



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

A ansiedade e a depressão presentes

Num relato, um pai preocupado contou que a filha, de 6 anos, desde o início da pandemia ficou diferente: já não dorme mais em seu quarto, tem medo de muitas coisas, reclama de dor de cabeça e de barriga, com frequência, come em demasia e tem um sono conturbado. O pediatra orientou a levá-la a um psiquiatra, e este deu o diagnóstico de ansiedade.

Em um segundo relato, a mãe está aflita porque o filho de 11 anos está sempre quieto, o que a escola também observou; além disso, pouco se relaciona, quer ficar no quarto, chora escondido, às vezes, e sempre procura motivo para faltar à aula. Ela perguntou se pode pensar em depressão e se deve procurar um psicólogo. Sim: ansiedade e depressão estão presentes na infância e na adolescência também. Não é de hoje, mas foi principalmente após a pandemia que muitas famílias e escolas passaram a ter olhar mais atento à saúde mental dos mais novos.

E a pandemia foi responsável por instalar ansiedade e depressão em muitos deles: segundo estudo de 2021 pela Faculdade de Medicina da USP, cerca de 36% de crianças e adolescentes apresentaram sintomas desses quadros nesse período. Nesse caso, foi um evento externo que funcionou como estopim para o aparecimento de tais sofrimentos. Rebelia, desobediência, birra, agressividade, tristeza, por exemplo, muitas vezes servem de base para diagnósticos.

O que pais e escola podem fazer? Não sei se é de seu conhecimento, leitor, mas assistência psicológica e social na escola básica já é garantida pela Lei nº 13.935/2019 que, no entanto, ainda não tem sido cumprida com responsabilidade pelo poder público. Psicólogos e assistentes sociais atuam, na instituição escolar, com o grupo de educadores de cada unidade para garantir bom processo de aprendizagem e promover a saúde mental.

Em casa, é interessante partir do conhecimento que pais têm – ou devem ter – de seu filho: sem esse fator, qualquer mudança pode ser creditada a algum transtorno mental.

(Rosely Sayão, *O Estado de S.Paulo*, 16 de abril de 2023. Adaptado)

01. De acordo com informações textuais, é correto afirmar:

- (A) um estudo realizado pela USP confirmou que, no período citado, mais da metade de crianças e adolescentes tiveram sintomas de ansiedade.
- (B) a ansiedade e a depressão que se manifestaram em jovens e adultos teve como gatilho uma predisposição para transtornos mentais.
- (C) o direito de as escolas básicas terem acesso à assistência psicológica está garantido, por lei, desde 2019, mas esse serviço não está sendo oferecido a contento.
- (D) os adolescentes que costumam faltar às aulas apresentam, permanentemente, traços de transtornos mentais.
- (E) as crianças e os adolescentes que, em 2021, foram diagnosticadas com sintomas de ansiedade, conseguiram superar esses sofrimentos após a pandemia.

02. A passagem em que a autora manifesta uma suposição está na alternativa:

- (A) ... come em demasia e tem um sono conturbado. (1º parágrafo)
- (B) ... e sempre procura motivo para faltar à aula. (2º parágrafo)
- (C) E a pandemia foi responsável por instalar ansiedade ... (3º parágrafo)
- (D) ... cerca de 36% de crianças e adolescentes apresentaram sintomas... (3º parágrafo)
- (E) ... é interessante partir do conhecimento que pais têm – ou devem ter – de seu filho. (5º parágrafo)

03. Assinale a alternativa que descreve corretamente o fato linguístico da frase apresentada.

- (A) No trecho – ... desde o início da pandemia ficou diferente: já não dorme mais em seu quarto... (1º parágrafo), os dois-pontos foram empregados para esclarecer uma ideia anterior.
- (B) Em – Não sei se é de seu conhecimento, leitor, **mas** assistência psicológica... (4º parágrafo), a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **portanto**.
- (C) Em – ... **assistência psicológica e social**..., as três palavras em destaque pertencem à mesma classe gramatical.
- (D) Na frase – ... chora escondido, **às vezes**,... – a palavra em destaque expressa sentido de afirmação.
- (E) As formas verbais em destaque nas frases estão no mesmo tempo verbal: Nesse caso, **foi** um evento externo... / Não sei se **é** de seu conhecimento... (3º e 4º parágrafos)

