

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL – SP

CONCURSO PÚBLICO NÍVEL MÉDIO

CARGO: AUXILIAR DE PRIMEIRA INFÂNCIA – TIPO A

FRASE: “**Só quem tenta o absurdo vai conseguir o impossível.**”
(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)

SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **40 (quarenta)** questões objetivas; e
- Um **Cartão de Respostas** destinada às respostas das questões objetivas.

TEMPO

- **03h (três horas)** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação na **Folha de Respostas** da prova objetiva.
- O candidato somente poderá se retirar da sala de prova após o decurso de **60min (sessenta minutos)** e só poderá se retirar do local de realização das provas após o decurso de **02h (duas horas)** do horário de início da prova.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova..

NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de resposta**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da **Folha de Respostas** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, e no **Cartão de Respostas**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal **Caderno de Prova** e o **Cartão de Respostas** devidamente assinada, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa

Texto para as questões de 1 a 10.

Inversão dos polos magnéticos da Terra pode ter causado extinção do neandertal

1 A inversão dos polos magnéticos da Terra, somada a um colapso temporário do campo magnético terrestre há cerca de 42 mil anos, pode ter desencadeado uma série de mudanças ambientais, tempestades solares e a extinção dos neandertais, de acordo com um novo estudo.

O campo magnético da Terra nos protege, agindo como um escudo contra o vento solar (uma corrente de radiação e 5 partículas carregadas emitida pelo Sol). No entanto, o campo geomagnético não é estável em termos de força e direção, e tem a capacidade de girar ou se inverter.

Há cerca de 42 mil anos, em um período conhecido como Evento de Laschamp, os polos fizeram essa inversão temporária por cerca de 800 anos, mas os cientistas ainda não tinham certeza se e como isso impactou a vida na Terra.

Uma equipe de pesquisadores da Universidade de New South Wales (UNSW) e do South Australian Museum, na 10 Austrália, disse que essa mudança, juntamente com a alteração dos ventos solares, pode ter desencadeado uma série de crises climáticas, levando a mudanças ambientais e extinções em massa.

Os cientistas analisaram os anéis encontrados em antigas árvores kauri da Nova Zelândia (algumas preservadas em sedimentos há mais de 40 mil anos), para criar uma escala de como a atmosfera da Terra mudou ao longo do tempo. A partir da datação por carbono, a equipe estudou seções transversais das árvores (cujos anéis de crescimento anual serviam como 15 um registro natural do tempo) para rastrear as mudanças nos níveis de carbono radioativo durante a reversão dos polos.

“Usando as árvores primitivas, pudemos medir e datar os picos nos níveis de carbono radioativo na atmosfera, causados pelo colapso do campo magnético da Terra”, contou Chris Turney, professor da UNSW Science, diretor do Earth and Sustainability Science Research Center da universidade e um dos principais autores do estudo. A equipe comparou a nova escala de tempo com os registros locais de cavernas, núcleos de gelo e pântanos no mundo todo.

20 Os pesquisadores descobriram que a inversão levou a “profundas mudanças climáticas”. O modelo demonstrou que o crescimento da camada de gelo e das geleiras na América do Norte, bem como as mudanças nos principais cinturões de vento e sistemas de tempestades tropicais, podem ser rastreadas até o período da inversão dos polos magnéticos, que os cientistas chamaram de Evento de Adams.

“O campo magnético da Terra quase desapareceu, e praticamente abriu o planeta para todas essas partículas de alta 25 energia do espaço sideral. Deve ter sido uma época muito assustadora, quase como o fim dos tempos”, comentou Turney.

Os pesquisadores disseram que o Evento de Adams pode explicar muitos dos mistérios evolutivos da Terra, incluindo a extinção dos neandertais e o súbito aparecimento generalizado da arte figurativa em cavernas em todo o mundo. O fenômeno teria causado alguns eventos dramáticos e impressionantes. Antes do Evento de Adams, o campo magnético da Terra caiu para de 0 a 6% de sua força, enquanto o Sol teve longos períodos de mínima atividade solar. O enfraquecimento do campo 30 magnético significa que mais eventos espaciais, como erupções solares e raios cósmicos galácticos, poderiam chegar à Terra.

“A radiação do espaço, atingindo o planeta sem nenhum tipo de filtro, separou as partículas de ar da atmosfera terrestre, separando elétrons e emitindo luz, um processo chamado de ionização”, escreveu Turney em um comunicado. “O ar ionizado ‘fritou’ a camada de ozônio, desencadeando uma onda de mudanças climáticas em todo o mundo”.

Durante esse período, os habitantes da Terra podem ter presenciado algumas visões deslumbrantes: as auroras boreal 35 e austral, que acontecem quando ventos solares colidem com a atmosfera da Terra, devem ter sido frequentes. Ao mesmo tempo, o ar ionizado teria aumentado a frequência das tempestades elétricas, algo que os cientistas imaginam que fez os humanos buscarem abrigo em cavernas.

“O tema comum da arte das cavernas, de impressões de mãos em ocre vermelho, pode sinalizar que a pintura vermelha era usada como protetor solar, uma técnica utilizada ainda hoje por alguns grupos”, escreveu em um comunicado Alan Cooper, 40 pesquisador honorário do South Australian Museum.

“As incríveis imagens criadas nas cavernas durante esse período foram preservadas, enquanto outras obras de arte em áreas descobertas sofreram erosão, dando a impressão de que a arte começou repentinamente há 42 mil anos”, acrescentou.

