



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MAUÁ

Secretaria de Administração e Modernização

CONCURSO PÚBLICO 01/2024

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

A LEITURA COMPETENTE DAS INSTRUÇÕES A SEGUIR É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Duração da prova: **3 horas**.
- Tempo mínimo de permanência na sala: **1 hora e meia**.

Este Caderno é composto de **40 questões** objetivas de múltipla escolha.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição e confira se o seu caderno possui todas as páginas.
- Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- Utilize o Caderno de Questões como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, ao final, para a Folha de Respostas.

Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto tenha muita atenção ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).

- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão.
- Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- Leia atentamente as instruções constantes de sua **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- Não esqueça de assinar a sua Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala.
- Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta ponta grossa, não porosa, para preencher sua Folha de Respostas personalizada.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.

De acordo com o Edital:

- Para levar seu Caderno de Questões, o candidato deverá permanecer na sala por um **período mínimo de uma hora e meia**.
- Por razões de segurança, os Cadernos de Questões somente serão entregues aos candidatos no local de aplicação das provas, na forma descrita no item anterior.

Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para a próxima terça-feira.

Locais de divulgação dos eventos:

- Site: www.ibamsp-concursos.org.br

Superação

Este mecanismo ajuda, por um lado, a nos motivar, a seguir em frente

Tali Sharot, professora de neurociência cognitiva da University College London e coautora do livro *Look Again: The Power of Noticing What Was Always There...* (em tradução livre: "Olhe novamente: o poder de perceber o que sempre esteve lá..."), disse à BBC News Mundo (serviço em espanhol da BBC), como exemplo de superação, uma situação de trabalho:

"Pense no seu primeiro emprego, no nível inicial. Você provavelmente estava animado e feliz. Mas, se você ainda estivesse tão animado 10 anos depois, não estaria tão motivado em busca de uma promoção."

A habituação - processo de treinar o cérebro para deixar de prestar atenção o tempo todo em alguma coisa repetitiva, também nos permite superar situações difíceis, como perder um emprego ou um ente querido.

"É bom que com o tempo nos acostumemos, porque isso nos permitirá continuar funcionando", afirma um neurocientista.

"Seria muito difícil se você se sentisse tão irritado e triste como no início."

Mas, assim como nos ajuda a seguir em frente, essa tendência de habituar-se, de deixar de responder a situações que se tornam estáveis, pode se voltar contra nós.

Ficamos tão acostumados que, mesmo que uma situação ou relacionamento nos machuque, deixamos de considerá-lo tóxico porque se tornou um hábito e nos falta perspectiva.

Isso também acontece conosco em situações prazerosas: com o tempo, damos como certo o que nos acontece e isso diminui a intensidade da emoção que costumavam provocar em nós.

No entanto, aponta Sharot, é possível enganar seu cérebro para que ele supere essa tendência natural de se habituar às coisas e ignorá-las.

A ideia é fazer com que "as coisas se destaquem, sejam elas boas ou ruins", explica Sharot.

Para isso, a especialista diz que há dois caminhos a serem tomados, relacionados entre si.

"Um deles é fazer pausas. Ou seja, se você se afastar de uma situação, mesmo que por um curto período de tempo — pode ser um final de semana, alguns dias ou mais —, você vai se desabituar até certo ponto e vai ser capaz de perceber melhor as coisas que te rodeiam."

Um exemplo que Sharot utiliza no seu livro é a nossa ligação às redes sociais, onde sentimos que elas têm um impacto negativo sobre nós.

"As pessoas sabem que [as redes] causam algum estresse, mas não sabem exatamente por que e não conseguem medir a magnitude e ter certeza porque estão sempre presentes nelas."

"O que foi descoberto é que quando as pessoas fazem uma pausa — digamos, de um mês —, o estresse é reduzido e as pessoas sentem-se mais felizes."

"Se você fizer uma pausa em sua vida cotidiana — pode ser no trabalho, fazendo um rodízio em departamentos diferentes ou trabalhando em projetos distintos —, quando você voltar, poderá ver as coisas com mais clareza, tanto as ruins quanto as boas", diz Sharot.