04. A expressão em destaque está corretamente substituída nos parênteses, conforme a norma-padrão, em:

- (A) Ela perguntou ... se deve **procurar um psicólogo**. (procurar-lhe) – 2º parágrafo.
- (B) ... crianças e adolescentes **apresentaram sintomas**... (apresentaram-nos) – 3º parágrafo.
- (C) ... muitas famílias e escolas passaram a **ter olhar** mais atento... (ter-lo) – 2º parágrafo.
- (D) ... a pandemia foi responsável por **instalar ansiedade e depressão**...(instalá-la) – 3º parágrafo.
- (E) ... garantir bom processo de aprendizagem... (garantir-lhe) – 4º parágrafo.

05. Assinale a alternativa em que, nas frases modificadas, a pontuação está de acordo com a norma-padrão.

- (A) O pai da menina, percebeu que ela estava diferente.
- (B) O pai estava preocupado, e o pediatra orientou-o.
- (C) Os mais novos, foram atingidos, pela ansiedade.
- (D) Na infância, e na adolescência, estão presentes, sintomas de depressão.
- (E) O processo de aprendizagem, está atrelado, à saúde mental.

06. Observe as passagens:

- ... assistência social e psicológica na escola básica já é garantida pela Lei nº 13.935/2019 que, **no entanto**, ainda não tem sido cumprida com responsabilidade... (4º parágrafo)
- Psicólogos e assistentes sociais atuam, na instituição escolar, com o grupo de educadores de cada unidade **para** garantir bom processo de aprendizagem... (4º parágrafo)

As expressões destacadas estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, relações de sentido de:

- (A) oposição e finalidade.
- (B) conclusão e causa.
- (C) oposição e concessão.
- (D) condição e oposição.
- (E) conclusão e finalidade.

07. A forma verbal em destaque está empregada corretamente na alternativa:

- (A) O pai **manteu-se** preocupado com seu filho que não dormia mais em seu quarto.
- (B) Os familiares tinham **chego** à conclusão de que eram sintomas de depressão.
- (C) As crianças haviam **pegado** vários hábitos que não existiam antes da pandemia.
- (D) Alguns pais se **detiam** apenas nos sintomas dos filhos e não procuravam ajuda.
- (E) Quando a mãe **ver** que seu filho está sofrendo de depressão, agirá em seu favor.

As questões de números 08 a 10 relacionam-se à obra *O Monge e o Executivo*, de James C. Hunter.

08. Leia o seguinte trecho e responda à questão.

William James, o grande filósofo e psicólogo americano, ensina que os seres humanos têm necessidade de serem apreciados.

Você tem dado atenção _____ seus filhos ultimamente? Ao cônjuge? Ao chefe? Aos funcionários que passam muitas horas por dia contribuindo com seus esforços?

Os líderes efetivos pressionam e estimulam os outros _____ aumentarem seu nível de atuação. Seu papel é encorajar as pessoas para que partilhem conhecimentos e experiências de forma que funcionem como uma influência constante e positiva para quem está _____ seu redor. Lembre-se _____ você não precisa ser chefe para encorajar e influenciar os outros.

Os líderes humildes levam muito _____ sério as pessoas a eles confiadas.