1. Acerca do exposto no texto, pode-se afirmar que

- (A) a proteção fornecida pelo campo geomagnético atua como barreira protetora contra as intempéries espaciais, externas à Terra, graças à sua impassibilidade.
- (B) o Evento Adams pode ser considerado uma catástrofe gigantesca, tendo em vista que o desaparecimento total temporário do campo geomagnético causou um desequilíbrio intenso de forças naturais.
- (C) comprovou-se, através do estudo realizado por pesquisadores da Universidade de New South Wales (UNSW) e do South Australian Museum, que uma das consequências do Evento Adams foi a extinção dos neandertais.
- (D) as árvores foram imprescindíveis à descoberta, uma vez que, foi através de registros armazenados em seu interior que os cientistas puderam atestar as mudanças na atmosfera.

2. Do ponto de vista da regência, a frase redigida em conformidade com o padrão culto escrito é

- (A) os cientistas acreditam que as mudanças climáticas extremas de que se teve notícia ocorreram em virtude de alterações no polo magnético da Terra.
- (B) as marcas de mão nas cavernas podem sinalizar que a pintura vermelha era usada para proteção contra o sol, na qual é uma técnica utilizada ainda hoje por alguns grupos.
- (C) o súbito aparecimento da arte figurativa em cavernas em todo o mundo, no qual era um mistério completo, pôde ser explicado através do estudo.
- (D) as formidáveis imagens das quais foram desenhadas nas cavernas durante o período foram preservadas, enquanto outras obras de arte em áreas abertas foram deterioradas.

3. “Uma equipe de pesquisadores (...) disse que **essa mudança** (...) pode ter desencadeado uma série de crises climáticas”.

“(...) Podem ser rastreadas até o período da inversão dos polos magnéticos, **que** os cientistas chamaram de Evento de Adams”.

“O ar ionizado teria aumentado a frequência das tempestades elétricas, **algo** que os cientistas imaginam que fez os humanos buscarem abrigo”.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o núcleo dos referentes das ocorrências “essa mudança”, “que” e “algo”.

- (A) “Temporária”, “inversão” e “tempestades”.
- (B) “Inversão”, “período” e “frequência”.
- (C) “Inversão”, “período” e “tempestades”.
- (D) “Temporária”, “inversão” e “frequência”.

4. “A equipe estudou seções transversais das árvores”.

Assinale a alternativa que contém o uso correto de “seção” ou “seções” e similar ao apresentado no excerto acima.

- (A) A seção da sala ao professor visitante será interrompida para reformas.
- (B) A prefeitura autorizou a seção de livros e mobília para as escolas.
- (C) A próxima sessão decidirá com quem ficarão as joias da nossa família.
- (D) A seção coletada foi armazenada em uma lâmina dentro do congelador.

5. Assinale a alternativa em que as concordâncias verbal e nominal estão inteiramente respeitadas.

- (A) As luzes estranhas, as chuvas intensas, as explosões de calor, esses assolaram a humanidade durante o evento.
- (B) A série de mudanças climáticas que se seguiu após o Evento Adams provocou inúmeras transformações no planeta.
- (C) Os homens da caverna tiveram que lançar mão de proteções externas tantas quantas possíveis para resistir à diminuição do campo magnético.
- (D) As mudanças climáticas da época decidiram quem seria os próximos habitantes soberanos da Terra.

6. “A partir da datação por carbono, a equipe estudou seções transversais das árvores (cujos anéis de crescimento anual serviam como um registro natural do tempo) para rastrear as mudanças nos níveis de carbono radioativo durante a reversão dos polos”.

Assinale a alternativa que contém a mesma estrutura oracional que a do período anterior considerando os conhecimentos de coordenação e subordinação de orações.

- (A) Corremos por toda a extensão da praia e ainda nadamos no mar por mais de uma hora, mas, depois de um breve cochilo, nos sentimos revigorados.
- (B) Minha filha mais velha decidiu pintar retratos, os quais ficavam muito bonitos, de pessoas próximas para ganhar um dinheiro a mais.
- (C) Realizei muitas vendas de alto valor monetário todos os meses quando era vendedor de carros para conseguir a promoção de gerente da loja.
- (D) A partir daquele dia em diante, nós decidimos largar tudo para sermos nômades digitais e visitar lugares com os quais sempre sonhamos.

7. “O fenômeno teria causado alguns eventos dramáticos”.

Tendo em vista a oração acima, assinale a alternativa que contém exemplo com o mesmo tempo verbal e acertada classificação.

- (A) Nos avisem quando vocês tiverem chegado em casa (futuro do subjuntivo composto).
- (B) Eles já terão percorrido muitos quilômetros até o amanhecer (futuro do presente composto).
- (C) Não haveríamos chegado a tempo sem o seu planejamento (futuro do pretérito composto).
- (D) Depois da festa, ela teria ligado para o ex-namorado várias vezes (futuro do presente composto).

8. Assinale a alternativa cuja vírgula pode ser retirada mantendo a norma padrão e o mesmo valor semântico.

- (A) “O campo geomagnético não é estável em termos de força e direção, e tem a capacidade de girar ou se inverter”.
- (B) “Há cerca de 42 mil anos, em um período conhecido como Evento de Laschamp, os polos fizeram essa inversão temporária”.
- (C) “A partir da datação por carbono, a equipe estudou seções transversais das árvores para rastrear as mudanças nos níveis de carbono radioativo”.
- (D) “A pintura vermelha era usada como protetor solar, uma técnica utilizada ainda hoje por alguns grupos”.

