



## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2024

# 346 – Professor de Educação Básica I

Transcreva a frase a seguir no espaço destinado na Folha de Respostas: “O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia.”

### INSTRUÇÕES GERAIS

- 1) O candidato receberá do fiscal:
  - a) Um caderno de questões contendo as questões objetivas de múltipla escolha.
  - b) Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- 2) Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) O tempo de realização da prova, o tempo mínimo de permanência em sala, assim como o tempo mínimo necessário requerido para o candidato levar o caderno de questões, **caso seja permitido**, estão previstos no Edital de Abertura do certame.

### ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas; caso não estejam, informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma) resposta certa** – mais de uma letra assinalada implicará a anulação da questão.
- Para responder cada questão, é necessário interpretá-la de forma correta e precisa, o que exige atenção e capacidade de abstração por parte do candidato, que deve estar ciente de que existe apenas **UMA** alternativa a ser assinalada.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O Gabarito do Candidato deve ser destacado da capa, portanto, **marque seu tipo de prova** para posterior correção.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.

Exemplo:

- Conforme disposto no edital do certame, o candidato que se recusar a ser fotografado será eliminado do certame, posto que não será possível confirmar sua identidade.

### GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

MARQUE SEU TIPO DE PROVA

- PROVA A   
PROVA B   
PROVA C



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

### Coisas jurídicas

Este negócio de assassinatos **perpetrados** pelos maridos, por adultério da mulher, dá lugar a muitas reflexões. A estupidez desses matadores é evidente; a sua perversidade não é menos.

Mas os jornais, no dever de forçar a publicidade e provocar a curiosidade, trazem à tona cousas bem interessantes.

Não quero falar bobagens e quinquilharias da vida doméstica de um qualquer casal: não quero falar do caderno da venda nem das reclamações do vizinho; não quero falar do choro das crianças nem das palmadas paternas e maternas. Tudo isto é igual em todas as notícias desses casos tristes em que um bobo ou perverso marido mata a mulher porque adulterou.

No último caso, porém, em que isso se deu, surgiu uma situação onde a bodega de lei dança uma dança macabra com a justiça e a razão. Relembro um pouco um sujeito qualquer que descobre a mulher em flagrante adultério. Tenta matá-la à faca; o amante se interpõe e o marido o mata. Bem. Até aí, nada de novo.

O que de novo aparece é o código civil ou criminal ou lá que for. Qualquer de um desses famosos calhamaços diz que a essa pobre mulher que escapou de ser morta, e, se o não foi, deve-o à generosa coragem do seu amante; a essa pobre mulher o calhamaço dá direito, ao matador manqué, de processá-la e arranjar a sua condenação a um ano de prisão celular.

Ora bolas! O que é mais grave é o adultério ou a tentativa de assassinato? Então o tipo que me mata ou tenta matar-me porque furtei um pão à sua padaria, pode processar-me por crime de furto?

Então eu que atiro e firo o gatuno que me vai furtar as galinhas do quintal, posso processá-lo por crime de furto?

Já se viu uma cousa dessas?

Essa jurisprudência é uma coisa muito engraçada!

Lima Barreto

Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17281/coisas-juridicas> Acesso: 18/03/2024

1. Com base na leitura do texto, é correto afirmar que
- (A) a justiça condena quem comete feminicídio.
  - (B) adultério é mais grave que assassinato.
  - (C) a mulher que escapou de ser assassinada foi processada por adultério.
  - (D) cometer homicídio após adultério constitui legítima defesa.
  - (E) as vítimas de furto têm o direito de agredir e matar o ladrão.

2. São sinônimos da palavra “perpretados”, em destaque no texto, **EXCETO**:

- (A) praticados.
- (B) cometidos.
- (C) incorridos.
- (D) perdoados.
- (E) consumados.

3. Na sentença “Tenta matá-la à faca”, retirada do texto, o pronome em destaque é pessoal:

- (A) oblíquo átono.
- (B) oblíquo tônico.
- (C) do caso reto.
- (D) reflexivo.
- (E) recíproco.