(*O Monge e o Executivo*, James C. Hunter. Adaptado)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) à ... à ... a ... de que ... à
- (B) a ... à ... à ... de que ... a
- (C) a ... à ... a ... que ... a
- (D) a ... a ... a ... de que ... a
- (E) à ... a ... a ... que ... a

09. Frases retiradas da obra citada, e alteradas, apresentam concordância de acordo com a norma-padrão em:

- (A) William James, o grande filósofo e psicólogo americano, ensina que os seres humanos tem necessidade de ser apreciados.
- (B) Todas as pesquisas que acompanho há décadas são unânime em apontar essas qualidades de caráter como essencial para a liderança.
- (C) ... observo muitos gerentes preocupados em causar boa impressão ao chefe, em vez de se empenhar em fazerem as coisas certa...
- (D) Liderar significa conquistar as pessoas, envolvê-las de forma que coloquem o coração a serviço de um objetivo.
- (E) Glorificado em capas de revistas, executivos são tratados como grandes visionários, estrategistas refinados...

10. Considere a seguinte frase, retirada da obra.

Observo pais tentando ser “os melhores amigos” dos filhos, em vez de proporcionarem a liderança _____ precisam, com limites, amor, *feedback* e disciplina...

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna, de acordo com a norma-padrão.

- (A) de que
- (B) que
- (C) à qual
- (D) com que
- (E) em que

11. O número total de alunos que estudam em duas turmas é 66. Se a turma com o maior número de alunos tem seis quintos do número de alunos da outra turma, então a diferença entre os números de alunos dessas turmas é igual a
- (A) 5.
 - (B) 6.
 - (C) 9.
 - (D) 12.
 - (E) 13.
12. Em uma escola que funciona nos períodos da manhã e da tarde, a razão entre o número de alunos matriculados no período da manhã e o número total de alunos matriculados é de três para cinco. Se 219 alunos estão matriculados no período da manhã, então o número de alunos matriculados no período da tarde é igual a
- (A) 131.
 - (B) 146.
 - (C) 153.
 - (D) 168.
 - (E) 175.
13. Para a realização de uma festividade será necessário confeccionar bandeirinhas no formato de triângulo retângulo, com o maior lado medindo 15 cm, e o menor lado medindo 9 cm. A medida do terceiro lado dessas bandeirinhas será igual a
- (A) 10 cm.
 - (B) 11 cm.
 - (C) 12 cm.
 - (D) 13 cm.
 - (E) 14 cm.
14. De acordo com dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no município de Santo André, em 2021, adicionando-se o número de matrículas realizadas em escolas do ensino fundamental ao número de matrículas realizadas em escolas do ensino médio, tem-se, como total, 109 019 matrículas, e subtraindo-se o número de matrículas realizadas em escolas do ensino médio do número de matrículas realizadas em escolas do ensino fundamental, tem-se uma diferença de 57 165 matrículas. Isso significa que o número de matrículas realizadas em escolas do ensino médio, em 2021, no município de Santo André, foi igual a
- (A) 25 927.
 - (B) 26 825.
 - (C) 27 723.
 - (D) 28 621.
 - (E) 29 529.

15. Um pedaço de cartolina no formato retangular tem o comprimento 1 cm maior que a largura. Sabendo-se que esse pedaço de cartolina tem 132 cm^2 de área, seu perímetro é de

- (A) 38 cm.
- (B) 40 cm.
- (C) 42 cm.
- (D) 44 cm.
- (E) 46 cm.

16. A média aritmética simples das idades de três irmãos é 13 anos. O mais velho tem 3 anos a mais que a idade do irmão que não é o mais novo, enquanto o mais novo tem 6 anos a menos que o irmão mais velho. Na próxima semana, o irmão que não é o mais velho e, tampouco, o mais novo, fará aniversário, e completará a idade de

- (A) 10 anos
- (B) 12 anos.
- (C) 13 anos.
- (D) 14 anos.
- (E) 16 anos.

