



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CARAPICUÍBA / SP**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 08/2024**

**VICE DIRETOR**

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

- **DURAÇÃO DA PROVA:**
  - Tempo máximo: **3 horas**, incluso tempo para preenchimento da folha de respostas.
  - Tempo mínimo de permanência na sala: **1 hora**.
- **CADERNO DE QUESTÕES:**
  - Este caderno é composto por **40 questões** objetivas de múltipla escolha.
  - Confira se o seu caderno possui todas as páginas.
  - Utilize o Caderno de Questões como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas para a Folha de Respostas.
  - O candidato poderá levar o caderno de questões após transcorrida 1 hora do início da prova.
- **FOLHA DE RESPOSTAS:**
  - **Leia atentamente as instruções constantes em sua Folha de Respostas.**
  - Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta para preencher sua Folha de Respostas.
  - **NÃO HAVERÁ TROCA DA FOLHA DE RESPOSTAS**, portanto, tenha muita atenção ao assinalar a alternativa escolhida.
  - Assinale **apenas UMA** alternativa para cada questão.
  - Serão consideradas **incorretas** as questões **com dupla marcação** ou **com rasuras**.
  - O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
  - Não esqueça de assinar a sua folha de respostas personalizada e devolvê-la ao fiscal.

**Qualquer intercorrência, comunique ao fiscal responsável pela aplicação da prova.**

**Divulgação de Gabarito:**

- Nos sites [www.concursosrbo.com.br](http://www.concursosrbo.com.br)



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

### Livraria de antigamente

Outro dia, falando sobre o Rio de hoje, Antônio Callado disse que sente falta de uma livraria como aquela de antigamente. E citou a Freitas Bastos e a Civilização Brasileira. A Freitas Bastos ficava no andar térreo do Liceu de Artes e Ofícios, no prédio que foi abaixo para dar lugar à atual sede da Caixa Econômica Federal. O local era privilegiado — esquina da Rua Bittencourt da Silva com Largo da Carioca. No primeiro andar desse prédio, ficavam a redação e a oficina d'O Globo. Ali, Callado começou a sua vida de jornal, ao lado de Nelson Rodrigues e do hoje editor Alfredo Machado, antes de passar ao "Correio da Manhã" e de ir para a Inglaterra trabalhar na BBC durante a guerra.

(...) Com uma ponta de nostalgia, Antônio Callado devia estar pensando num tipo de livraria que já não existe hoje no Rio — grande estabelecimento em que era possível encontrar de tudo. Tudo aqui tanto se refere a livro como a gente: o professor e o aluno, o romancista consagrado e o poeta inédito, o erudito em busca de uma raridade bibliográfica e o curioso atrás de uma novidade. Essas livrarias dos anos 40 e 50 ainda conservavam uma atmosfera da remota tradição do salão literário. Não era apenas uma loja para vender livros. Eram também um ponto de encontro para o bate-papo, a troca de ideias e de fuxicos.

Não sei se há uma história das livrarias do Rio. Sei, porém, que ela anda dispersa em muitos livros de memórias, em biografias e em crônicas da cidade. A livraria faz parte da vida cultural de uma nação. No caso do Rio, que ainda se ousa chamar de capital cultural do Brasil, as livrarias têm uma história inseparável da própria história de nossas letras. Para não ir muito longe e ficar num exemplo notório, bastaria evocar Machado de Assis na Livraria Garnier. Era lá, na Rua do Ouvidor, que à tarde ele se tornava visível, cercado pelos velhos amigos e pelos novos admiradores. Na mesma rua, anos mais tarde, na Livraria José Olympio, Graciliano Ramos assinava o ponto todo santo dia, num grupo a que pertencia também José Lins do Rego.

A propósito da entrevista de Antônio Callado, andei me lembrando das livrarias de antigamente em Belo Horizonte. Mera coincidência, leio num jornal de Minas a notícia da morte de Oscar Nicolai. Tinha 78 anos. Nasceu em Buenos Aires e aos oito meses foi para Porto Alegre. Em 1930, instalou-se em Belo Horizonte, como representante da Editora Globo. Estabeleceu-se primeiro na Av. Paraná. Comprou depois um bar na Av. Afonso Pena e ali conheceu o esplendor e a glória, com a livraria situada no endereço comercial mais caro da cidade. Era impossível

importar livros da Europa, sobretudo da França, por causa da guerra. Com um espaço de catedral, a Livraria Nicolai tinha tudo que editava no Brasil e abriu um horizonte para a América Latina, em particular para Argentina, Chile e México.