9. Assinale a alternativa que contém conjunção integrante.

- (A) “As incríveis imagens criadas nas cavernas durante esse período foram preservadas, enquanto outras obras de arte em áreas descobertas sofreram erosão”.
- (B) “Usando as árvores primitivas, pudemos medir e datar os picos nos níveis de carbono radioativo na atmosfera”.
- (C) “O campo magnético da Terra nos protege, agindo como um escudo contra o vento solar (uma corrente de radiação e partículas carregadas emitida pelo Sol)”.
- (D) “Enquanto outras obras de arte em áreas descobertas sofreram erosão, dando a impressão de que a arte começou repentinamente há 42 mil anos”.

10. Assinale a alternativa cuja substituição está correta.

- (A) Ao mesmo tempo, o ar ionizado teria aumentado a frequência das tempestades elétricas — Ao mesmo tempo, o ar ionizado tê-la-ia aumentado.
- (B) Usando as árvores primitivas, pudemos medir e datar os picos nos níveis de carbono radioativo — Usando-nas pudemos medir e datar os picos nos níveis de carbono radioativo.
- (C) E praticamente abriu o planeta para todas essas partículas de alta energia do espaço sideral — E praticamente abriu-o para todas essas partículas de alta energia do espaço sideral.
- (D) Os cientistas analisaram os anéis encontrados em antigas árvores kauri da Nova Zelândia — Os cientistas analisaram-os.

Raciocínio Lógico

11. Para a apresentação de um seminário, quatro alunas foram selecionadas: Catarina, Raíssa, Paula e Lívia. Por uma questão estética, algumas informações precisam ser levadas em consideração. São as seguintes: (I) Se Catarina estiver ao lado de Raíssa, então Lívia não está ao lado de Paula. (II) Raíssa ou Paula estão ao lado de Lívia, mas as duas, não. (III) Se Lívia não estiver ao lado de Raíssa, então a Catarina está do lado de Paula. Dessa forma, uma possibilidade de disposição das alunas no seminário é?

- (A) Catarina, Raíssa, Lívia e Paula.
- (B) Raíssa, Lívia, Paula e Catarina.
- (C) Lívia, Raíssa, Catarina e Paula.
- (D) Paula, Lívia, Raíssa e Catarina.

12. Considere a afirmação da sentença que segue: "Natanael é bonito e Daniel é irritado". A negação desta sentença é dada por:

- (A) Natanael é feio ou Daniel é calmo.
- (B) Natanael é feio e Daniel é irritado.
- (C) Natanael é irritado e Daniel é bonito.
- (D) Natanael é feio e Daniel é calmo.

13. Assinale a alternativa que apresenta um argumento lógico válido.

- (A) Todos os matemáticos são feios e Maria não é matemática, logo Maria é bonita.
- (B) Todos os peixes são humanos e nenhum gato é humano, logo nenhum gato é peixe.
- (C) Não existem matemáticos loucos e David não é louco. Logo, David é um matemático.
- (D) Em Mossoró moram muitos servidores da Petrobrás e André é servidor da Petrobrás, logo este mora em Mossoró.

14. Em um pequeno município do Brasil, o censo identificou que na autodeclaração desta população, predominantemente, este se identificou por brancos, pardos e pretos. 7000 se autodeclararam branco, 35000 não são negros e 50% são pardos. Podemos afirmar que:

- (A) A população que se autodeclara branca é menos que 30% da que se autodeclara negra.
- (B) Os que se autodeclararam pardos excedem em 13000 os negros.
- (C) Os que se autodeclararam brancos são, no mínimo, 20% dos pardos.
- (D) Os que se autodeclararam negros são, no máximo, 70% dos pardos.

15. O Senhor Moacyr resolveu participar de um jogo de cartas de baralho chamado "biriba". O mesmo se encontrava com e de 6 partidas, ganhou 3. A forma que ele apostou foi a seguinte foi ganhando ou perdendo a metade do que se tinha em mãos. Logo, podemos afirmar que:

- (A) Ganhou R\$ 32,00.
- (B) Terminou com os mesmos R\$ 64,00.
- (C) Perdeu R\$ 27,00.
- (D) Perdeu R\$ 37,00

RASCUNHO

Noções de Informática

16. Em 2021, o número de moradias com acesso a internet no Brasil chegou ao patamar de 90,0% de acordo com a pesquisa por Amostras de Domicílios. Isso quer dizer que estamos cada dia mais conectados à rede mundial de computadores. E diante disso, muitos ataques estão acontecendo pelo mundo e no Brasil razão pela qual devemos estar preparados para prevenir um ataque cibernético. Os ataques são denominados de acordo com a técnica empregada, sendo assim, informe a opção que indica corretamente a técnica e o objetivo a ser alcançado.

- (A) Engenharia Social é um ataque que tem como objetivo ajudar as pessoas de forma a persuadir para ganhar a confiabilidade do usuário e explicar como a internet funciona para, assim, obter informações pessoais do usuário.
- (B) DoS (*Denial of Service*) são ataques de negação de serviço que objetivam interromper um serviço ou um computador conectado a internet usando uma sobrecarga no processamento do PC (*Personal Computer*) ou no tráfego de dados da infraestrutura de rede.
- (C) *Phishing* é um ataque que tem como objetivo apanhar informações por meio de um sistema de ajuda eletrônica, para isso, são criadas páginas web para que sejam enviados e-mails para todos os usuários da rede.
- (D) *IP Spoofing* o seu principal objetivo é assumir a identidade de outro computador através do envio de pacotes contendo endereços *IPs* verdadeiros de origem.