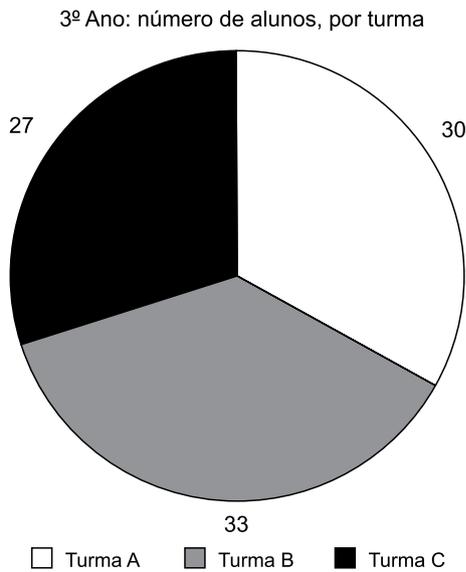
17. Uma agência de notícias do Governo do Estado do Paraná publicou, em 02.03.2023, uma reportagem com o seguinte título: “Paraná pode colher 20,8 milhões de toneladas de soja, maior volume da história”. Um trecho da reportagem publicada contém informação de que “as expectativas [da colheita] para a cultura da soja representam um aumento de 70% [...], comparativamente à safra 2021/2022”.

(<https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Parana-pode-colher-208-milhoes-de-toneladas-de-soja-maior-volume-da-historia> - Adaptado)

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que, na safra 2021/2022, o volume de soja que foi colhido, no Paraná, ficou entre

- (A) 5 milhões de toneladas e 7 milhões de toneladas.
- (B) 7 milhões de toneladas e 9 milhões de toneladas.
- (C) 9 milhões de toneladas e 11 milhões de toneladas.
- (D) 11 milhões de toneladas e 13 milhões de toneladas.
- (E) 13 milhões de toneladas e 15 milhões de toneladas.

18. O gráfico a seguir representa o número de alunos, por turma, matriculados no 3º ano de determinada escola.



A medida do ângulo central do setor que representa o número de alunos da turma B é de:

- (A) 120°
(B) 126°
(C) 132°
(D) 138°
(E) 144°
19. Tem-se duas cordas: uma com comprimento de 91 m e a outra, com 97 m. De cada corda, será retirado um pedaço com 1 m de comprimento e, o que restar das cordas, será dividido em partes, de mesmo comprimento, o maior possível, de modo a utilizar todo o restante de cada uma das cordas. Contando-se as partes de comprimento 1 m, o número total de partes de cordas que será obtido é igual a
- (A) 36.
(B) 35.
(C) 34.
(D) 33.
(E) 32.
20. Determinada tarefa foi realizada em 3 partes e, adicionados os períodos de tempo gastos em cada uma dessas partes, tem-se o período de tempo total gasto na realização da tarefa. Sabe-se que a primeira parte da tarefa foi realizada em um período de tempo correspondente a dois quintos do tempo total gasto; que a segunda parte da tarefa foi realizada em um período de tempo correspondente à quarta parte do tempo total gasto; e que a terceira parte da tarefa foi realizada em 1 hora de 45 minutos. Logo, o período de tempo total gasto na realização dessa tarefa foi de
- (A) 5 horas.
(B) 4 horas e 45 minutos.
(C) 4 horas e 30 minutos.
(D) 4 horas e 15 minutos.
(E) 4 horas.

21. Um usuário possui um arquivo chamado config.txt na Área de Trabalho de seu computador com MS-Windows 10, em sua configuração padrão. Ao clicar com o botão secundário do mouse sobre o arquivo e selecionar a opção Editar no menu de contexto, o aplicativo acessório padrão que será usado é:
- (A) Paint.
 - (B) Configurações.
 - (C) Cortana.
 - (D) Bloco de Notas.
 - (E) Mapa de Caracteres.

22. Um usuário do MS-Word 2016, em sua configuração padrão, inseriu e formatou a tabela que se vê a seguir.

			*

Com o cursor posicionado logo após o caractere “*” da última célula da primeira linha da tabela, o usuário pressionou 10 vezes seguidas a tecla Tab. Ao fazer isso, o número de linhas da tabela é

- (A) 4
 - (B) 6
 - (C) 8
 - (D) 10
 - (E) 11
23. Observe a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão.