4. No trecho “(...) o amante se interpõe e o marido o mata”, retirado do texto, os verbos estão conjugados, respectivamente, no

- (A) presente do subjuntivo / presente do indicativo.
- (B) presente do indicativo / presente do indicativo.
- (C) presente do subjuntivo / presente do subjuntivo.
- (D) presente do indicativo / presente do subjuntivo.
- (E) presente do indicativo / particípio passado.

5. Assinale a alternativa que apresenta o uso **INCORRETO** do hífen, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Greco-romano.
- (B) Neo-sindicalismo.
- (C) Luso-brasileiro.
- (D) Neo-humanismo.
- (E) Anglo-brasileiro.

6. Assinale a alternativa que apresenta a correta transposição da sentença abaixo para o discurso indireto.

“Não brinques com fogo – disse a mãe.”

- (A) Disse a mãe que não brincasse com fogo.
- (B) Disse a mãe que não brincaria com fogo.
- (C) Disse a mãe que não brincava com fogo.
- (D) Disse a mãe que não brinca com fogo.
- (E) Disse a mãe que não brincará com fogo.

7. Assinale a alternativa que apresenta a correta acentuação das palavras, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) O Nordeste é um pólo do turismo brasileiro.
- (B) Devemos cortar o mal pela raíz.
- (C) A platéia estava animada durante o show.
- (D) Reservaram um número exíguo de vagas.
- (E) De um povo heróico o brado retumbante.

## MATEMÁTICA

8. Assinale a alternativa que apresenta a soma dos valores de  $x$  e  $y$  no sistema abaixo.

$$\begin{cases} 3x + 5y = 96 \\ 8x - 4y = 22 \end{cases}$$

- (A) 23  
(B) 24  
(C) 25  
(D) 26  
(E) 27
9. Helena recebeu R\$278.500,00 pela venda de um imóvel e decidiu aplicá-lo a juros simples, com uma taxa de 1,9% ao mês. Sendo assim, é correto afirmar que, após 13 meses, o montante será de

- (A) R\$ 347.279,50.  
(B) R\$ 347.289,50.  
(C) R\$ 347.299,50.  
(D) R\$ 347.309,50.  
(E) R\$ 347.319,50.

10. Chegaram 957 morangos, 686 maçãs e 134 melões no supermercado onde Flávia trabalha. Ela deve distribuir igualmente os morangos em 9 caixas, as maçãs em 6 caixas e os melões em 4 caixas. As frutas que sobrarem ela levará para casa. Sendo assim, é correto afirmar que Flávia vai levar para casa um total de

- (A) 5 frutas.  
(B) 6 frutas.  
(C) 7 frutas.  
(D) 8 frutas.  
(E) 9 frutas.

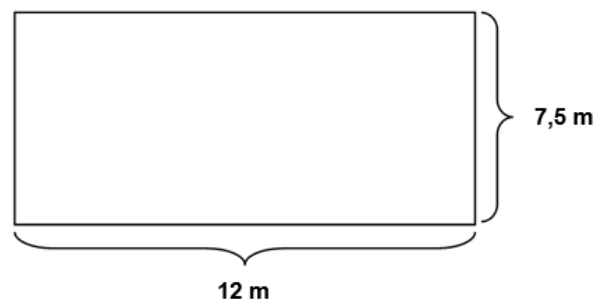
11. Atílio e Marcelo foram comer em uma lanchonete. Cada um consumiu um lanche triplo que incluía hambúrguer, refrigerante e batata frita e custava R\$ 38,99. Atílio ainda pediu um sorvete de R\$ 9,99 e Marcelo, uma garrafa de água de R\$ 6,25. Se uma nota de 200 reais foi dada para pagar a conta, o troco correto recebido foi de

- (A) 157,03 reais.  
(B) 144,77 reais.  
(C) 136,77 reais.  
(D) 112,03 reais.  
(E) 105,78 reais.

12. Uma fábrica localizada em Itajaí possui 1.504 funcionários. Desse total, 940 residem na mencionada cidade. Sendo assim, é correto afirmar que a porcentagem de empregados que **NÃO** moram na região mencionada é de

- (A) 35,5%.  
(B) 52,5%.  
(C) 59,5%.  
(D) 62,5%.  
(E) 37,5%.