Otto Lara Resende

- Assinale a alternativa **INCORRETA** de acordo com o texto.
  - O narrador comenta sobre um tipo de livraria que, para ele, não existe mais, em que fazia parte da convivência e trocas culturais entre seus frequentadores.
  - Não havia, para o narrador, distinção ou segregação entre os frequentadores desse tipo de livraria antiga.
  - O narrador rememora como Machado de Assis costumava ir à Livraria Garnier por ser um local reservado e discreto para ficar.
  - O último parágrafo é dedicado ao argentino Oscar Nicolai, que veio ao Brasil e construiu uma livraria de importância internacional.
- Assinale a alternativa em que a palavra possui significado semelhante a "dispersa", retirado do texto.
  - Apartada.
  - Anexada.
  - Aportada.
  - Adjacente.
- Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.
  - Pedro, gostou muito da decoração da casa.
  - Ficamos em casa, porém foi um dia entediante.
  - Roberto fez a compra, mas, o pedido veio errado.
  - Mariana disse, que os seus filhos fizeram bagunça aqui.
- Assinale a alternativa em que a regência verbal esteja correta.
  - Essas evidências corroboraram com minhas hipóteses.
  - Os meninos me impediram a cometer uma loucura.
  - Esse rombo impactou o nosso orçamento.
  - O filho desobedece muito o pai.
- Assinale a alternativa cuja conjunção destacada exprime sentido de condição.
  - Estarei mais feliz caso você volte logo para casa.
  - Fiquei um pouco chateado embora você tenha feito o certo.
  - Ainda que o documento esteja incompleto, teremos que aceitá-lo.
  - Vou embora porque você me irritou muito.
- Assinale a alternativa cujo emprego da crase está correto.
  - Fui à Rondônia mês passado.
  - Juro perante à senhora que sou inocente.
  - Vamos começar à limpar aqui.
  - Fico mais contente à medida que entendo mais a matéria da aula.
- Leia a frase abaixo:

Eles não saíram por causa do mau tempo.

Assinale a alternativa cuja palavra destacada possui a mesma classificação morfológica da palavra em destaque acima.
  - Por que não ficamos aqui?
  - É a sua palavra contra a nossa.
  - Vimos aquele cara estranho.
  - A chave está dentro da gaveta.



8. Assinale a alternativa correta sobre a concordância nominal.

- (A) Salsa é boa para temperar.
- (B) Seguem em anexo os documentos solicitados.
- (C) É necessário a atenção de todos os presentes.
- (D) Estamos quite com as nossas pendências.

9. Observe a frase abaixo:

Marcos avistou um rapaz **feliz**.

Assinale a alternativa cujo termo em destaque possua a mesma função sintática do termo em destaque acima.

- (A) Ricardo comprou **um carro** novo.
- (B) Fernando é **especialista** no assunto.
- (C) Maria estava **farta** de tanta hipocrisia.
- (D) Considero este **serviço acabado**.

10. Assinale a alternativa correta sobre concordância verbal.

- (A) Mais de um aluno participou das Olimpíadas de Matemática.
- (B) Minas Gerais produzem ótimos queijos.
- (C) Fazem horas que estou esperando aqui.
- (D) Tristeza, cansaço, desânimo, tudo são motivos para faltar à aula.

11. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- (A) Colocaram um asterístico no documento para chamar a atenção.
- (B) Vou reivindicar um salário mais justo.
- (C) A metereologia não foi precisa hoje.
- (D) Precisamos comprar bicarbonato de sódio no mercado.

12. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre colocação pronominal.

- (A) Quando me contaram o que aconteceu, fiquei assustado.
- (B) Me ameaçaram de morte ontem.
- (C) Agora nos agradam muito.
- (D) Foi essa a faculdade onde me formei.

13. Observe a frase abaixo:

Eu \_\_\_\_\_ meus próprios erros para que não \_\_\_\_\_ arrependimentos que me \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa em que os verbos conjugados preenchem correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) remedeio / haja / sacudam.
- (B) remedio / havejam / sacudam.
- (C) remedeio / havejam / sacodem.
- (D) remedio / haja / sacodem.

14. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre regência nominal.

- (A) Jorge tem capacidade para muitos ofícios.
- (B) Sinto que sou ávido em novas conquistas.
- (C) Temos certeza de que os meninos são inocentes.
- (D) Moro contíguo a você.

15. Assinale a alternativa em que a acentuação está correta.

- (A) A **feiúra** está nos olhos de quem vê.
- (B) Estou sentindo um **enjôo** forte aqui.
- (C) Uma **alcatéia** foi vista no bosque.
- (D) Os meus **bíceps** estão bem trabalhados.

## MATEMÁTICA

16. Comprei um produto na promoção e paguei R\$ 153,00. Sabendo que o desconto foi de 15%, o valor real deste produto era:

- (A) R\$ 180,00.
- (B) R\$ 160,00.
- (C) R\$ 150,00.
- (D) R\$ 130,00.

17. Um avô costuma, como presente de Natal, dividir suas economias com seus três netos. Esse ano suas economias somam R\$ 3.600,00 e ele fará a divisão de forma proporcional as idades dos netos que são, 12 anos, 13 anos e 15 anos. Dessa forma o neto mais velho receberá:

- (A) R\$ 990,00.
- (B) R\$ 1.080,00.
- (C) R\$ 1.170,00.
- (D) R\$ 1.350,00.

18. Ana tem uma conta na mercearia do bairro que ela costuma pagar todo início de mês. Esse mês, para pagar a conta, ela deu duas notas, uma de cem reais e outra de duzentos reais, e obteve R\$ 73,50 de troco, isso significa que sua conta foi de:

- (A) R\$ 222,50.
- (B) R\$ 226,50.
- (C) R\$ 223,50.
- (D) R\$ 231,50.

19. Um tanque de água em formato cilíndrico tem volume igual a 3216 m<sup>3</sup>. Sabendo que a altura deste tanque é de 12m, a área de sua base mede:

- (A) 208m<sup>2</sup>.
- (B) 258m<sup>2</sup>.
- (C) 296m<sup>2</sup>.
- (D) 268m<sup>2</sup>.

20. Um capital de R\$ 2.200,00 aplicado por 30 meses a uma taxa de 4,5% ao ano rende ao final da aplicação um montante de:

- (A) R\$ 2.300,25.
- (B) R\$ 2.310,50.
- (C) R\$ 2.390,90.
- (D) R\$ 2.445,50.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em conformidade com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, o seguinte:

- (A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições.
- (B) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (C) buscar refúgio, auxílio e orientação, desde que em locais oficialmente destinados a isso.
- (D) opinião e expressão adequados.



22. Assinale a alternativa em conformidade com o artigo 14 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) no que se refere ao tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes.

- (A) O tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes deverá ser realizado considerando o melhor interesse do estabelecimento de ensino.
- (B) O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico e em destaque dado por pelo menos um dos pais e um responsável legal.
- (C) As informações sobre o tratamento de dados referidas neste artigo deverão ser fornecidas de maneira simples, clara e acessível, consideradas as características físico-motoras, perceptivas, sensoriais, intelectuais e mentais do usuário, com uso de recursos audiovisuais quando adequado, de forma a proporcionar a informação necessária aos pais ou ao responsável legal e adequada ao entendimento da criança.
- (D) Poderão ser coletados dados pessoais de crianças sem o consentimento somente quando a coleta for necessária para contatar os pais ou o responsável legal.

23. De acordo com a LDBEN, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

- I. a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho e a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- II. o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- III. a proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e o apoio à formação permanente dos profissionais da educação para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

24. De acordo com o Decreto nº 7.611/11, o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes, dentre outras: garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades \_\_\_\_\_ e adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento \_\_\_\_\_, de acordo com a meta de inclusão plena.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as respectivas lacunas acima.

- (A) individuais / acadêmico e social
- (B) acadêmicas / físico e emocional
- (C) coletivas / motor e cognitivo
- (D) da escola / proximal e real

25. "É, por consequência, um dispositivo de grande efeito no processo de construção da identidade do estudante. Refere-se, portanto, à criação, recriação, contestação e transgressão." (Moreira e Silva, 1994).