17. O computador mais simples com barramento possui uma CPU (*Central Processing Unit* – Unidade central do processamento), memória principal e dispositivos de entrada e saída. Assim, quando precisamos armazenar e acessar programas e dados, precisamos entender a hierarquia de memória, conforme podemos visualizar a figura abaixo.

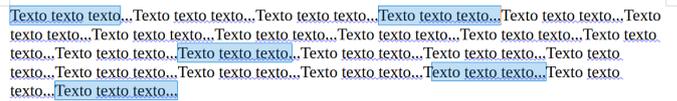


Fonte: Andrew S. Tanenbaum. *Organização estruturada de computadores*. 2007).

Assinale a opção que apresenta característica(s) verdadeira(s) sobre essa hierarquia, à medida que descemos:

- (A) Tempo de acesso fica reduzido e a capacidade de armazenamento diminui.
- (B) Tempo de acesso fica maior e bits por R\$ (real) diminui descendo na hierarquia.
- (C) Tempo de acesso fica maior e a capacidade de armazenamento aumenta.
- (D) À medida que subimos o tempo de acesso aumenta.

18. O *Writer* é dos *softwares* do pacote LibreOffice capaz de processar textos, editar, formatar, verificar palavras, etc. sendo muito versátil para o dia-a-dia de um escritório. Uma utilidade bastante importante é a seleção de itens não contínuos, conforme mostra a figura abaixo. Assim, indique a opção que indica as teclas necessárias para habilitar o modo de seleção por adição.



Fonte: Próprio autor.

- (A) Shift + F8
- (B) Shift + F1
- (C) Apertar o Ctrl
- (D) Ctrl + F8

19. O Google *Chrome* é um navegador de internet que foi desenvolvido pela Google. É possível rodar no *Windows*, *Linux*, *Mac*, *iOS* e *Android*. E para facilitar a navegação tendo como base várias Guias abertas, indique o atalho de teclado para Ir para a última guia à direita.

- (A) Ctrl + 7
- (B) Ctrl + 9
- (C) Shift + End
- (D) Shift + →

20. O *Calc* pode ser entendido como um documento de planilha do LibreOffice no qual podemos inserir dados, que são comumente numéricos, para que possamos manipulá-los para produzir diversos resultados. Cada planilha pode conter até 10.000 páginas e possuir no total de 1.048.576 linhas e 1024 colunas. Desta forma, informe a opção que usando fórmula exhibe corretamente a aplicação de um desconto de 10% sobre o montante de R\$ 9.000,00 a ser exibido na célula B3.

	A	B
1	Montante	Desconto %
2	R\$ 9.000,00	10,00%
3	Valor a pagar	
4		

Fonte: Próprio autor.

- (A) =A2*10%
- (B) A2-10%
- (C) =A2*(100%-B2%).
- (D) =A2*(100%-B2).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A importância de considerarmos a promoção da saúde e do bem-estar das crianças como uma responsabilidade das instituições educativas, dos familiares e dos serviços de saúde começa pela aceitação do fato de que é impossível cuidar e educar crianças sem influenciar ou ser influenciado pelas práticas sociais relativas à manutenção e à recuperação da saúde e do bem-estar dos envolvidos neste processo. Analise as assertivas abaixo e assinale o item correto.

- (A) As escolhas individuais e coletivas dos professores e dos gestores em Educação Infantil ao planejarem, ao organizarem e ao operarem a rotina cotidiana relativa às atitudes e aos procedimentos dos cuidados, das brincadeiras e das atividades educativas, não influenciam as práticas culturais de cuidado infantil e a saúde individual e coletiva das crianças e da comunidade onde estão inseridas.
- (B) As instituições de educação infantil que possibilitam que as crianças interajam e tenham acesso a aprendizagens significativas e aos cuidados profissionais de boa qualidade são possibilidades inegáveis da promoção do desenvolvimento integral e das relações sociais saudáveis. Ademais, a convivência de bebês e de crianças pequenas em ambiente coletivo, diminui o risco de adquirirem infecções respiratórias e gastrointestinais.
- (C) Ao perceber o processo saúde-doença como um estado dinâmico e determinado socialmente, justifica-se a máxima de que na creche e na pré-escola são atendidas apenas crianças saudáveis.
- (D) Os professores precisam de preparo e de apoio institucional para, eventualmente, cuidar e educar crianças em tratamento ambulatorial para recuperação ou para controle de doenças agudas ou crônicas, mas em condições clínicas de usufruir das atividades desenvolvidas na creche e na pré-escola.

22. A microbiologia aborda um vasto e variado grupo de organismos unicelulares de dimensões reduzidas, que podem ser encontrados como células isoladas ou agrupadas em diferentes arranjos. Assim, a microbiologia envolve o estudo de organismos procarióticos, eucarióticos e seres acelulares. Assinale o item que corresponde aos organismos eucarióticos.

- (A) Bactérias.
- (B) Protozoários.
- (C) Archaeas.
- (D) Vírus.

23. Crianças alimentadas adequadamente desde o nascimento adoececem menos, desenvolvem-se melhor, atingem seu potencial genético de crescimento, evitam doenças crônicas não transmissíveis na idade adulta. A alimentação adequada pode ter aspectos relacionados ao aumento da inteligência. Nesse sentido, compreendendo a importância da alimentação e da nutrição infantil, assinale o item correto.