	A	B
1	1	3
2	4	3
3	5	5
4	2	4
5	2	1
6		

Assinale a alternativa que apresenta o valor resultante da aplicação da fórmula =MAIOR(A1:B5;5) na célula B6.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

24. Um agente escolar observou no laboratório de informática um computador com o Google Chrome, versão 109, em sua configuração padrão, exibindo uma janela de navegação anônima. O atalho por teclado usado para abrir uma janela de navegação anônima é:

- (A) Ctrl + T
- (B) Ctrl + N
- (C) Alt + T
- (D) Ctrl + Shift + T
- (E) Ctrl + Shift + N

25. Pelo Gmail.com, em sua configuração padrão, um agente escolar recebeu um e-mail com um arquivo anexo que deverá ser enviado para outros destinatários.

Para enviar o mesmo arquivo recebido por anexo para outros destinatários, o agente deve escolher a opção _____, que preparará uma mensagem na qual o anexo já estará incluído.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) Responder
- (B) Encaminhar
- (C) Responder a todos
- (D) Salvar
- (E) Anexar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26.** A perspectiva atual sobre a Educação Infantil, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, considera essa fase de ensino uma
- (A) etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização que se inicia no Ensino Fundamental.
 - (B) etapa sobre a qual não incide qualquer obrigatoriedade, sendo esta válida no âmbito da Educação Básica (composta pelo Ensino Fundamental e pelo Ensino Médio).
 - (C) modalidade de ensino que se situa fora da educação formal, devido à sua ênfase na ludicidade e na recreação.
 - (D) parte integrante da Educação Básica, no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
 - (E) proposta de educação pública voltada para a infância, com caráter aberto e não-formal, atendendo às necessidades de pais e mães trabalhadores.
- 27.** Na Educação Infantil, o educar e o cuidar devem ser
- (A) separados quanto aos sujeitos responsáveis por cada um, sendo o educar uma atribuição das instituições de Educação Infantil e o cuidar, uma atribuição das famílias.
 - (B) indissociáveis, sendo ambos fundamentais no processo educativo promovido nas instituições de Educação Infantil.
 - (C) distinguidos claramente nas ações cotidianas, de modo que ambos sejam realizados na Educação Infantil, mas sem se misturarem.
 - (D) organizados de modo a preservar o cuidar em primeiro plano nas instituições de Educação Infantil, devendo essa função prevalecer sobre o educar.
 - (E) organizados de modo a preservar o educar em primeiro plano nas instituições de Educação Infantil, devendo essa função prevalecer sobre o cuidar.
- 28.** Pensando na qualidade da Educação Infantil, uma das recomendações é possibilitar que as crianças exerçam sua autonomia de acordo com seu nível de desenvolvimento. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma diretriz válida.
- (A) Garantir, em tempo integral durante o período escolar, que as brincadeiras sejam sempre de livre escolha das crianças.
 - (B) Auxiliar as crianças em todas as atividades, mesmo naquelas que elas já podem realizar sozinhas, para se sentirem apoiadas.
 - (C) Observar conflitos entre crianças, mas sem intervir, acompanhando à distância a resolução autônoma dos impasses vivenciados.
 - (D) Garantir que as regras de convivência sejam estabelecidas pelas próprias crianças, sem interferência dos adultos, valorizando a livre organização.
 - (E) Assegurar tranquilidade, segurança e conforto das crianças em todos os momentos e, em hipótese alguma, deixá-las sozinhas.
- 29.** A respeito das funções do agente de desenvolvimento infantil, a ação de administrar medicações às crianças deve ser
- (A) terminantemente vetada, tendo em vista que a escola não é local para cuidados médicos e físicos relacionados à saúde.
 - (B) parte das atribuições das crianças maiores, a partir de 5 anos de idade, visando ao desenvolvimento da autonomia e do autocuidado.
 - (C) realizada na escola, desde que devidamente expressa por ordem médica e mediante receita médica, de modo a não interromper o tratamento em curso.
 - (D) realizada pelos próprios pais ou responsáveis, independentemente de indicação médica, deslocando-se até a unidade escolar quando necessário.
 - (E) aprovada previamente pela Direção da Escola, com base em documentação submetida pelos pais ou responsáveis com antecedência mínima de 3 dias.
- 30.** O brincar é um direito da criança, sendo a brincadeira um dos eixos fundamentais para se educar com qualidade na infância. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- (A) Na Educação Infantil, é preciso planejamento do espaço físico e de ações intencionais que favoreçam um brincar de qualidade, não bastando apenas disponibilizar brinquedos.
 - (B) Por ser a principal atividade infantil, o brincar de qualidade é essencialmente criativo e inovador, não envolvendo reprodução ou imitação de cenas vividas.
 - (C) A criança nasce sabendo brincar, sendo este um ato que não requer a aprendizagem de quaisquer conhecimentos ou repertórios.
 - (D) Para garantir a autonomia da criança, o brincar deve ocorrer prioritariamente em espaços e tempos livres, como o recreio, evitando-se mediá-lo ou misturá-lo com atividades curriculares.
 - (E) Por envolver expressão, interação, desenvolvimento e compreensão de mundo, o brincar deve ter seu desempenho avaliado com métricas e corrigido em direção a seu aprimoramento.