Fonte: História de Laura Plitt, Role, BBC News Mundo. Publicada em 23/4, acessada e adaptada em 10/06/24. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw59vyr5y31o#:~:text=Psicologia%20Tali%20Sharot%2C20professora%20de%20neurociencia%20na%20cognitiva%20na,deslique%20de%20situacao%20que%20se%20tornam%20muito%20familiares>

Após leitura e interpretação do texto fornecido acima, responda as questões a seguir.

1. O exemplo de superação citado na reportagem é:

- a) o processo de treinar o cérebro para prestar atenção o tempo todo em alguma coisa repetitiva.
- b) o caso da perda do emprego ou de um ente querido.
- c) a motivação do primeiro emprego que não vai durar muito.
- d) o fato de deixar de considerar um relacionamento tóxico.

2. A neurocientista informa que as pessoas conseguem enganar seu cérebro. Qual alternativa não está associada a essa informação?

- a) Você vai ser capaz de perceber melhor as coisas que te rodeiam.
- b) Fazer com que as coisas se destaquem, sejam elas boas ou ruins.
- c) Fazer pausas, mesmo que seja por um curto período.
- d) Utilizar as redes sociais por longos períodos.

3. Segundo as informações do texto, ainda sobre as pessoas enganarem seus cérebros, que resultado ela aponta como positivo?

- a) O cérebro vai superar a tendência de se habituar às coisas e ignorá-las.
 - b) Ele vai fazer com que as coisas se destaquem e fiquem melhores ou piores.
 - c) O cérebro vai se desabituar até certo ponto e vai ser incapaz de perceber as diferenças entre as coisas (boas ou más).
 - d) Vai ressaltar o impacto positivo que as redes sociais provocam em nosso cérebro.
-

4. Na frase a seguir, retirada do texto, o vocábulo em destaque poderia ser substituído por qual das opções abaixo, sem alteração em seu sentido.

“As pessoas sabem que [as redes] causam algum estresse, mas não sabem exatamente por que não conseguem medir a magnitude e ter certeza porque estão sempre presentes nelas.”

- a) Insignificância.
 - b) Luminosidade.
 - c) Grandeza.
 - d) Miniatura.
-

5. Uma das sentenças abaixo está apenas com o adjetivo sublinhado. Identifique e assinale a alternativa equivalente.

- a) Ela teria que agir rapidamente para evitar que as complicações piorassem.
 - b) Você já colocou as malas no carro para começarmos a viagem?
 - c) Sempre foi muito esperta, só tirava notas boas na escola.
 - d) Ficava sempre contente em ver as crianças brincando no quintal.
-

6. De acordo com as regras de concordância verbal, apenas uma das alternativas abaixo apresenta uma frase escrita incorretamente. Identifique e assinale-a.

- a) Nós decidimos ir ao parque hoje, para andar de bicicleta.
 - b) Ninguém da equipe foram ao treinamento hoje, infelizmente.
 - c) A maioria dos alunos faz suas tarefas diariamente.
 - d) Não se deve julgar os outros apenas pelas aparências.
-

7. Identifique e assinale a alternativa que traga uma frase que faça uso apenas de pronomes pessoais em sua composição.

- a) Meus pertences estão todos guardados na chapelaria do evento.
 - b) Alguém consegue me ajudar a resolver este problema?
 - c) Você sabe muito bem que não deve se envolver com aquelas pessoas.
 - d) Eu gostaria de te convidar para ir ao cinema comigo.
-

8. Observe atentamente o trecho abaixo e identifique, respectivamente, a quais classes gramaticais pertencem as palavras sublinhadas. Em seguida assinale a alternativa correspondente.

“Um pensamento obsessivo pode estragar seu dia, mas só se você o nutrir o suficiente para que isso aconteça.”