- (A) As intervenções escolares potencializam outros investimentos em nutrição durante os primeiros mil dias de vida e são importantes para a promoção do desenvolvimento durante os oito mil dias de vida de uma criança.
- (B) Para combater o problema da má nutrição, uma alimentação balanceada deve ser incentivada desde a adolescência, e o ambiente escolar é uma oportunidade para a criação de hábitos alimentares saudáveis.
- (C) O FNDE busca ampliar as ações direcionadas à comunidade escolar, com objetivo de prestar assistência técnica exclusiva aos municípios.
- (D) A legislação do PNAE não restringe a aquisição de alimentos ricos em açúcar, em sódio e em gorduras, assim como não limita a quantidade desses nutrientes nas preparações diárias e na oferta de doces nas preparações na semana.

24. Primeiros socorros são condutas iniciais, que podem ser realizadas por um espectador, não necessariamente profissional de saúde, com o objetivo de ajudar pessoas com risco de morte para manter as funções vitais e evitar o agravamento de sua condição de saúde. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) É importante ressaltar que grande parte das crianças, dos adolescentes e dos jovens com deficiência permanece a maior parte do dia nas escolas. Por isso, é essencial que somente os professores saibam realizar os procedimentos de forma correta até a chegada dos profissionais de saúde.
- (B) Quanto ao ambiente de ocorrência de acidentes na infância, a escola é um dos raros cenários, pois a maior parte dos acidentes acontecem em casa devido à maior vulnerabilidade, o que causa as alterações no desenvolvimento neuropsicomotor e na incapacidade de prever e de evitar situações de risco.
- (C) É extremamente importante que haja pessoas nas escolas capacitadas para realizar o atendimento imediato aos alunos. Isso justifica a necessidade de implementar medidas que busquem a promoção e a prevenção da saúde no âmbito escolar, o que visa diminuir a ocorrência de acidentes e a capacitação para os primeiros socorros da maneira correta.
- (D) Crianças com deficiência múltipla e cognitiva apresentam maiores riscos de injúrias acidentais do que seus pares. Nesse aspecto, as crianças com deficiências física, cognitiva, auditiva, visual e múltipla apresentam as lesões mais graves.

25. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como objetivo contribuir para o crescimento e para o desenvolvimento biopsicossocial, para a aprendizagem, para o rendimento escolar e para a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos. Isso acontece, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo. Assim sendo, analise as assertivas abaixo e assinale o item correto.

- (A) Para atender aos alunos matriculados na educação básica pública da rede federal, o FNDE, sem necessidade de Termo de Execução Descentralizada (TED), realiza, no início de cada exercício e em apenas duas parcelas, destaque de créditos orçamentários para as Unidades Gestoras da Instituição Federal de Ensino (IFE) responsável pela escola federal.
- (B) O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um eixo fundamental para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional no país e para o desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional. Esse programa é calcado no emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis.
- (C) A Corregedoria da União é o órgão de controle externo do Governo Federal que auxilia o Congresso Nacional na missão de acompanhar a execução orçamentária e financeira do país e contribuir com o aperfeiçoamento da Administração Pública em benefício da sociedade.
- (D) A Defensoria Pública compete também apurar denúncias apresentadas por qualquer cidadão, partido político, associação ou sindicato sobre irregularidades ou ilegalidades na aplicação dos recursos federais.

26. Intolerância à lactose é a incapacidade de digerir a lactose (açúcar do leite). O problema é resultado da deficiência ou ausência de uma enzima intestinal. Analise as assertivas abaixo e assinale o item correto.

- (A) A alergia é uma reação imunológica adversa às proteínas do leite, que se manifesta após a ingestão de uma porção, por menor que seja, de leite ou derivados.
- (B) A lactase é uma enzima que impossibilita decompor o açúcar do leite em carboidratos mais simples, para a sua melhor absorção.
- (C) A peristaltase é um movimento muscular que empurra o alimento ao longo do estômago e influencia na melhora da intolerância à lactose.
- (D) A intolerância à lactose ocorre diminuição da produção da lactase como prevenção do envelhecimento. Esse fato é mais evidente em algumas raças: como a branca (até 80% dos adultos têm deficiência); e menos comum em outras, como a negra (20% dos adultos).

27. Dentro do campo das relações humanas há variações para cada área. No trabalho, relações humanas são necessárias porque em todos os setores da vida se exige trabalho em grupo. A divisão do trabalho torna o dia a dia da empresa mais dependente do grupo e dos indivíduos que o compõe. De acordo com essa temática, assinale o item correto.

- (A) O fenômeno da globalização trouxe mudanças significativas, tanto para as pessoas quanto para as corporações. No meio organizacional de hoje, observam-se investimentos destinados apenas às novas tecnologias, enquanto ações voltadas ao desenvolvimento do capital humano e das atitudes comportamentais ficam esquecidas.
- (B) O desenvolvimento de competências comportamentais passou a ser trabalhado. Os treinamentos dinâmicos que abordam as relações humanas e aplicam técnicas de sensibilização, faz o colaborador refletir sobre seus relacionamentos pessoais e profissionais, em relação às escolhas feitas todos os dias e que nortearão suas vidas, exclusivamente, dentro da organização.
- (C) Quando os colaboradores percebem que podem se expressar eles se sentem mais motivados e isto se reflete na forma como encaram seu trabalho: como algo desestimulante e obrigatório. Eles são os principais afetados pelas mudanças organizacionais e quando sabem que suas opiniões não influenciaram essas mudanças, tendem a aceitá-las mais facilmente.
- (D) A convivência humana é difícil e desafiante porque cada um reage de maneira diferente quando está inserido em um grupo de trabalho. Profissionais competentes, individualmente, podem render muito abaixo de sua capacidade, por influência do grupo e das situações de trabalho.