13. Lídia herdou de seu avô um terreno que possui as medidas conforme a imagem abaixo. Assinale a alternativa que apresenta a área total desse terreno.



- (A) 85 m<sup>2</sup>  
(B) 50 m<sup>2</sup>  
(C) 90 m<sup>2</sup>  
(D) 45 m<sup>2</sup>  
(E) 135 m<sup>2</sup>

14. É correto afirmar que 48,6 centímetros equivalem a

- (A) 4.860 decímetros.  
(B) 486 decímetros.  
(C) 4,86 decímetros.  
(D) 0,486 decímetros  
(E) 0,0486 decímetros.

15. Um avião tem 18 fileiras com 8 assentos em cada uma. Sendo assim, é correto afirmar que a capacidade total de 20 desses aviões é de

- (A) 2.660 passageiros.  
(B) 2.800 passageiros.  
(C) 2.880 passageiros.  
(D) 2.900 passageiros.  
(E) 2.980 passageiros.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16. Assinale a alternativa correta a respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96).

- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na educação infantil, ensino fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da fase adulta.  
(B) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até cinco anos de idade.  
(C) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.  
(D) É facultativo o atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.  
(E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, de forma singular, os respectivos sistemas de ensino.

17. Assinale a alternativa que esteja de acordo com a Resolução CNE/CP nº 1/2020, a respeito da formação ao longo da vida (Cap. IV).

- (A) Para garantir a articulação entre os diferentes cursos e programas destinados à Formação Continuada de Professores, e para superar a fragmentação e ausência de articulação dos diferentes saberes, é recomendada às IES a criação de institutos/unidades integradas para a formação de professores.
- (B) A Formação Continuada, para que tenha impacto positivo quanto à sua eficácia na melhoria da prática docente, deve atender as características de foco no conhecimento pedagógico do conteúdo; uso de metodologias ativas de aprendizagem; trabalho colaborativo entre pares; duração prolongada da formação e coerência sistêmica.
- (C) A Formação Continuada para docentes que atuam em modalidades específicas, como Educação Especial, do Campo, Indígena, Quilombola, Profissional, e Educação de Jovens e Adultos (EJA), por constituírem campos de atuação que exigem saberes e práticas contextualizadas, deve ser organizada atendendo as respectivas normas regulamentadoras do Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (D) No regime de colaboração, como estratégia e prática formativa, devem ser estimulados o intercâmbio e a cooperação horizontal entre diferentes escolas, redes escolares, instituições e sistemas de ensino, promovendo o fortalecimento do regime de colaboração.
- (E) A Formação Continuada em Serviço deve oferecer aos docentes a oportunidade de aprender, junto com seus colegas de trabalho, com suporte de um formador experiente (mentoria ou tutoria), compartilhando aprendizagens já desenvolvidas, atendendo ao disposto no parágrafo único do artigo 61 da LDB.

18. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma diretriz do Plano Nacional de Educação, dado pela Lei nº 13.005/2014.

- (A) Divulgação dos resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- (B) Ampliação do escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência.
- (C) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto – PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- (D) Promoção da articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.
- (E) Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento de metas.

19. Observe as assertivas abaixo retiradas do Estatuto da Criança e do Adolescente, Capítulo IV – do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.

- I. É dever da família e da comunidade assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas;
- II. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório;
- III. As instituições de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres, com apoio do município, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude;
- IV. As instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas uma vez ao ano.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II, apenas.

20. Assinale a alternativa que está de acordo com o Capítulo III, Seção I – da Educação, da Constituição Federal de 1988.

- (A) A educação, direito e dever de todos, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) O ensino será ministrado com base em alguns princípios, sendo um deles a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) As escolas particulares gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (D) É obrigatório às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- (E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, entre outros, cumprimento das normas gerais da educação nacional.

21. A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no \_\_\_\_\_ de vigência do PNE (dado pela Lei nº 13.005/2014) e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) primeiro ano
- (B) segundo ano
- (C) terceiro ano
- (D) quarto ano
- (E) quinto ano

22. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um objetivo da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação inclusiva.

