

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Livraria de antigamente

Outro dia, falando sobre o Rio de hoje, Antônio Callado disse que sente falta de uma livraria como aquela de antigamente. E citou a Freitas Bastos e a Civilização Brasileira. A Freitas Bastos ficava no andar térreo do Liceu de Artes e Ofícios, no prédio que foi abaixo para dar lugar à atual sede da Caixa Econômica Federal. O local era privilegiado — esquina da Rua Bittencourt da Silva com Largo da Carioca. No primeiro andar desse prédio, ficavam a redação e a oficina d'O Globo. Ali, Callado começou a sua vida de jornal, ao lado de Nelson Rodrigues e do hoje editor Alfredo Machado, antes de passar ao "Correio da Manhã" e de ir para a Inglaterra trabalhar na BBC durante a guerra.

(...) Com uma ponta de nostalgia, Antônio Callado devia estar pensando num tipo de livraria que já não existe hoje no Rio — grande estabelecimento em que era possível encontrar de tudo. Tudo aqui tanto se refere a livro como a gente: o professor e o aluno, o romancista consagrado e o poeta inédito, o erudito em busca de uma raridade bibliográfica e o curioso atrás de uma novidade. Essas livrarias dos anos 40 e 50 ainda conservavam uma atmosfera da remota tradição do salão literário. Não era apenas uma loja para vender livros. Eram também um ponto de encontro para o bate-papo, a troca de ideias e de fuxicos.

Não sei se há uma história das livrarias do Rio. Sei, porém, que ela anda dispersa em muitos livros de memórias, em biografias e em crônicas da cidade. A livraria faz parte da vida cultural de uma nação. No caso do Rio, que ainda se ousa chamar de capital cultural do Brasil, as livrarias têm uma história inseparável da própria história de nossas letras. Para não ir muito longe e ficar num exemplo notório, bastaria evocar Machado de Assis na Livraria Garnier. Era lá, na Rua do Ouvidor, que à tarde ele se tornava visível, cercado pelos velhos amigos e pelos novos admiradores. Na mesma rua, anos mais tarde, na Livraria José Olympio, Graciliano Ramos assinava o ponto todo santo dia, num grupo a que pertencia também José Lins do Rego.

A propósito da entrevista de Antônio Callado, andei me lembrando das livrarias de antigamente em Belo Horizonte. Mera coincidência, leio num jornal de Minas a notícia da morte de Oscar Nicolai. Tinha 78 anos. Nasceu em Buenos Aires e aos oito meses foi para Porto Alegre. Em 1930, instalou-se em Belo Horizonte, como representante da Editora Globo. Estabeleceu-se primeiro na Av. Paraná. Comprou depois um bar na Av. Afonso Pena e ali conheceu o esplendor e a glória, com a livraria situada no endereço comercial mais caro da cidade. Era impossível

importar livros da Europa, sobretudo da França, por causa da guerra. Com um espaço de catedral, a Livraria Nicolai tinha tudo que editava no Brasil e abriu um horizonte para a América Latina, em particular para Argentina, Chile e México.