O trecho acima, descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, se refere ao(à)

- (A) Projeto Político Pedagógico.
- (B) sequência didática.
- (C) objeto de conhecimento.
- (D) currículo.

26. No que se refere às avaliações, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação, tanto externa quanto institucional, é uma atividade que envolve unicamente a legitimidade técnica na sua realização.
- (B) Na avaliação da instituição como um todo o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- (C) A avaliação é uma atividade orientada para o presente. Avalia-se para tentar manter ou melhorar nossa atuação presente. Essa é a base da distinção entre medir e avaliar. Medir refere-se ao futuro e ao passado e visa obter informações para comparações entre o antes e o depois.
- (D) Diferentemente da avaliação somativa, a formativa pode levar a processos de exclusão e classificação, na dependência das concepções que norteiem o processo educativo.

27. Assinale a alternativa em conformidade com o disposto por VEIGA acerca do Projeto Político-Pedagógico.

- (A) O projeto político-pedagógico deve ser considerado como um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade, que exclusivamente descritiva ou constativa; visa a um rearranjo formal da escola.
- (B) O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico de qualidade, a partir da instauração de relações competitivas e corporativas, rompendo com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola.
- (C) A construção do projeto político-pedagógico é um instrumento de luta, é uma forma de contrapor-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização, à dependência e aos efeitos negativos do poder autoritário e centralizador dos órgãos da administração central.
- (D) O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, excluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de particularidade.



28. Ao discutir a diversidade cultural, não podemos nos esquecer de pontuar que ela se dá lado a lado com a construção de processos identitários. Acerca do assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Diferentemente da diversidade, a identidade, enquanto processo, não é inata. Ela se constrói em determinado contexto histórico, social, político e cultural.
- (B) Tanto a identidade pessoal quanto a identidade social são formadas em diálogo aberto. Estas dependem de maneira vital das relações dialógicas com os outros.
- (C) A diversidade precisa ser entendida em uma perspectiva não relacional. Ou seja, as características, os atributos ou as formas "inventadas" pela cultura para distinguir tanto o sujeito quanto o grupo a que ele pertence independem do lugar por eles ocupado na sociedade e da relação que mantém entre si e com os outros.
- (D) A cobrança hoje feita em relação à forma como a escola lida com a diversidade no seu cotidiano, no seu currículo, nas suas práticas faz parte de uma história mais ampla. Tem a ver com as estratégias por meio das quais os grupos humanos considerados diferentes passaram cada vez menos a destacar politicamente as suas singularidades.

29. Acerca das especificidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as seguintes assertivas.

- I. É um documento de caráter consultivo que apresenta um conjunto orgânico e rígido de aprendizagens iniciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo de todas as etapas da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados o mínimo de seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- II. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- III. Por meio da indicação clara do que os alunos devem "saber" (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem "saber fazer" (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), a explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

30. Reaberto o Parlamento em 1826, retomou-se a discussão do problema nacional da instrução pública no Brasil. Entre as várias propostas sobressaiu o projeto encabeçado por Januário da Cunha Barbosa, também assinado pelos deputados José Cardoso Pereira de Mello e Antônio Ferreira França, que pretendia

- (A) determinar a criação de "Escolas de Primeiras Letras".
- (B) regularizar a adoção do método mútuo, que era o aproveitamento dos alunos mais adiantados como auxiliares do professor no ensino de classes numerosas.
- (C) dar ênfase na questão da inspeção escolar, na regulação das escolas particulares e no regime disciplinar dos professores e diretores de escolas.
- (D) regular todo o arcabouço do ensino distribuído em quatro graus, assim denominados: 1º grau: pedagogias; 2º grau: liceus; 3º grau: ginásios; 4º grau: academias.

