Em relação ao Plano Municipal de Educação – PME de São Bernardo do Campo, assinale a alternativa correta.
- (A) Uma diretriz do PME é a ênfase nos valores econômicos em que se fundamenta a sociedade.
 - (B) O PME atualmente em vigor terá vigência de 25 (vinte e cinco) anos.
 - (C) Uma diretriz do PME é a promoção do princípio do respeito à sustentabilidade socioambiental.
 - (D) O PME atualmente em vigor terá vigência de 50 (cinquenta) anos.
 - (E) O PME tem autonomia em suas determinações e pode divergir das diretrizes estabelecidas no Plano Nacional de Educação.
- 46.** A execução do Plano Municipal de Educação – PME de São Bernardo do Campo e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados, entre outras, pela seguinte instância:
- (A) Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.
 - (B) Ministério da Educação.
 - (C) Associação de Pais e Mestres.
 - (D) Associação Amigos do Bairro.
 - (E) Comissão de Educação, Cultura e Esportes da Câmara Municipal de São Bernardo do Campo.
- 47.** Sobre a organização da Rede Municipal de Ensino de São Bernardo do Campo, é correto afirmar que o Apoio às Ações Educativas da Equipe Escolar é composto de
- (A) Oficial de Escola ou Oficial Administrativo ou Auxiliar Administrativo de Ensino.
 - (B) Merendeira ou Cozinheira Escolar, Zelador ou Zelador Escolar, Ajudante Geral, Auxiliar de limpeza.
 - (C) Professores em regência de classe em todas as etapas de ensino, professores readaptados, professores de apoio aos projetos pedagógicos e professores de Educação Especial.
 - (D) Auxiliar em Educação, Monitor em Educação, Inspetor de Aluno, Agente de Biblioteca e Arquivo ou Auxiliar de Biblioteca.
 - (E) Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional.
- 48.** Sobre a organização da Rede Municipal de Ensino de São Bernardo do Campo, pode-se afirmar que, entre outros aspectos, a gestão democrática na escola se faz mediante a
- (A) participação exclusiva das famílias nos processos consultivos e decisórios, por meio do Conselho de Escola e da Associação de Pais e Mestres.
 - (B) dependência da gestão pedagógica, administrativa e financeira em relação ao supervisor de ensino e à diretoria de ensino.
 - (C) transparência nos procedimentos pedagógicos e o sigilo dos procedimentos administrativos e financeiros.
 - (D) participação de todos os profissionais da escola na elaboração do Projeto Político-Pedagógico.
 - (E) valorização do ambiente familiar enquanto espaço privilegiado de execução do processo educacional.

49. Segundo o documento da UNESCO *Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: objetivos de aprendizagem*, a Educação para o Desenvolvimento Sustentável pode desenvolver competências-chave transversais para a sustentabilidade que são relevantes para todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta uma definição correta de acordo com o referido documento.

- (A) Competência normativa: habilidade de reconhecer e compreender relacionamentos; analisar sistemas complexos; pensar como os sistemas são incorporados dentro de diferentes domínios e diferentes escalas; e lidar com a incerteza.
- (B) Competência de pensamento crítico: habilidade de questionar normas, práticas e opiniões; refletir sobre os próprios valores, percepções e ações; e tomar uma posição no discurso da sustentabilidade.
- (C) Competência antecipatória: habilidade de entender e refletir sobre as normas e os valores que fundamentam as ações das pessoas; e negociar valores, princípios, objetivos e metas de sustentabilidade, em um contexto de conflitos de interesses e concessões, conhecimento incerto e contradições.
- (D) Competência estratégica: habilidade de compreender e avaliar vários futuros – possíveis, prováveis e desejáveis; criar as próprias visões para o futuro; aplicar o princípio da precaução; avaliar as consequências das ações; e lidar com riscos e mudanças.
- (E) Competência de pensamento sistêmico: habilidade de desenvolver e implementar coletivamente ações inovadoras que promovam a sustentabilidade em nível local e em contextos mais amplos.