Otto Lara Resende

- Assinale a alternativa **INCORRETA** de acordo com o texto.
 - O narrador comenta sobre um tipo de livraria que, para ele, não existe mais, em que fazia parte da convivência e trocas culturais entre seus frequentadores.
 - Não havia, para o narrador, distinção ou segregação entre os frequentadores desse tipo de livraria antiga.
 - O narrador rememora como Machado de Assis costumava ir à Livraria Garnier por ser um local reservado e discreto para ficar.
 - O último parágrafo é dedicado ao argentino Oscar Nicolai, que veio ao Brasil e construiu uma livraria de importância internacional.
- Assinale a alternativa em que a palavra possui significado semelhante a "dispersa", retirado do texto.
 - Apartada.
 - Anexada.
 - Aportada.
 - Adjacente.
- Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.
 - Pedro, gostou muito da decoração da casa.
 - Ficamos em casa, porém foi um dia entediante.
 - Roberto fez a compra, mas, o pedido veio errado.
 - Mariana disse, que os seus filhos fizeram bagunça aqui.
- Assinale a alternativa em que a regência verbal esteja correta.
 - Essas evidências corroboraram com minhas hipóteses.
 - Os meninos me impediram a cometer uma loucura.
 - Esse rombo impactou o nosso orçamento.
 - O filho desobedece muito o pai.
- Assinale a alternativa cuja conjunção destacada exprime sentido de condição.
 - Estarei mais feliz **caso** você volte logo para casa.
 - Fiquei um pouco chateado **embora** você tenha feito o certo.
 - Ainda que** o documento esteja incompleto, teremos que aceitá-lo.
 - Vou embora **porque** você me irritou muito.
- Assinale a alternativa cujo emprego da crase está correto.
 - Fui à Rondônia mês passado.
 - Juro perante à senhora que sou inocente.
 - Vamos começar à limpar aqui.
 - Fico mais contente à medida que entendo mais a matéria da aula.
- Leia a frase abaixo:
Eles não saíram **por** causa do mau tempo.
Assinale a alternativa cuja palavra destacada possui a mesma classificação morfológica da palavra em destaque acima.
 - Por que não ficamos **aqui**?
 - É a sua palavra **contra** a nossa.
 - Vimos **aquele** cara estranho.
 - A chave está **dentro** da gaveta.

MATEMÁTICA

8. Assinale a alternativa correta sobre a concordância nominal.

- (A) Salsa é boa para temperar.
- (B) Seguem em anexo os documentos solicitados.
- (C) É necessário a atenção de todos os presentes.
- (D) Estamos quite com as nossas pendências.

9. Observe a frase abaixo:

Marcos avistou um rapaz **feliz**.

Assinale a alternativa cujo termo em destaque possua a mesma função sintática do termo em destaque acima.

- (A) Ricardo comprou **um carro** novo.
- (B) Fernando é **especialista** no assunto.
- (C) Maria estava **farta** de tanta hipocrisia.
- (D) Considero este serviço **acabado**.

10. Assinale a alternativa correta sobre concordância verbal.

- (A) Mais de um aluno participou das Olimpíadas de Matemática.
- (B) Minas Gerais produzem ótimos queijos.
- (C) Fazem horas que estou esperando aqui.
- (D) Tristeza, cansaço, desânimo, tudo são motivos para faltar à aula.

11. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- (A) Colocaram um asterístico no documento para chamar a atenção.
- (B) Vou reivindicar um salário mais justo.
- (C) A metereologia não foi precisa hoje.
- (D) Precisamos comprar bicarbonato de sódio no mercado.

12. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre colocação pronominal.

- (A) Quando me contaram o que aconteceu, fiquei assustado.
- (B) Me ameaçaram de morte ontem.
- (C) Agora nos agradam muito.
- (D) Foi essa a faculdade onde me formei.

13. Observe a frase abaixo:

Eu _____ meus próprios erros para que não _____ arrependimentos que me _____.

Assinale a alternativa em que os verbos conjugados preenchem correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) remedeio / haja / sacudam.
- (B) remedio / havejam / sacudam.
- (C) remedeio / havejam / sacodem.
- (D) remedio / haja / sacodem.

14. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre regência nominal.

- (A) Jorge tem capacidade para muitos ofícios.
- (B) Sinto que sou ávido em novas conquistas.
- (C) Temos certeza de que os meninos são inocentes.
- (D) Moro contigo a você.

15. Assinale a alternativa em que a acentuação está correta.

- (A) A **feiúra** está nos olhos de quem vê.
- (B) Estou sentindo um **enjoô** forte aqui.
- (C) Uma **alcatéia** foi vista no bosque.
- (D) Os meus **biceps** estão bem trabalhados.