31. A gestão democrática é compreendida como um veículo de democratização, um princípio basilar do envolvimento da comunidade nas decisões dentro do âmbito escolar. Nesse contexto, analise as assertivas abaixo, considerando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A gestão democrática implica, principalmente, o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista a sua socialização.
  - (V) A prática de gestão democrática tem no planejamento participativo a forma de integrar interesses individuais e coletivos e garantir a autonomia pedagógica, administrativa e financeira da escola.
  - ( ) A gestão democrática tem a autonomia e a participação como princípios e a escola precisa criar mecanismos de organização e participação que viabilizem o envolvimento e a reflexão dos segmentos da comunidade escolar nas decisões.
- (A) F / V / F
  - (B) V / V / V
  - (C) V / F / F
  - (D) F / F / V

32. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento de identidade da escola e contempla algumas características fundamentais. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma dessas características.

- (A) Tem relação com a autonomia da escola, embora ainda sob um vínculo pouco estreito.
- (B) É um movimento constante para orientar a reflexão e a ação da escola; um movimento de luta em prol da democratização escolar.
- (C) Está voltado para a inclusão para atender à diversidade de estudantes e sua legitimidade está ligada ao tipo de participação de todos os envolvidos com o processo educativo.
- (D) É coletivo e integrador, fundado no princípio da gestão democrática, configurando unicidade e coerência ao processo educativo.



33. O currículo não é um conceito abstrato à margem da experiência humana, mas uma construção social e cultural, expressão de formas de organização de práticas educativas, sociais, e pode ser concebido por meio de diferentes perspectivas. Sobre o "currículo desenvolvido", analise as proposições abaixo.

- I. Trata-se do currículo prescrito nos planos de ensino específicos elaborados pelos professores, portanto, programado em suas finalidades, objetivos, programas, ementas, metodologia e avaliação.
- II. Relaciona-se com as condições internas para a realização da prática educativa, tais como os recursos educacionais, a infraestrutura, o apoio administrativo e o corpo docente e técnico-administrativo.
- III. Refere-se ao currículo em ação, àquele que está em movimento, portanto a experiência educativa real, vivenciada por estudantes e professores e ganha vida no âmbito das aulas e das atividades escolares.

Está correto o que se apresenta em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

34. A forma organizacional da escola tem origem administrativa, porém se distingue de características administrativas das empresas industriais (LIBÂNEO, 2012). Sobre este assunto, analise as assertivas abaixo, considerando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (V) A escola se volta para a formação social, tendo como ferramenta as políticas educacionais representadas pelos ordenamentos nacionais de educação.
- ( ) A forma de relação não hierárquica na instituição escolar faz com que ela lide de forma diferente em sua organização, tendo vários tipos de organização no âmbito escolar.
- ( ) A administração escolar pode ser dividida caracteristicamente em racionalização do trabalho e a coordenação do esforço humano coletivo e, dentro da escola, essa divisão pode ser vista como aspectos pedagógicos (prática docente, atividades para se chegar a um fim) e técnicos administrativos (meios para se criar as atividades).

- (A) V / V / V
- (B) V / F / F
- (C) F / F / V
- (D) F / V / V

35. O planejamento estratégico é um instrumento teórico-metodológico para transformar a realidade e, portanto, competirá à equipe gestora ter uma visão mais aprofundada da comunidade escolar para então, depois disto, seguir certas etapas que irão transpor os conhecimentos em ações (DALCORSO, 2012). Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, considerando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A primeira etapa deve ser de identificação do perfil da realidade escolar e, em seguida, a elaboração do plano de ação.
- ( ) São quatro etapas do planejamento estratégico, sendo a última sua materialização.
- ( ) A avaliação dos critérios da eficácia escolar precede a realização da avaliação estratégica.

- (A) V / V / V
- (B) F / V / V
- (C) V / F / F
- (D) F / F / V

36. O uso das avaliações estaduais para fins de um monitoramento genérico da evolução geral do sistema se torna cada vez mais frequente, sendo criados indicadores que tentam captar em um único número uma medida da qualidade de cada fase de educação em cada escola (BROOKE, 2011; p.27). No que se refere ao "SARESP", assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Fornece indicadores de extrema relevância para subsidiar o monitoramento das políticas públicas de educação, bem como para o aprimoramento e/ou redirecionamento das ações e projetos em andamento.
- (B) É um indicador do estado de São Paulo e segue uma metodologia mais completa que o "IDEB", pois consegue corrigir a falha do IDEB e promover uma equidade maior nas estratégias de melhoria das escolas.
- (C) Capta a equidade das estratégias educacionais usadas no sistema pela inclusão de uma medida da distribuição dos alunos por faixa ou categoria de desempenho.
- (D) Cria um indicador de esforço da escola com base em uma medida do nível socioeconômico da sua clientela derivada de informações fornecidas pelos alunos nos questionários contextuais aplicados junto com a Prova São Paulo.