- (A) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- (B) Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
- (C) Disponibilização de programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
- (D) Inclusão escolar com início na educação infantil, para desenvolvimento das bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global.
- (E) Ampliação de oportunidades de escolarização, formação para a inserção no mundo do trabalho e efetiva participação social.

23. Conforme a Resolução CNE/CEB 4/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos, **EXCETO**:

- (A) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- (B) consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- (C) foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de classificação dos estudantes.
- (D) preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros.
- (E) integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias, dos agentes da comunidade interessados na educação.

24. Conforme a Resolução CNE/CP nº 1/2020 (art. 3º), as competências profissionais indicadas na BNCC-Formação Continuada, considerando que é exigido do professor sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global, objetivando propiciar o pleno desenvolvimento dos educandos, tem três dimensões que são fundamentais e, de modo interdependente, se integram e se complementam na ação docente no âmbito da Educação Básica, sendo elas:

- (A) formação continuada, autonomia e competências.
- (B) prática social, valorização da educação e engajamento profissional.
- (C) conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional.
- (D) zelo pela aprendizagem, colaboração e capacitação.
- (E) competências profissionais, formação continuada e colaboração.

25. Observe o trecho retirado da série Educação Inclusiva: Fundamentação Filosófica:

Para que a \_\_\_\_\_ seja real, ela tem que ser relativa. Isto significa que as pessoas são diferentes, têm necessidades diversas e o cumprimento da lei exige que a elas sejam garantidas as condições apropriadas de atendimento às peculiaridades individuais, de forma que todos possam usufruir as oportunidades existentes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) equidade
- (B) educação
- (C) inclusão
- (D) igualdade
- (E) cidadania

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Tem como função examinar o nível de aprendizagem do aluno por meio de notas, isso permite uma classificação quando se finaliza uma unidade, semestre ou ano letivo, ela tem como objetivo relacionar e definir se o aluno será reprovado ou aprovado para seguir adiante, este tipo de avaliação vincula-se a ideia de medir. Trata-se da avaliação

- (A) Formativa.
- (B) Somativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Comparativa.
- (E) Investigativa.

27. Observe as seguintes informações:

- I. Caracteriza-se por considerar que o ensino consiste no estímulo que é dado ao aluno para buscar, por si mesmo, conhecimentos e experiências, partindo dos seus interesses e necessidades.
- II. A realidade exerce papel fundamental, uma vez que ela é ao mesmo tempo mediador e próprio conteúdo a ser apreendido. Através da percepção do mundo constroem-se conceitos e atribuem-se significados acerca da realidade que, em um ciclo, influenciarão posteriormente leituras e ressignificações.
- III. Caracteriza-se por considerar que o ensino consiste em um processo de condicionamento. O aluno aprende quando muda de comportamento. É voltada para atender a ordem social vigente, o sistema capitalista, que vê a escola como uma produtora de indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
- IV. O ensino é transmitido seguindo uma ordem lógica e psicológica, cujos conteúdos são reduzidos ao conhecimento observável e mensurável, onde a ênfase recai sobre o material instrucional usado nas aulas.

No que diz respeito a Pedagogia tecnicista, é correto o que se apresenta em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) IV, apenas.

28. Os temas contemporâneos transversais (TCTs) não são exclusivos de um componente curricular, ou de uma área de conhecimento, mas perpassam a todos, de forma transversal e integradora. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta um tema da macroárea temática Saúde.

- (A) Educação Sexual.
- (B) Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas.
- (C) Promoção e Avaliação de Saúde bucal.
- (D) Direito sexual e reprodutivo e prevenção de ISTs.
- (E) Educação Alimentar e Nutricional.

29. Assinale a alternativa que apresenta uma característica fundamental da pedagogia de projetos enquanto metodologia ativa de aprendizagem.

- (A) Transmissão de conteúdos.
- (B) Interação aluno-aluno e professor-aluno limitada.
- (C) Foco nos conteúdos essenciais.
- (D) A aula é cuidadosamente estruturada com planejamento bem definido.
- (E) Professor enquanto mediador da aprendizagem.