- 31.** Joana, de 3 anos, estava brincando no gira-gira quando caiu e bateu a cabeça, que apresentou um sangramento leve. A menina chorava, mas aparentava estar bem, apesar de assustada. Diante do acontecido, o agente de desenvolvimento infantil deve
- (A) ligar para os pais de Joana e avisá-los sobre o acidente, além de dar uma advertência à menina pelo uso irresponsável do brinquedo, com a intenção de prevenir acidentes futuros.
 - (B) lavar a ferida com água e sabão e, se necessário, encaminhá-la ao hospital mais próximo, avisando os pais.
 - (C) gritar por ajuda, pedindo que outra criança próxima chame a ambulância enquanto ele observa as reações de Joana.
 - (D) evitar tocar em Joana, que pode tanto ser contaminada pelo adulto quanto pode contaminá-lo, mas oferecer gelo para que ela mesma aplique no local.
 - (E) acolher o emocional de Joana e minimizar a importância do ferimento, já que não foi grave.
- 32.** De acordo com a Unicef, a “primeira infância, período que vai da concepção até os 6 anos de idade, é considerada uma janela de oportunidades crucial para a saúde, o aprendizado, o desenvolvimento e o bem-estar social e emocional das crianças. Estudos científicos têm demonstrado que as primeiras experiências vividas na infância, bem como intervenções e serviços de qualidade ofertados nesse período, estabelecem a base do desenvolvimento”.
- Assinale a alternativa correta sobre o desenvolvimento infantil, conforme o que o excerto permite deduzir.
- (A) A partir dos 6 anos, o processo de desenvolvimento infantil alcança sua maturidade e está completo, sendo iniciado o processo de educação da mente.
 - (B) O processo de desenvolvimento infantil é universal, sendo que todas as crianças normais são capazes de se enquadrarem nos padrões esperados de aprendizagem e comportamento.
 - (C) A qualidade do desenvolvimento infantil exige a separação do atendimento de cada um de seus componentes, como saúde (médicos), aprendizado (professores) e desenvolvimento (famílias).
 - (D) O que acontece nos primeiros anos de vida é fundamental para o desenvolvimento integral de meninas e meninos.
 - (E) A conquista das habilidades esperadas para cada idade é resultado da estimulação externa, sendo o atraso infantil resultado de uma falha no ambiente familiar.
- 33.** A alimentação é parte do cotidiano das escolas de Educação Infantil e está entre as atribuições dos profissionais que atuam nessas instituições. Sobre essa questão, é correto afirmar que
- (A) o aleitamento materno nas creches pode ser incentivado até os seis meses de idade, devendo ser substituído por outros alimentos de maior valor nutricional após esse período.
 - (B) profissionais de Educação Infantil devem priorizar o aspecto nutricional e, diante de recusas, forçar a alimentação saudável até que a criança se habitue a ela.
 - (C) a alimentação adequada, compreendendo a oferta de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, deve ser um princípio.
 - (D) a oferta de uma alimentação diária padronizada, com pouca variação, mas bem balanceada, é fundamental para desenvolver aceitação de alimentos saudáveis.
 - (E) preferências da criança e hábitos familiares ou locais devem ser combatidos com finalidade pedagógica, dado o cenário de epidemia de obesidade infantil no país.
- 34.** Dentro do cotidiano da Educação Infantil, a promoção da higiene deve receber atenção especial, visando tanto à manutenção de um ambiente adequado, quanto ao desenvolvimento de hábitos saudáveis. Para tanto, deve-se evitar que as crianças
- (A) se sujeem ao brincar com terra, tintas ou quaisquer outras substâncias cuja assepsia não é possível de ser feita.
 - (B) cheguem à escola sem ainda ter tomado banho, o que pode facilitar a contaminação generalizada por agentes infecciosos.
 - (C) permaneçam descalças em ambientes abertos, externos e descobertos da instituição.
 - (D) sejam alimentadas a partir do contato com adultos e seu manuseio dos talheres, dando preferência para que comam com as próprias mãos.
 - (E) permaneçam com fraldas sujas, acostumando-as a sentir o corpo limpo e, assim, contribuindo para o desenvolvimento e o controle dos esfínteres.