16. Comprei um produto na promoção e paguei R\$ 153,00. Sabendo que o desconto foi de 15%, o valor real deste produto era:

- (A) R\$ 180,00.
- (B) R\$ 160,00.
- (C) R\$ 150,00.
- (D) R\$ 130,00.

17. Um avô costuma, como presente de Natal, dividir suas economias com seus três netos. Esse ano suas economias somam R\$ 3.600,00 e ele fará a divisão de forma proporcional as idades dos netos que são, 12 anos, 13 anos e 15 anos. Dessa forma o neto mais velho receberá:

- (A) R\$ 990,00.
- (B) R\$ 1.080,00.
- (C) R\$ 1.170,00.
- (D) R\$ 1.350,00.

18. Ana tem uma conta na mercearia do bairro que ela costuma pagar todo início de mês. Esse mês, para pagar a conta, ela deu duas notas, uma de cem reais e outra de duzentos reais, e obteve R\$ 73,50 de troco, isso significa que sua conta foi de:

- (A) R\$ 222,50.
- (B) R\$ 226,50.
- (C) R\$ 223,50.
- (D) R\$ 231,50.

19. Um tanque de água em formato cilíndrico tem volume igual a 3216 m^3 . Sabendo que a altura deste tanque é de 12m, a área de sua base mede:

- (A) 208 m^2 .
- (B) 258 m^2 .
- (C) 296 m^2 .
- (D) 268 m^2 .

20. Um capital de R\$ 2.200,00 aplicado por 30 meses a uma taxa de 4,5% ao ano rende ao final da aplicação um montante de:

- (A) R\$ 2.300,25.
- (B) R\$ 2.310,50.
- (C) R\$ 2.390,90.
- (D) R\$ 2.445,50.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em conformidade com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, o seguinte:

- (A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições.
- (B) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (C) buscar refúgio, auxílio e orientação, desde que em locais oficialmente destinados a isso.
- (D) opinião e expressão adequados.

22. Assinale a alternativa em conformidade com o artigo 14 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) no que se refere ao tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes.

- (A) O tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes deverá ser realizado considerando o melhor interesse do estabelecimento de ensino.
- (B) O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico e em destaque dado por pelo menos um dos pais e um responsável legal.
- (C) As informações sobre o tratamento de dados referidas neste artigo deverão ser fornecidas de maneira simples, clara e acessível, consideradas as características físico-motoras, perceptivas, sensoriais, intelectuais e mentais do usuário, com uso de recursos audiovisuais quando adequado, de forma a proporcionar a informação necessária aos pais ou ao responsável legal e adequada ao entendimento da criança.
- (D) Poderão ser coletados dados pessoais de crianças sem o consentimento somente quando a coleta for necessária para contatar os pais ou o responsável legal.

23. De acordo com a LDBEN, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

- I. a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho e a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- II. o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- III. a proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e o apoio à formação permanente dos profissionais da educação para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

24. De acordo com o Decreto nº 7.611/11, o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes, dentre outras: garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades _____ e adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento _____, de acordo com a meta de inclusão plena.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as respectivas lacunas acima.

- (A) individuais / acadêmico e social
- (B) acadêmicas / físico e emocional
- (C) coletivas / motor e cognitivo
- (D) da escola / proximal e real

25. "É, por consequência, um dispositivo de grande efeito no processo de construção da identidade do estudante. Refere-se, portanto, à criação, recriação, contestação e transgressão." (Moreira e Silva, 1994).

O trecho acima, descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, se refere ao(à)

- (A) Projeto Político Pedagógico.
- (B) sequência didática.
- (C) objeto de conhecimento.
- (D) currículo.

26. No que se refere às avaliações, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação, tanto externa quanto institucional, é uma atividade que envolve unicamente a legitimidade técnica na sua realização.
- (B) Na avaliação da instituição como um todo o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- (C) A avaliação é uma atividade orientada para o presente. Avalia-se para tentar manter ou melhorar nossa atuação presente. Essa é a base da distinção entre medir e avaliar. Medir refere-se ao futuro e ao passado e visa obter informações para comparações entre o antes e o depois.
- (D) Diferentemente da avaliação somativa, a formativa pode levar a processos de exclusão e classificação, na dependência das concepções que norteiem o processo educativo.