28. Antes de iniciar o trabalho com um equipamento, as instruções sobre a sua operação devem ser cuidadosamente observadas. Algumas recomendações gerais ajudam evitar ou reduzir os riscos de acidentes no uso de equipamentos elétricos. Seguido da explanação sobre a segurança dos tipos de materiais e equipamentos mais comuns utilizados em laboratórios é correto o que se afirma em

- (A) Os equipamentos elétricos devem ser operados, somente, quando os fios, as tomadas e os pinos, estiverem em perfeitas condições e o fio terra estiver desligado.
- (B) Ao ligar equipamentos elétricos é preciso considerar a voltagem correta entre o equipamento e o circuito (220 V).
- (C) Não usar equipamento elétrico sem identificação de voltagem. Caso não haja, solicitar que os responsáveis pela manutenção façam a identificação.
- (D) Armazenar frascos de produtos inflamáveis das proximidades do local onde são usados equipamentos elétricos é completamente seguro.

29. Os equipamentos e os utensílios, em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), são peças chave para o funcionamento e para a manutenção de controle de qualidade dos alimentos. Para se garantir a inocuidade das refeições, deve-se buscar meios para impedir surtos de Doenças transmitidas por alimentos (DTA's), que podem surgir se não houver a higienização correta de equipamentos e utensílios. Por isso, é importante salientar situações que se destinem à prevenção da propagação de agentes patogênicos, sendo assim, analise as assertivas e assinale o item correto.

- (A) É importante enfatizar a necessidade da preservação dos equipamentos utilizados para a manutenção da limpeza e da desinfecção. Além disso, para melhor preservação é preciso manter em ambiente escuro, sem respingar graxa, sem aglomeração de gelo e bem conservados e com manutenção contínua por profissionais habilitados.
- (B) Equipamentos e utensílios usados na higienização devem ser apropriados para a execução e estar sempre preservados, limpos e acessíveis com quantidades consideráveis e armazenados em locais adequados. Os utensílios aplicados na higienização de instalações devem ser semelhantes dos utilizados para higienização de peças de equipamentos e de utensílios que tenham contato direto com o alimento.
- (C) Os treinamentos e a capacitação de manipuladores e todos os envolvidos no processo de produção alimentar contribuem somente para a melhoria da qualidade higiênico-sanitária.
- (D) A não higienização ou a higienização incorreta podem contaminar os equipamentos e utensílios que, conseqüentemente, irão contaminar os alimentos. Isso pode causar uma contaminação cruzada que levará a um surto de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs), que são causadas pelo consumo de alimentos infectados que surgem quando micro-organismos maléficos à saúde, parasitas ou substâncias tóxicas estão presentes nos alimentos.

30. No caso de uma emergência traumática, deve-se observar o estado geral do acidentado, procurando lesões mais graves que apresentam ferimento e hemorragia. Nesse caso, a conduta é acalmar o acidentado para que ele não fique em pânico ou apreensivo. Sobre as assertivas abaixo o procedimento correto é

- (A) Fixar a fratura em pelo menos dois pontos: acima e abaixo das articulações e acima e abaixo da fratura.
- (B) Tentar recolocar o osso fraturado de volta no seu eixo.
- (C) Prender as talas com ataduras ou tiras de pano, apertá-las o suficiente para imobilizar a área, com o devido cuidado para não provocar insuficiência circulatória.
- (D) Imobilizar um membro que não pôde voltar ao seu lugar natural forçando seu retorno.

31. Os equipamentos de proteção individual – EPI são empregados para proteger o pessoal da área de saúde do contato com agentes infecciosos, tóxicos, corrosivos, calor excessivo, fogo e outros perigos. Também servem para evitar a contaminação do material em experimento ou em produção. Acerca disso, assinale o item correto.

- (A) As luvas de proteção para o manuseio de material biológico devem ser de látex sempre que houver chance de contato com sangue, com fluídos do corpo, com dejetos; e no trabalho com microrganismos e com animais de laboratório.
- (B) Enquanto estiver de luvas, o trabalhador pode manusear maçanetas, telefones fixos ou celulares, puxadores de armários e outros objetos de uso comum.
- (C) Para procedimentos que envolvem a manipulação de objetos em baixa temperatura, utilizam-se luvas de borracha natural, Neoprene, PVC, PVA e borracha de butadieno.
- (D) Para os trabalhos que geram calor, é recomendável o uso de luvas de látex descartáveis estéreis (luvas cirúrgicas) ou não estéreis (luvas de procedimento). Para pessoas alérgicas ao látex, utilizar luvas de PVC, vinil ou nitrila.

32. Se considerarmos que a interação de pessoas, num ambiente organizacional, deve levar em consideração que as pessoas não funcionam como máquinas e que, muitas vezes, o comportamento é diferente do que se espera. Entendendo que a atitude de cada um pode ser afetada e alterar o que se poderia chamar de “previsto ou esperado, assinale o item correto.