50. No centro da Agenda 2030 (adotada pela Assembleia Geral da ONU como um marco global visando à sustentabilidade), estão listados 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, conforme o documento da UNESCO *Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: objetivos de aprendizagem*. O propósito desses objetivos é garantir uma vida sustentável, pacífica, próspera e equitativa na Terra para todos, agora e no futuro. Os objetivos abrangem desafios globais que são fundamentais para a sobrevivência da humanidade. Eles estabelecem limites ambientais e definem restrições cruciais para a utilização dos recursos naturais. À luz do referido documento, um dos dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável é

- (A) a erradicação da pobreza.
- (B) o desenvolvimento da monocultura.
- (C) a promoção do esporte competitivo.
- (D) a pecuária extensiva.
- (E) o êxodo urbano.

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E INOVAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS
SEÇÃO DE CONCURSO, SELEÇÃO E PROMOÇÃO**

EDITAL DE DIVULGAÇÃO DO GABARITO DA PROVA OBJETIVA - CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022

O Departamento de Gestão de Pessoas do Município de São Bernardo do Campo **DIVULGA** o gabarito da prova objetiva realizada no dia 08 de janeiro de 2023, na seguinte conformidade:

INSTRUÇÕES

1. O candidato poderá no período das **10 horas de 11 de janeiro de 2023 e 12 de janeiro de 2023 até às 23h59min**, interpor recurso contra o gabarito, conforme capítulo 14, do Edital de Abertura de Inscrições e suas retificações.
2. Os recursos deverão ser interpostos por meio do site da Fundação Vunesp, www.vunesp.com.br, na Área do Candidato, no link Recursos, seguindo as instruções ali contidas.
3. O recurso interposto em desacordo com as especificações constantes do Edital de Abertura de Inscrições e suas retificações não será avaliado.
4. O edital de análise de recursos interpostos será divulgado no site da Fundação VUNESP (www.vunesp.com.br), na “Área do Candidato”, no *link* “Editais e Documentos” e no Jornal Oficial do Município “Notícias do Município” (<https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/sbc/imprensa-oficial>) com data prevista para **03 de fevereiro de 2023**.

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR EM EDUCAÇÃO

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - D	32 - A	33 - B	34 - C	35 - E	36 - D	37 - C	38 - E	39 - C	40 - B
41 - E	42 - D	43 - B	44 - A	45 - C	46 - E	47 - D	48 - D	49 - B	50 - A

002. PROVA OBJETIVA

INSPETOR DE ALUNOS

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D

21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - B	32 - B	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - A	38 - C	39 - E	40 - D
41 - C	42 - D	43 - A	44 - B	45 - E	46 - E	47 - A	48 - C	49 - B	50 - D

003. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE ESCOLA

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - C	32 - D	33 - C	34 - E	35 - B	36 - B	37 - D	38 - E	39 - A	40 - A
41 - C	42 - B	43 - E	44 - A	45 - D	46 - C	47 - B	48 - D	49 - E	50 - A

004. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR I DE EDUCAÇÃO BÁSICA

1 - C	2 - A	3 - D	4 - D	5 - E	6 - B	7 - C	8 - E	9 - A	10 - E
11 - A	12 - E	13 - B	14 - C	15 - C	16 - D	17 - B	18 - A	19 - E	20 - D
21 - E	22 - C	23 - B	24 - A	25 - D	26 - C	27 - E	28 - B	29 - C	30 - A
31 - B	32 - B	33 - C	34 - D	35 - D	36 - D	37 - A	38 - A	39 - C	40 - C
41 - E	42 - C	43 - E	44 - A	45 - C	46 - C	47 - A	48 - C	49 - B	50 - D

005. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - A	32 - A	33 - B	34 - D	35 - A	36 - C	37 - E	38 - C	39 - B	40 - E

41 - D	42 - B	43 - E	44 - D	45 - C	46 - A	47 - C	48 - B	49 - E	50 - D
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

006. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE SOCIAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - B	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - B	34 - D	35 - A	36 - D	37 - A	38 - B	39 - D	40 - C
41 - A	42 - E	43 - B	44 - D	45 - C	46 - B	47 - E	48 - C	49 - C	50 - B
51 - A	52 - D	53 - D	54 - A	55 - E	56 - C	57 - E	58 - A	59 - D	60 - B