27. Assinale a alternativa em conformidade com o disposto por VEIGA acerca do Projeto Político-Pedagógico.

- (A) O projeto político-pedagógico deve ser considerado como um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade, que exclusivamente descritiva ou constativa; visa a um rearranjo formal da escola.
- (B) O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico de qualidade, a partir da instauração de relações competitivas e corporativas, rompendo com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola.
- (C) A construção do projeto político-pedagógico é um instrumento de luta, é uma forma de contrapor-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização, à dependência e aos efeitos negativos do poder autoritário e centralizador dos órgãos da administração central.
- (D) O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, excluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de particularidade.

28. Ao discutir a diversidade cultural, não podemos nos esquecer de pontuar que ela se dá lado a lado com a construção de processos identitários. Acerca do assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Diferentemente da diversidade, a identidade, enquanto processo, não é inata. Ela se constrói em determinado contexto histórico, social, político e cultural.
- (B) Tanto a identidade pessoal quanto a identidade social são formadas em diálogo aberto. Estas dependem de maneira vital das relações dialógicas com os outros.
- (C) A diversidade precisa ser entendida em uma perspectiva não relacional. Ou seja, as características, os atributos ou as formas "inventadas" pela cultura para distinguir tanto o sujeito quanto o grupo a que ele pertence independem do lugar por eles ocupado na sociedade e da relação que mantém entre si e com os outros.
- (D) A cobrança hoje feita em relação à forma como a escola lida com a diversidade no seu cotidiano, no seu currículo, nas suas práticas faz parte de uma história mais ampla. Tem a ver com as estratégias por meio das quais os grupos humanos considerados diferentes passaram cada vez menos a destacar politicamente as suas singularidades.

29. Acerca das especificidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as seguintes assertivas.

- I. É um documento de caráter consultivo que apresenta um conjunto orgânico e rígido de aprendizagens iniciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo de todas as etapas da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados o mínimo de seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- II. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- III. Por meio da indicação clara do que os alunos devem "saber" (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem "saber fazer" (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), a explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

30. Reaberto o Parlamento em 1826, retomou-se a discussão do problema nacional da instrução pública no Brasil. Entre as várias propostas sobressaiu o projeto encabeçado por Januário da Cunha Barbosa, também assinado pelos deputados José Cardoso Pereira de Mello e Antônio Ferreira França, que pretendia

- (A) determinar a criação de "Escolas de Primeiras Letras".
- (B) regularizar a adoção do método mútuo, que era o aproveitamento dos alunos mais adiantados como auxiliares do professor no ensino de classes numerosas.
- (C) dar ênfase na questão da inspeção escolar, na regulação das escolas particulares e no regime disciplinar dos professores e diretores de escolas.
- (D) regular todo o arcabouço do ensino distribuído em quatro graus, assim denominados: 1º grau: pedagogias; 2º grau: liceus; 3º grau: ginásios; 4º grau: academias.

31. Sobre a interdisciplinaridade, de acordo com Zabala, assinale a alternativa correta.

- (A) Este sistema favorece uma unidade interpretativa, com o objetivo de constituir uma ciência que explique a realidade sem parcelamento.
- (B) O conjunto de matérias ou disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que podem existir entre elas.
- (C) É a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a interação recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.
- (D) É o grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.

32. No que se refere à intenção do método de projetos, presente na obra de Zabala, assinale a alternativa correta.

- (A) Conhecer um tema em profundidade.
- (B) Realizar um serviço para a comunidade para melhorá-la.
- (C) Analisar um exemplo em ação.
- (D) Realizar ou desenvolver um objeto.