- 35.** Com relação às atribuições do agente de desenvolvimento infantil, está previsto que este deve “observar a criança de forma atenta ao longo da rotina, acolhendo e suprimindo as diferentes necessidades”. Isso significa
- (A) separar meninos e meninas em momentos de atividades com o corpo, como nas aulas de movimento e rotinas de higiene.
 - (B) respeitar os tempos e as linguagens de cada criança, além de garantir as vivências, investigações e experiências, pautadas no planejamento das professoras ou da equipe gestora.
 - (C) atender às necessidades físicas das crianças, deixando a dimensão pedagógica a cargo da equipe docente.
 - (D) evitar que grupos de crianças com idades diferentes convivam proximamente, de modo que cada especificidade seja atendida e cuidada conforme a faixa etária.
 - (E) identificar crianças com necessidades educativas especiais para ajudar a encaminhar para escolas especializadas em seu atendimento.
- 36.** As instituições de Educação Infantil e as famílias têm papéis _____ na formação integral da criança, por isso, devem estabelecer relações de cooperação e troca de experiências e conhecimentos, tendo sempre em vista compreender mais detalhadamente a criança e pensar em estratégias para potencializar sua aprendizagem e seu desenvolvimento.
- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.
- (A) assistenciais
 - (B) secundários
 - (C) complementares
 - (D) confidenciais
 - (E) divergentes
- 37.** A organização dos espaços físicos, nas instituições de Educação Infantil, deve ser entendida como uma ação com intencionalidade prioritariamente
- (A) política e técnica.
 - (B) administrativa.
 - (C) preventiva e de segurança.
 - (D) saneadora e higienista.
 - (E) pedagógica.
- 38.** A Lei nº 13.185/2015 institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática, e ao caracterizar o Bullying considera
- (A) discussões entre professor e aluno.
 - (B) insultos pessoais.
 - (C) críticas ao conteúdo escolar.
 - (D) brigas pontuais.
 - (E) falas sobre as condições de limpeza da sala de aula.
- 39.** De acordo com a Constituição Federal do Brasil em vigor, o ensino será ministrado com base em princípios. Dentre esses princípios está a
- (A) igualdade de condições para a permanência na escola, independentemente das condições de acesso.
 - (B) garantia de padrão de qualidade de ensino, de acordo com as características e potencialidades dos alunos.
 - (C) gratuidade do ensino público em estabelecimentos privados vinculados ou credenciados à rede pública.
 - (D) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
 - (E) garantia do direito à educação obrigatória e à aprendizagem na Educação Superior e Técnica.
- 40.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), em seu artigo 2º:
- “Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade”.
- Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.
- (A) doze ... doze ... vinte
 - (B) onze ... treze ... vinte e um
 - (C) onze ... onze ... dezoito
 - (D) dez ... doze ... dezenove
 - (E) doze ... doze ... dezoito