- a) Adjetivo - preposição - verbo - pronome pessoal.
 - b) Substantivo - pronome possessivo - verbo - pronome demonstrativo.
 - c) Verbo - pronome descritivo - verbo - preposição.
 - d) Substantivo - substantivo - adjetivo - pronome indefinido.
-

9. Julgue os itens abaixo quanto à concordância verbal e nominal, e destaque aqueles em que a frase apresenta pelo menos um erro. Em seguida assinale a alternativa equivalente.

- I. Os problemas do país precisa de soluções urgentes. ✗
- II. Nós não saberíamos o que fazer em uma situação como essa.
- III. Ele era um dos que mais gosta de assistir filmes antigos.
- IV. Cada um dos alunos receberam um livro novo. ✗

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

10. Identifique qual das frases abaixo não possui nenhum verbo em sua construção e assinale a alternativa correspondente.

- a) Sobraram alguns pedaços do bolo que fiz hoje à tarde, pode comer se quiser.
- b) Muito interessante aquele livro, obrigado pela ótima recomendação.
- c) Estou precisando levar o carro para lavar, pretendo fazer isso hoje.
- d) Ontem, ensinei uma música muito bacana para o meu aluno de violão.

11. Preencha respectivamente as lacunas do trecho abaixo com as palavras corretas, sem erros ortográficos ou de acentuação, e em seguida assinale a alternativa correspondente.

"Precisamos _____ o número de vendas dos _____ para _____ o pagamento das _____ do evento."

- a) aumentar - ingressos - viabilizar - atrações.
- b) almentar - ingressos - viabilisar - atrasões.
- c) aumemtar - ingresos - viabilizar - atrassões.
- d) almentar - ingreços - viabilisar - atrações.

12. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que contenha uma frase com pelo menos um erro de concordância verbal.

- a) A multidão clamava por ajuda, presa naquela praça.
- b) Uma boa quantidade de produtos foi negociada naquela tarde.
- c) A maioria dos alunos foram à exposição.
- d) O chefe e seus funcionários chegou às 7 horas da manhã.

13. Uma sequência numérica pode ser construída respeitando diferentes formações e estruturas e, dentre essas formações, temos as progressões geométricas, cujos termos seguem uma construção específica. A partir dos conhecimentos adquiridos no ensino médio, em relação às progressões geométricas, indique a resposta correta para a situação apresentada a seguir.

"Seis números naturais possuem características de forma que ao serem colocados em ordem crescente formaram uma progressão geométrica de razão 3. Sabendo que o sexto termo dessa sequência é o número 972, determine a soma dos termos dessa progressão geométrica"

- a) 1.432.
- b) 1.456.
- c) 1.484.
- d) 1.498.

14. Em momentos de baixa demanda, uma das linhas de produção de uma tecelagem que possui 10 máquinas, todas com a mesma produtividade, utiliza apenas 3 delas para produzir 3.000 rolos de um determinado fio, em 5 horas de trabalho. Com a entrada de um novo pedido na tecelagem e a necessidade de se produzir 4.800 rolos desse fio em apenas 3 horas, quantas máquinas da linha de produção deverão ser utilizadas para a execução desse trabalho?

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 8.

15. Paulo mora no centro da cidade de São Paulo e pretende passar o próximo final de semana com sua família em alguma cidade que possua atrações que atendam às expectativas de todos os familiares.

Após pesquisa realizada Paulo identificou que dentre as cidades de interesse destacavam-se, Águas de Lindóia, Botucatu, Cotia, São Roque e Socorro, observando também as distâncias, em quilômetros, que os separavam dos prováveis destinos.

Relacionando as distâncias observadas no levantamento realizado, Paulo pode observar as seguintes relações entre as distâncias de destino e seu ponto de partida na cidade, relacionando-as da seguinte maneira:

- A distância a ser percorrida até Águas de Lindóia possui 10 quilômetros a mais que o triplo da distância a ser percorrida até Cotia;
- A distância a ser percorrida até Botucatu possui 22 quilômetros a menos que o dobro da distância a ser percorrida até Socorro;
- A distância a ser percorrida até São Roque possui 3 quilômetros a mais que o dobro da distância a ser percorrida até Cotia;
- A distância a ser percorrida até Cotia possui 11 quilômetros a menos que a terça parte da distância a ser percorrida até Socorro;
- A distância a ser percorrida até Socorro é igual 135 quilômetros.