33. Sobre o trabalho do coordenador pedagógico, analise as proposições abaixo.

- I. Deverá ser um instigador para o crescimento e o desenvolvimento do professor.
- II. É o profissional que estará constantemente refletindo sobre sociedade e escola.
- III. Seja alguém que saiba ouvir, pois o ato de ouvir permite ao outro tomar consciência de si e assumir-se como sujeito.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

34. Segundo Domingues, no estado de São Paulo, a ideia de uma coordenação pedagógica vai surgir na década de 1960, associada

- (A) à fusão dos cargos de assistente pedagógico e orientador educacional.
- (B) à disseminação da função para todas as escolas estaduais.
- (C) às escolas experimentais, às escolas de aplicação aos ginásios pluricurriculares e a outros que adquiriram autonomia.
- (D) ao fato que coincide com a criação das habilitações em Pedagogia.

35. No que se refere à avaliação da aprendizagem, abordada por Luckesi, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Auxilia o educando no seu desenvolvimento pessoal, a partir do processo ensino-aprendizagem.
- (B) Verifica o nível de desempenho do educando em determinado conteúdo.
- (C) Responde a uma necessidade social.
- (D) Responde à sociedade pela qualidade do trabalho educativo realizado.

36. Sobre a mediação, assunto debatido na obra de Torremorell, assinale a alternativa correta.

- (A) A participação na mediação é sempre pessoal: não pode ser delegada.
- (B) Os mediadores têm poder sobre as partes, ou seja, devem dar conselhos e soluções para aqueles envolvidos.
- (C) Para intervir, é preciso esperar que uma situação se agrave até se transformar em ilegal ou punível.
- (D) O período que transcorre entre o pedido de mediação, a reunião das partes e a conclusão de um acordo deve ser extenso.

37. Sobre a educação com foco na transformação social, abordada por Moura, analise as proposições abaixo.

- I. A conscientização consiste, portanto, em uma simples mudança de opinião sobre a realidade, uma mudança na subjetividade individual.
- II. É de grande importância que a educação possibilite uma reflexão contínua acerca do cenário no qual os sujeitos estão inseridos, uma reflexão articulada à ação, em um processo de interrelação constante.
- III. O sujeito emancipado não só age, mas reflete sobre sua ação, sobre sua realidade, possibilidades e aspectos que o rodeiam.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

38. Sobre a finalidade do projeto político-pedagógico, segundo Vasconcellos, analise as proposições abaixo, julgando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Resgatar a intencionalidade da ação (marca essencialmente humana), possibilitando a (re)significação do trabalho; superar a crise de sentido.
- () Ajudar a construir a uniformidade e o caráter fragmentário das práticas em educação.
- () Ser um canal de participação efetiva; superar as práticas autoritárias e/ou individualistas.
- () Colaborar na formação dos participantes.

- (A) F / F / V / V
- (B) V / V / V / F
- (C) V / F / V / V
- (D) F / V / F / F

39. De acordo com Veiga e Silva, o currículo como processo possibilita a identificação de construções e coerências existentes entre a intenção e a prática. No que se refere à classificação do currículo, assinale a alternativa que apresenta aquele que faz parte do projeto político-pedagógico da escola que se desdobra em planos de ensino elaborados pelos docentes responsáveis pelas disciplinas/componentes curriculares.

- (A) Currículo oculto.
- (B) Currículo planejado.
- (C) Currículo avaliado.
- (D) Currículo desenvolvido.

40. Sobre o conceito desenvolvimento, de Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- (A) A capacidade de realizar tarefas de forma independente é denominada nível de desenvolvimento potencial.
- (B) A capacidade de desempenhar tarefas com a ajuda de adultos ou de companheiros mais capazes é denominada nível de desenvolvimento potencial.
- (C) O processo de ensino-aprendizagem na escola deve ser construído, então, tomando como ponto de partida o nível de desenvolvimento potencial da criança.
- (D) É na zona de desenvolvimento proximal que a interferência de outros indivíduos é a mais transformadora.