- (A) Nas empresas, a interação humana ocorre em dois níveis concomitantes e interdependentes: o socioemocional, responsável pela execução das atividades individuais e em grupos; e o nível da tarefa, motivador das sensações e dos sentimentos que são gerados pela convivência.
- (B) A interação socioemocional pode prejudicar o resultado do trabalho e as relações interpessoais. Se os processos são construtivos, a colaboração e o afeto vão se extinguindo, o que possibilita a coesão do grupo.
- (C) Numa organização, a presença de um líder habilidoso é muito importante. Ele poderá conduzir sua equipe para o sucesso e, se tem habilidades para lidar com as emoções e com a qualidade de vida, impactará de forma positiva o seu grupo de trabalho.
- (D) O que se observa é que para trabalhar bem, e em grupo, as pessoas precisam possuir apenas competências técnicas para realizar suas funções.

33. Os métodos de cozimento (cocção) consistem na aplicação de técnicas na etapa de preparo dos alimentos. Com efeito, utiliza-se alguma fonte de calor para modificar as características sensoriais (cor, sabor, aroma, textura) dos alimentos, ocorrendo muitas vezes por meio de alterações químicas na sua composição. Acerca desse assunto, assinale o item correto.

- (A) Quando o objetivo é manter o sabor original do alimento, a cocção deve ser lenta (ex.: cozidos e sopas).
- (B) Quando a intenção é modificar ou misturar os sabores dos alimentos o processo de cocção é mais rápido (ex.: vegetais frescos, carnes de primeira).
- (C) Quando se emprega o calor úmido para cozinhar determinado alimento, o seu próprio conteúdo de líquidos auxilia no processo de cocção, visto que o líquido presente no alimento, inicialmente, atua como um condutor de calor. Por isso, mais tarde, pelo excesso de temperatura o alimento perde água, sofrendo um processo de desidratação parcial.
- (D) Grelhar é um método de cocção muito utilizado no preparo de carnes, mas também é indicado para frutas e legumes mais macios. No caso de se usar a grelha e expor o alimento diretamente ao fogo deve-se atentar para que o alimento não fique torrado ou queimado, uma vez que a crosta escurecida, com cheiro e gosto de queimado possui substâncias que não devem ser consumidas.

34. Os relacionamentos interpessoais podem ser vistos como processo de interação social entre duas ou mais pessoas e que provocam mudanças no comportamento dos indivíduos envolvidos. Pode ocorrer entre indivíduos, grupos, instituições e organizações. Nesse sentido, é correto o que se afirma no item

- (A) Muitas organizações se preocupam com a saúde mental de seus colaboradores e consideram que a fadiga mental pode acabar beneficiando os resultados na empresa. A motivação é o ponto chave para que isto ocorra, e diversas empresas estão adotando medidas para tal.
- (B) A necessidade de se relacionar com outras pessoas acontece desde a infância. Com o passar do tempo o indivíduo vai se desenvolvendo e percebendo as influências, vai firmando sua maneira de enxergar as coisas e sentindo a necessidade de não estar só.
- (C) As pessoas são diferentes nos aspectos de perceber, de falar, de agir, de pensar. As ações podem ser separadas como boas e más, de modo que elas reagem de diversas formas em diferentes situações ou problemas.
- (D) Dentro do ambiente profissional, o bom relacionamento é de extrema relevância, pois colabora para uma harmonia dentro do trabalho. Porém, os relacionamentos não interferem em bons resultados da produção e da qualidade das atividades desenvolvidas.

35. O cuidar e o educar da primeira infância começa pela criação de um ambiente facilitador, da constituição saudável da pessoa. Os bebês nascem com a sensibilidade de olhar, de reconhecer e de reagir às expressões faciais, gestuais e vocais daqueles que cuidam deles. Nesse sentido, leia os itens e assinale a alternativa correta.

- (A) As sensações corporais, como as que nos informam que precisamos ir ao banheiro, comer ou descansar, são uma importante linguagem que comunica que precisamos parar a atividade do momento para recuperar o bem-estar atendendo a necessidade fisiológica do nosso corpo.
- (B) O crescimento físico e a maturação neurológica associados às interações e às oportunidades oferecidas pelo ambiente dificultam o desenvolvimento das habilidades, para que o bebê adquira autonomia para mudar de postura e se locomover.
- (C) A organização inflexível do ambiente possibilitará que, mais tarde, os bebês possam dançar, jogar bola, pedalar, construir torres ou fazer garatujas no papel fixado no piso ou na parede.
- (D) O bebê após vivenciar e observar o adulto cuidando dele e de outras crianças, torna-se independente e por isso começa o processo de imitação e de criação de formas de agir e de realizar os procedimentos.

36. A asfixia pode ser definida como sendo uma parada respiratória com o coração ainda funcionando. Se as funções respiratórias não forem restabelecidas dentro de 3 a 4 minutos, as atividades cerebrais cessarão totalmente, ocasionando a morte. O oxigênio é vital para o cérebro. Assim sendo, analise as assertivas e assinale o item correto.