007. PROVA OBJETIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

1 - D	2 - E	3 - D	4 - C	5 - C	6 - E	7 - D	8 - A	9 - C	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - E	17 - C	18 - B	19 - A	20 - D
21 - B	22 - A	23 - E	24 - C	25 - B	26 - B	27 - D	28 - A	29 - C	30 - E
31 - B	32 - E	33 - C	34 - A	35 - C	36 - E	37 - B	38 - E	39 - A	40 - C
41 - E	42 - E	43 - A	44 - C	45 - D	46 - D	47 - A	48 - D	49 - E	50 - A
51 - B	52 - A	53 - E	54 - D	55 - B	56 - D	57 - B	58 - D	59 - B	60 - C

008. PROVA OBJETIVA

DIRETOR ESCOLAR

1 - D	2 - E	3 - D	4 - C	5 - C	6 - E	7 - D	8 - A	9 - C	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - E	17 - C	18 - B	19 - A	20 - D
21 - E	22 - B	23 - E	24 - A	25 - B	26 - B	27 - C	28 - D	29 - D	30 - E
31 - D	32 - C	33 - E	34 - C	35 - A	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - E
41 - D	42 - B	43 - D	44 - B	45 - C	46 - E	47 - B	48 - A	49 - D	50 - A

51 - C	52 - D	53 - B	54 - A	55 - D	56 - C	57 - E	58 - A	59 - A	60 - E
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

009. PROVA OBJETIVA

FISIOTERAPEUTA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - B	27 - A	28 - E	29 - C	30 - D
31 - B	32 - D	33 - A	34 - C	35 - A	36 - D	37 - E	38 - B	39 - C	40 - A
41 - B	42 - C	43 - D	44 - A	45 - E	46 - C	47 - B	48 - D	49 - B	50 - E
51 - A	52 - C	53 - B	54 - C	55 - E	56 - B	57 - D	58 - B	59 - C	60 - B

010. PROVA OBJETIVA

FONOAUDIÓLOGO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - D	28 - B	29 - D	30 - A
31 - B	32 - D	33 - C	34 - A	35 - E	36 - B	37 - D	38 - C	39 - E	40 - A
41 - D	42 - E	43 - B	44 - D	45 - A	46 - B	47 - E	48 - E	49 - A	50 - C
51 - B	52 - C	53 - E	54 - A	55 - E	56 - D	57 - B	58 - C	59 - C	60 - A

011. PROVA OBJETIVA

NUTRICIONISTA

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - D	14 - B	15 - E	16 - A	17 - D	18 - A	19 - C	20 - B
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - A	27 - C	28 - A	29 - A	30 - E
31 - D	32 - D	33 - C	34 - B	35 - E	36 - D	37 - B	38 - E	39 - D	40 - C

41 - B	42 - E	43 - B	44 - D	45 - A	46 - E	47 - A	48 - D	49 - C	50 - B
51 - D	52 - E	53 - B	54 - E	55 - A	56 - C	57 - A	58 - E	59 - B	60 - C

012. PROVA OBJETIVA

ORIENTADOR PEDAGÓGICO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - D	4 - C	5 - C	6 - E	7 - D	8 - A	9 - C	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - E	17 - C	18 - B	19 - A	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - D	26 - A	27 - D	28 - B	29 - B	30 - C
31 - E	32 - D	33 - C	34 - B	35 - A	36 - A	37 - C	38 - D	39 - B	40 - A
41 - E	42 - D	43 - A	44 - D	45 - E	46 - A	47 - C	48 - E	49 - B	50 - D
51 - A	52 - B	53 - C	54 - A	55 - B	56 - E	57 - E	58 - D	59 - D	60 - C

013. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - AUDIOCOMUNICAÇÃO

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - E	25 - A	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - C	32 - B	33 - C	34 - A	35 - A	36 - B	37 - A	38 - D	39 - E	40 - E
41 - B	42 - C	43 - A	44 - D	45 - E	46 - B	47 - C	48 - A	49 - D	50 - C
51 - E	52 - B	53 - D	54 - C	55 - A	56 - A	57 - D	58 - E	59 - B	60 - E

014. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/MENTAL

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - E	25 - A	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - C	32 - B	33 - C	34 - A	35 - A	36 - B	37 - A	38 - D	39 - E	40 - E

41 - A	42 - D	43 - D	44 - A	45 - C	46 - A	47 - B	48 - E	49 - C	50 - D
51 - B	52 - E	53 - B	54 - A	55 - C	56 - D	57 - A	58 - B	59 - C	60 - E

015. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA VISUAL

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - E	25 - A	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - C	32 - B	33 - C	34 - A	35 - A	36 - B	37 - A	38 - D	39 - E	40 - E
41 - C	42 - A	43 - E	44 - A	45 - E	46 - B	47 - C	48 - E	49 - D	50 - A
51 - A	52 - C	53 - D	54 - D	55 - C	56 - B	57 - A	58 - B	59 - D	60 - C

016. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - ARTE

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - E	43 - C	44 - D	45 - E	46 - A	47 - C	48 - A	49 - A	50 - D
51 - C	52 - B	53 - E	54 - D	55 - B	56 - A	57 - D	58 - E	59 - E	60 - D

017. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - CIÊNCIAS

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D

41 - B	42 - C	43 - E	44 - D	45 - B	46 - E	47 - C	48 - C	49 - E	50 - A
51 - C	52 - D	53 - A	54 - B	55 - A	56 - D	57 - A	58 - A	59 - A	60 - C

018. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - D	43 - C	44 - A	45 - E	46 - C	47 - E	48 - D	49 - E	50 - B
51 - D	52 - B	53 - E	54 - D	55 - B	56 - A	57 - E	58 - B	59 - A	60 - C

019. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - B	43 - E	44 - A	45 - C	46 - B	47 - D	48 - E	49 - A	50 - D
51 - C	52 - A	53 - D	54 - B	55 - E	56 - D	57 - C	58 - E	59 - A	60 - B

020. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A

31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - B	43 - E	44 - B	45 - A	46 - E	47 - C	48 - A	49 - D	50 - C
51 - A	52 - E	53 - D	54 - A	55 - B	56 - D	57 - E	58 - C	59 - B	60 - D

021. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - INGLÊS

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - D	42 - C	43 - A	44 - E	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - D	50 - A
51 - E	52 - C	53 - E	54 - A	55 - D	56 - E	57 - C	58 - E	59 - A	60 - D

022. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - B	42 - A	43 - B	44 - E	45 - B	46 - C	47 - C	48 - A	49 - E	50 - C
51 - D	52 - E	53 - B	54 - A	55 - D	56 - C	57 - C	58 - A	59 - B	60 - D

023. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PORTUGUÊS

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D

21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - D	42 - D	43 - B	44 - C	45 - C	46 - A	47 - D	48 - C	49 - B	50 - E
51 - C	52 - E	53 - B	54 - A	55 - B	56 - D	57 - C	58 - A	59 - A	60 - E

024. PROVA OBJETIVA

PSICÓLOGO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - A	28 - A	29 - D	30 - A
31 - B	32 - C	33 - E	34 - C	35 - D	36 - B	37 - B	38 - A	39 - E	40 - B
41 - A	42 - B	43 - D	44 - C	45 - A	46 - C	47 - E	48 - E	49 - D	50 - A
51 - A	52 - E	53 - B	54 - E	55 - C	56 - D	57 - D	58 - C	59 - A	60 - D

025. PROVA OBJETIVA

TERAPEUTA OCUPACIONAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - A	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - D	32 - A	33 - D	34 - E	35 - C	36 - B	37 - B	38 - D	39 - B	40 - B
41 - C	42 - E	43 - A	44 - C	45 - D	46 - E	47 - D	48 - B	49 - E	50 - D
51 - B	52 - C	53 - E	54 - A	55 - B	56 - E	57 - D	58 - A	59 - B	60 - A

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

São Bernardo do Campo, 09 de janeiro de 2023.

RENATA VALDRIGHI RAMOS DE PAULA
Diretora do Departamento de Gestão de Pessoas