REDAÇÃO

TEXTO 1



“A arte está morta”, disse Jason M. Allen ao jornal americano *The New York Times*. Ele foi o vencedor de uma feira de arte com a obra “Teatro de Ópera Espacial” (imagem acima), feita com uso do *Midjourney*, um sistema de inteligência artificial que permite que imagens sejam criadas a partir de algumas frases, como “astronauta em cima de um cavalo” ou “cachorro com uma flor na boca num retrato ao estilo de Pablo Picasso”.

A produção desses sistemas de inteligência artificial é impressionante, mas eles são construídos com base na produção de criadores de carne e osso. Ou seja, seus algoritmos são treinados com base em milhões de imagens feitas por humanos. O gerador de imagens de inteligência artificial *Stable Diffusion*, por exemplo, aprende a partir de um arquivo compactado de “100 mil gigabytes de imagens” extraídas da internet, afirma seu fundador, Emad Mostaque.

Mostaque, um cientista da computação com formação em tecnologia e finanças, diz que não está preocupado em deixar os artistas sem trabalho: “Trabalhos de ilustração são muito entediante. A produção de conteúdo com inteligência artificial é um campo que vai crescer muito. Se ilustradores e artistas quiserem ganhar dinheiro com isso, devem aproveitar”.

De fato, já existem artistas usando a arte da inteligência artificial para se inspirar e ganhar dinheiro. A empresa OpenAI diz que seu sistema *DALL-E AI* é usado por mais de 3 mil artistas de mais de 118 países. Até imagens de histórias em quadrinhos já foram feitas usando inteligência artificial. O autor de um desses quadrinhos chamou a tecnologia de “um colaborador que pode emocionar e surpreender no processo criativo”.

(Chris Vallance. “Arte está morta”: o polêmico boom de imagens geradas por inteligência artificial. www.bbc.com/portuguese, 18.09.22. Adaptado)

TEXTO 2

O uso de inteligência artificial para criar arte é cada vez mais comum, e os direitos autorais dos artistas precisam ser respeitados. Ironicamente, apesar de estarmos falando de uma inteligência artificial, alcançar uma ética digital está nas mãos dos programadores das ferramentas que geram as imagens, que precisam obter o consentimento dos artistas antes de usar seus trabalhos para treinar os algoritmos. Caso contrário, eles podem ser processados por violar direitos autorais.

Uma parcela significativa de *designers*, fotógrafos e artistas tradicionais mostram-se resistentes às ferramentas de arte criadas por computação, acreditando que elas prejudicariam suas profissões. Ainda que essas ferramentas sejam úteis para quem não possui conhecimento de aplicativos que editam imagens ou não domina técnicas de fotografia, as opiniões de quem é produtor de conteúdo visual são contrárias devido ao uso de trabalhos criados por humanos na base de dados.

Foi com base nessa linha de raciocínio que três artistas dos Estados Unidos decidiram entrar com uma ação judicial para bloquear as tecnologias de inteligência artificial da *Stable Diffusion* e *Midjourney*. Sarah Andersen, Kelly McKernan e Karla Ortiz acusam essas empresas de violarem os direitos autorais de milhões de artistas, pois teriam usado mais de cinco bilhões de imagens da internet sem o consentimento de seus criadores.

Essa questão é importante, pois, para que a IA funcione, é necessário treiná-la com fotos, desenhos e outras referências visuais.

(Victor Vasques. *IA vs. Humanos: A ética e os direitos na “criação” da arte digital*. <https://adnews.com.br>, 26.01.2023. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A GERAÇÃO DE IMAGENS POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL FERE OS DIREITOS DOS ARTISTAS QUE TIVERAM SUAS OBRAS UTILIZADAS?

REDAÇÃO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