30. Conforme a BNCC, para a etapa do Ensino Fundamental, o tratamento das práticas leitoras compreende dimensões inter-relacionadas às práticas de uso e reflexão. Sendo assim, é umas das estratégias e procedimentos de leitura:

- (A) articular o verbal com outras linguagens – diagramas, ilustrações, fotografias, vídeos, arquivos sonoros etc. – reconhecendo relações de reiteração, complementaridade ou contradição entre o verbal e as outras linguagens.
- (B) mostrar-se interessado e envolvido pela leitura de livros de literatura, textos de divulgação científica e/ou textos jornalísticos que circulam em várias mídias.
- (C) fazer apreciações e valorações estéticas, éticas, políticas e ideológicas, dentre outras, envolvidas na leitura crítica de textos verbais e de outras produções culturais.
- (D) identificar e refletir sobre as diferentes perspectivas ou vozes presentes nos textos e sobre os efeitos de sentido do uso do discurso direto, indireto, indireto livre, citações etc.
- (E) refletir criticamente sobre a fidedignidade das informações, as temáticas, os fatos, os acontecimentos, as questões controversas presentes nos textos lidos, posicionando-se.

31. São constituídos por pais, representantes de alunos, professores, funcionários, membros da comunidade e diretores de escola. Cabe a ele zelar pela manutenção da escola e monitorar as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade do ensino. Ele tem funções deliberativas, consultivas e mobilizadoras, fundamentais para a gestão democrática das escolas públicas. Essa descrição diz respeito ao(à)

- (A) Conselho de Classe.
- (B) Diretório Acadêmico.
- (C) Assembleia Escolar.
- (D) Conselho Escolar.
- (E) Reunião de Pais e Mestres.

32. Uma das formas de prevenir doenças é a higienização das mãos. Essa prática deve ser ensinada e incentivada no ambiente escolar. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Para uma maior eficiência na higienização das mãos, deve-se utilizar água morna.
- (B) A escola deve disponibilizar toalhas de uso coletivo para a secagem das mãos.
- (C) O primeiro passo da lavagem correta das mãos é aplicar uma quantidade suficiente de sabonete líquido para cobrir todas as superfícies das mãos.
- (D) A correta higienização deve ser feita com o uso de esponjas.
- (E) Deve-se esfregar todas as superfícies, incluindo as costas das mãos, entre os dedos e as unhas, e punhos por pelo menos 20 segundos.

33. Nessa concepção, o aluno é considerado receptor passivo de informações preestabelecidas pelo sistema ou instituição educacional, que deve criteriosamente selecionar e preparar os conteúdos a serem transmitidos às novas gerações. A avaliação da aprendizagem baseia-se na capacidade de reprodução fiel das informações ensinadas. Trata-se da concepção

- (A) cognitivista.
- (B) comportamentalista.
- (C) tradicional.
- (D) tecnicista.
- (E) sociointeracionista.

34. De acordo com o Art. 6º da Lei Orgânica do Município de Poá, assinale a alternativa que descreve uma ação que é **vedada** ao Município.

- (A) A participação no resultado da exploração de petróleo ou gás natural, água mineral de recursos hídricos para fins de energia elétrica e de recursos minerais de seu território.
- (B) Suplementar a Legislação Federal e Estadual no que couber.
- (C) Elaborar e executar a política de desenvolvimento urbano.
- (D) Conceder licença, autorização ou permissão e respectiva renovação ou prorrogação, para exploração de portos de areia, desde que apresentados laudos ou pareceres técnicos dos órgãos competentes.
- (E) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou alianças, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

35. De acordo com o Art. 9º da Lei Orgânica do Município de Poá, é de competência do Município em comum com a União e o Estado, **EXCETO**:

- (A) criar, organizar e suprimir distritos na forma da Lei Complementar Municipal, observada a legislação estadual.
- (B) zelar pela Constituição Federal, Constituição Estadual, desta Lei Orgânica e das leis destas esferas de governo, das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (C) promover e executar programas de construção de moradias populares e garantir, em nível compatível com a dignidade humana, a melhoria das condições habitacionais, saneamento básico e acesso ao transporte, educação, saúde e lazer.
- (D) impedir a evasão, a destruição e a descaracterização das obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico cultural.
- (E) combater as causas da pobreza e os fatores da exclusão social, promovendo a integração dos setores desfavorecidos da população.