37. Paro (2015) esclarece que a ação administrativa, em seu sentido geral é a mediação na busca de fins. Nesse contexto, analise as proposições abaixo.

- I. O uso racional dos recursos precisa estar a serviço dos objetivos que irão orientar as ações para que não ocorram desvios que podem emergir quando a racionalização econômica se faz, tendo em vista o menor tempo possível e com o mínimo de recursos, o que não é aceitável quando se compreende a administração escolar como boa mediação para realização do fim que é o aluno educado.
- II. O fato é que todo trabalho humano, orientado a um fim, é passível de uma mediação racional, carregando, assim, um componente administrativo.
- III. A administração não é uma atividade burocrática, instrumento do diretor, que pode, inclusive, delegá-la a outras pessoas, uma vez que detém o poder de decisão e de organização da escola, entendimento também presente nas relações empresariais, entretanto espera-se que o diretor de escola pública cumpra condutas administrativas sempre coerentes com objetivos educativos e sempre com as condições materiais satisfatórias.

Está correto o que se apresenta em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

38. A escola é estruturada para certo modo de agir, constituindo o diretor como mero preposto do Estado na escola, cuidando para o cumprimento da lei e da ordem ou da vontade do governo no poder. Neste tipo de estruturação, professores e educadores escolares, de modo geral, acostumados a agir numa relação verticalizada e passiva, sentem dificuldade com os métodos não impositivos, sendo imprescindível pensar e propor outras medidas (PARO, 2015). Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, considerando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Existência de um processo de eleição para escolha do diretor, dando maior legitimidade nas reivindicações junto ao Estado porque estará representando a vontade dos que o legitimam e não exercendo o papel de mero 'funcionário burocrático' ou de apadrinhado político.
- Instituição de um processo de democratização da escola, de modo que a população possa ter acesso a mecanismos mais pedagógicos de controle da ação dos educadores e funcionários.
- Criação de alguma espécie de ouvidoria escolar, formada por representantes de pais e funcionários, sendo criada para uma participação mais ativa.
- (A) V/V/V
  - (B) F/V/F
  - (C) V/V/F
  - (D) F/F/V

39. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF) e Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foram ações importantes, embora com algumas distinções e fragilidades, no âmbito do financiamento da educação no Brasil (OLIVEIRA, 2019; p.37). Sobre este assunto, analise as proposições abaixo.

- I. O FUNDEF vigorou do ano de 1997 a 2006 tendo os governos estadual e municipal contribuído com 20% de alguns impostos e recebido, principalmente, de acordo com o número de matrículas no ensino fundamental regular.
- II. O FUNDEB permaneceu no período de 2007 até 2020, sendo a contribuição do governo estadual e dos municípios de 15% de um número menor de impostos.
- III. No período do FUNDEB, os governos estadual e municipal recebiam do fundo de acordo com dois critérios: número de matrículas municipais na educação infantil e no ensino fundamental e matrículas estaduais no ensino fundamental e no ensino médio; valor diferente atribuído a cada nível, modalidade e localização da matrícula.

Está correto o que se apresenta em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

40. É possível afirmar que uma das iniciativas para organização da educação no país foi publicada oficialmente no ano de 1599, tendo como base o *Ratio Studiorum* (SAVIANI, 2010). Nesse contexto, analise as assertivas abaixo, considerando V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Neste período foram criados os grupos escolares, sendo as classes organizadas de forma seriada e homogênea, e administrada por um só diretor de estudos.
- O *Ratio Studiorum* se materializava por meio de um documento utilizado pelos jesuítas que direcionou as formas de organização e administração, currículos e métodos para os estabelecimentos de ensino na colônia brasileira.
- O plano de estudos da Companhia de Jesus trazia o Reitor como o papel mais importante pela incumbência de cuidar para que o funcionamento do Colégio fosse satisfatório, organizando a formação da elite colonial.
- (A) V/F/F
  - (B) V/F/V
  - (C) F/F/V
  - (D) F/V/V