Com base nessas relações estabelecidas podemos concluir que o destino mais distante, dentre os avaliados por Paulo, está a quantos quilômetros de seu ponto de referência?

- a) 248 quilômetros.
- b) 196 quilômetros.
- c) 135 quilômetros.
- d) 112 quilômetros.

16. Um grande terreno está sendo preparado para a construção de um condomínio que terá prédios e sobrados sendo que, para acomodar ferramentas e parte dos materiais de construção necessários na obra, serão construídos dois galpões em pontos distintos do terreno. Sabendo que um dos galpões terá o formato retangular com seu comprimento igual ao quádruplo de sua largura, que o outro galpão terá o formato quadrado, e que o perímetro de cada um deles será igual a 30 metros, qual será a razão observada entre a medida do lado do galpão quadrado e o comprimento do galpão retangular?

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{4}{7}$
- c) $\frac{5}{8}$
- d) $\frac{6}{7}$

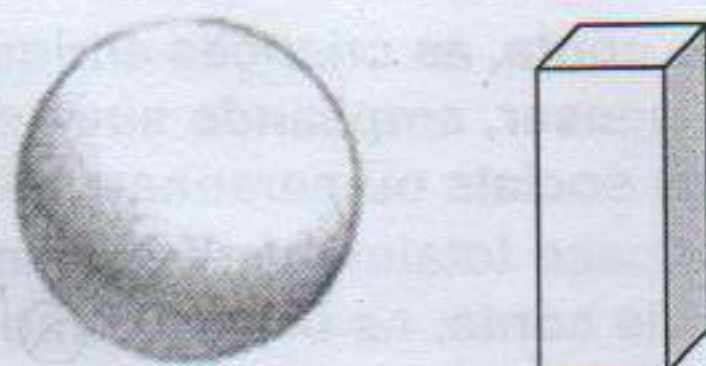
17. O valor de R\$ 1 250,00 foi aplicado pelo sistema de juros simples a uma taxa anual de 28,2% e produziu juros no valor de R\$ 646,25. Qual foi o tempo de duração dessa aplicação?

- a) 21 meses.
- b) 22 meses.
- c) 23 meses.
- d) 24 meses.

18. Em uma loja especializada em objetos de decoração há uma esfera de acrílico em seu interior, um líquido colorido que, ao ser projetado em sua direção um raio de luz forte, produz um efeito bastante interessante no ambiente onde se encontra. Sabendo que o diâmetro interno dessa esfera é de 18 cm e que o líquido que se encontra em seu conteúdo será transferido para um recipiente com formato de um prisma reto com base quadrada de 9 cm de aresta de base, qual deve ser a altura mínima desse prisma para que nele possa ser acondicionado todo o líquido que sairá da esfera?

(Utilize para cálculos a aproximação: $\pi \cong 3$)

- a) 30 cm.
- b) 32 cm.
- c) 36 cm.
- d) 40 cm.



19. Uma pessoa terá que fazer uma viagem de 408 km e o tanque de combustível de seu veículo está próximo de entrar na reserva. Sabe-se que o veículo dessa pessoa é flex e que a autonomia quando abastecido com gasolina é de 16 km/L, enquanto que a autonomia quando abastecido com álcool é de 12 km/L. Tomando como referência apenas a quilometragem a ser percorrida nessa viagem e o veículo sendo abastecido somente com a quantidade de litros necessária para completar esse percurso, qual será a economia que essa pessoa fará, em reais, ao abastecer o veículo com álcool, sabendo que no posto onde o veículo será abastecido, o preço do litro da gasolina custa R\$ 5,34 e o litro do álcool custa R\$ 3,79?

- a) R\$ 7,31.
- b) R\$ 7,82.
- c) R\$ 8,26.
- d) R\$ 8,50.