- (A) O bloqueio da passagem do ar pode ocorrer em altitudes em que o oxigênio é insuficiente. Isso ocorre em compartimentos não ventilados, em incêndios em ambientes fechados e por contaminação do ar por gases tóxicos (principalmente emanções de motores e de fumaça densa).
- (B) As principais causas de asfixia podem ser por choque elétrico, por envenenamento, por doença (AVC), por ferimentos na cabeça; e no aparelho respiratório, por ingestão de grande quantidade de álcool, ou de substâncias anestésicas, psicotrópicas e tranquilizantes.
- (C) A insuficiência de oxigênio no ar pode acontecer nos casos de afogamento, de secreções e de espasmos da laringe, de estrangulamento, de soterramento e de bloqueio do ar causado por ossos, alimentos ou qualquer corpo estranho na garganta.
- (D) Para a desobstrução manual das vias aéreas é recomendado pressionar o dedo polegar contra os dentes superiores e indicador - cruzado sobre o indicador - contra os dentes inferiores.

37. As bactérias classificam-se morfológicamente de acordo com a forma da célula e com o grau de agregação. Em se tratando do grau de agregação, apenas os Bacilos e os cocos formam colônias. Dessa maneira, é correto o que se afirma em

- (A) Diplococo: Uma forma desorganizada de agrupamento, formando cachos.
- (B) Estafilococos: Bacilos reunidos dois a dois.
- (C) Estreptococos: Formam cadeia semelhante a um “colar”.
- (D) Diplobacilos: Bacilos alinhados em cadeia.

38. Os métodos de calor misto permitem, além de criar uma crosta mais atraente, a formação de uma camada protetora em volta do alimento por meio do uso de calor seco com gordura que impede a saída de sucos, mantendo o alimento mais úmido e succulento. Posteriormente, é utilizado o calor úmido que possibilita que o alimento termine de cozinhar, ficando macio. Sobre o método de calor misto é correto afirmar que

- (A) ao refogar, a condução do calor é feita pela gordura utilizada e pela água que o próprio alimento libera nesse processo. Além disso, o vapor formado por essa quantidade de água também auxilia na cocção. A panela deve ser mantida destampada, dessa forma esse suco liberado pode ser reduzido por evaporação, mantendo a cor do alimento.
- (B) ao fritar, utiliza-se algum tipo de gordura, que pode ser animal (manteiga ou banha de porco) ou vegetal (diversos tipos de óleo). A quantidade de gordura deve ser pequena (o suficiente para fazer uma fritura rasa) e ela deve ser pré-aquecida em uma frigideira antes que o alimento seja adicionado. Nesse tipo de fritura, o alimento precisará ser virado para que todos os lados fiquem cozidos e adquira a coloração desejada.
- (C) o assar é o método em que o cozimento do alimento é realizado em um ambiente controlado e seco por calor direto (como forno ou air fryer). O alimento pode ser coberto com papel alumínio, para facilitar o cozimento. Todavia, para dourar, é necessário retirar o alumínio.
- (D) ao dourar, utiliza-se pequena quantidade de gordura e, em seguida, acrescenta-se o líquido, mantendo-se o ponto de fervura, até que o alimento fique macio. O braseamento, é recomendado para alimentos em que seja preciso quebrar a fibra, mas manter a umidade (ex.: carne de panela, aves etc).

39. A concepção de formação profissional está alicerçada numa concepção comportamental rígida, por meio da qual ensino/aprendizagem das tarefas/habilidades deve acontecer numa sequência lógica, objetiva e operacional, enfatizando os aspectos técnico-operacionais em detrimento de sua fundamentação mais teórica e abrangente. Sendo assim, é correto o que se afirma em

- (A) O que importa, do ponto de vista da formação para o trabalho, é garantir que os trabalhadores sejam preparados para desempenhar tarefas/funções específicas e operacionais.
- (B) A noção de hierarquia de postos de trabalho é estabelecida a partir de uma escala de qualificações profissionais, dissociadas, de níveis também hierárquicos de escolaridade, ou melhor, a um credenciamento escolar oficial que deslegitima a representação de que os que comandam e possuem uma posição mais elevada na hierarquia.
- (C) No que concerne à construção de representações, aumenta-se a qualificação a um percurso de responsabilidade individual e de natureza meritocrática, privatiza-se a noção de *competência*, restrita (tanto no âmbito teórico como prático) ao ofício/função que cada trabalhador desempenha no mercado de trabalho formal.
- (D) O grau de escolaridade formal constitui um dos ingredientes do processo cuja valoração varia de acordo com o setor econômico e a história particular de cada formação social. Há, sem dúvida, uma desvalorização da educação formal no discurso, associada a uma desvalorização do conhecimento técnico-científico e do conhecimento prático.

40. O direito à educação de qualidade é inquestionável e, por isso o município de São Caetano do Sul considera como princípios fundamentais, na construção do currículo: a equidade, a inclusão, a integralidade, a universalidade e a territorialidade. Portanto, analise as assertivas abaixo e assinale o item correto.

- (A) Apenas os espaços formais de aprendizagem, devem ressaltar o desenvolvimento pleno do potencial humano e, oportunizar, sobretudo, a produção da arte, a valorização da história e a responsabilidade com o ambiente.
- (B) A integralidade nos remete a considerar o bebê, a criança, o adolescente e o jovem, em suas múltiplas dimensões, o que implica estabelecer o diálogo e a troca de saberes entre escolas e comunidades.
- (C) O conceito de equidade pressupõe reconhecer as semelhantes condições de cada um e a necessidade de fomentar ações singulares, ou seja, ofertar múltiplos e distintos meios para assegurar equidade e promover o que os cidadãos têm direito: à igualdade de resultados.
- (D) O currículo escolar se vincula para efetivar o desenvolvimento de saberes que são extrínsecos à prática escolar e sob muitos aspectos se relacionam também com os saberes comunitários.