



PMSE2303



03004001



CIDADE DE SÃO PAULO EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – COGEP

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA DISCURSIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- ◆ Você recebeu este caderno contendo 1 estudo de caso e 2 questões discursivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Assine apenas no local indicado na capa; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à prova.
- ◆ Redija as respostas definitivas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE



Assinatura do candidato _____



PMSE2303



03004002

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



PMSE2303



03004003



CIDADE DE SÃO PAULO EDUCAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – COGEP**

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA DISCURSIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



PMSE2303



03004004

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PMSE2303



03004005

ESTUDO DE CASO

Em um Centro de Educação Infantil (CEI), nos momentos da alimentação, todos os bebês em fase de introdução alimentar são colocados em cadeiras que balançam ou bebês-conforto. Assim, cada uma das educadoras pode alimentar simultaneamente mais de um bebê, sendo o tempo da alimentação organizado em função da jornada de trabalho das profissionais. Ao alimentarem os bebês, as educadoras Ana, Beatriz e Carolina adotam os seguintes procedimentos:

Ana fica em silêncio e sugere que a televisão seja ligada.

Beatriz diz para os bebês: “Olhem que lindo está o mamão!”; “Que cheirinho bom de feijão”; “Eu adoro comer cenoura”.

Carolina diz para os bebês: “É bom para sua saúde”; “É bom para os ossos”; “É bom para crescer o cabelo e deixar a pele saudável”.

Com base no documento *Orientação Normativa de Educação Alimentar e Nutricional para Educação Infantil*, da Secretaria Municipal de Educação da Cidade de São Paulo, analise pedagogicamente a cena descrita, contemplando os seguintes pontos:

- A utilização de cadeiras que balançam ou bebês-conforto;
- O tempo da alimentação dos bebês;
- Os procedimentos adotados por cada uma das educadoras.

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PMSE2303



03004006

ESTUDO DE CASO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PMSE2303



03004007

ESTUDO DE CASO

Texto definitivo

EM HIPÓTESE ALGUMA EScreVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

Large rectangular area with horizontal lines for writing.

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PMSE2303



03004008

QUESTÃO 1

“A educadora prepara a sala para receber os bebês. Para os que ainda não se sentam sozinhos, ela espalha alguns objetos sobre um tapete coberto com um lençol (lenços de pano, bacias plásticas pequenas, brinquedos de borracha pequenos, frascos de xampu coloridos e sem rótulos com algumas pedrinhas e grãos dentro, pequenas garrafas plásticas transparentes com pequenos objetos dentro, livros de pano). À medida que os bebês vão chegando, ela os acolhe conversando com eles e os leva até o tapete, coloca-os deitados de barriga para cima — alguns bebês preferem ficar de barriga para baixo, a educadora já sabe disso e assim os posiciona — e aproxima alguns objetos para que eles peguem. Para os bebês que já engatinham e se sentam sozinhos, ela prepara um canto da mesma forma, sobre um tapete recoberto com um lençol, e espalha algumas cestas de tesouros. À medida que os bebês vão chegando, ela os acolhe conversando com eles e os encaminha para uma das cestas — no princípio, ela oferece uma cesta para cada dois, pois ela sabe que os bebês estão aprendendo a dividir, a estar juntos e a brincar juntos, então compartilhar algo entre muitos é mais difícil.”

(Currículo da cidade: Educação Infantil)

Considerando o excerto, demonstre seu conhecimento sobre os documentos *Currículo da cidade: Educação Infantil* e *Currículo integrador da infância paulistana*, ambos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, para responder ao que é solicitado a seguir.

- a) Descreva dois modos como bebês e crianças pequenas aprendem, ilustrando com elementos do excerto que possam servir de exemplo ou contraexemplo para os modos como tal aprendizagem se dá.
- b) É comum ouvir que, na Educação Infantil, professoras e professores não dão aula. Discuta essa afirmação, descrevendo três especificidades do papel da/do docente na Educação Infantil e articulando-as ao processo de aprendizagem dessa faixa etária.

Os rascunhos não serão considerados na correção.

a)

b)

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PMSE2303



03004009

QUESTÃO 1

Resposta definitiva

a)

b)

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PMSE2303



03004011

QUESTÃO 2

Resposta definitiva

EM HIPÓTESE ALGUMA EScreva NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

a)

b)

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



PMSE2303



03004012