20. Uma piscina com o formato retangular e dimensões de 4 metros de largura, 10 metros de comprimento e 1,8 metros de profundidade encontra-se com sua capacidade máxima de água armazenada, mas necessita ser esvaziada para que se possa efetuar uma manutenção de emergência em algumas trincas. Sabe-se que essa piscina conta com dois registros para escoamento de água tendo, cada um deles, capacidade de escoar 2.700 litros a cada 15 minutos, mas que somente um desses registros poderá ser utilizado, pois o outro se encontra danificado. Com base nessas informações, qual será o tempo necessário para que toda a água dessa piscina seja escoada?

- a) 5 horas e 50 minutos.
- b) 6 horas e 10 minutos.
- c) 6 horas e 30 minutos.
- d) 6 horas e 40 minutos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Identifique a alternativa cujos termos preencham correta e respectivamente as lacunas do artigo 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente, abaixo transcrito.

Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores _____, _____ e _____ próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade _____ e o acesso às fontes de cultura.

- a) Culturais; artísticos; históricos; da criação.
- b) Morais; religiosos; democráticos; de expressão.
- c) Éticos; comunitários; históricos; de manifestação.
- d) Éticos; familiares; religiosos; de culto.

22. Na concepção apresentada no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), o brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia, permitindo à criança comunicar-se por meio de gestos, sons e desenvolver sua imaginação. Partindo desse pressuposto, considere as assertivas abaixo e, a seguir, indique a alternativa correta.

- I. Pela repetição daquilo que já conhecem, utilizando a ativação da memória, as crianças atualizam seus conhecimentos prévios, ampliando-os e transformando-os por meio da criação de uma situação imaginária nova.
 - II. Quando utilizam a linguagem do faz de conta, as crianças enriquecem sua identidade, porque experimentam outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens.
 - III. Por constituírem um momento e um espaço totalmente livres em que as crianças podem agir de forma espontânea por meio do faz de conta, as brincadeiras prescindem de qualquer tipo de conhecimento prévio por parte da criança.
 - IV. As brincadeiras possibilitam que as crianças desenvolvam capacidades importantes como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, além da capacidade de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.
- a) Apenas uma assertiva está correta.
 - b) Duas assertivas estão incorretas.
 - c) Três assertivas estão corretas.
 - d) Três assertivas estão incorretas.

23. No que se refere às medidas de primeiros socorros a serem adotadas nos casos de convulsão, qual é a conduta mais indicada, segundo as orientações contidas no Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas (2007)?

- a) A fim de evitar que enrole ou morda a própria língua, é necessário colocar algum objeto ou tecido entre os dentes ou dentro da boca da criança.
- b) Deve-se procurar cessar imediatamente a crise convulsiva borrifando água ou batendo levemente no rosto da vítima.
- c) Para que não se debata, deve-se segurar a criança firmemente, impedindo seus movimentos.
- d) Deve-se afastar objetos que possam causar ferimentos como móveis, pedras etc, afrouxar as roupas e retirar os óculos da criança caso ela faça uso.

24. Dado o alcance que a questão motora assume na atividade da criança, é muito importante que, ao lado das situações planejadas especialmente para trabalhar o movimento em suas várias dimensões, a instituição reflita sobre o espaço dado ao movimento em todos os momentos da rotina diária (...). (MEC, 1998, V.III, P. 19)

Considerando sua importância, conforme destacado acima, identifique a opção incompatível com o desenvolvimento motor de uma criança que tem idade para ser atendida na creche.

- a) A primeira função do ato motor está ligada à expressão, permitindo que desejos, estados íntimos e necessidades se manifestem. Assim, desde cedo, a criança consegue, por meio dos movimentos comunicar-se expressando, por exemplo, que está com dor ou fome.
- b) Aquisições como a preensão e a locomoção representam importantes conquistas no plano da motricidade objetiva, pois, consolidando-se como instrumentos de ação sobre o mundo, aprimoram-se conforme as oportunidades que se oferecem à criança de explorar o espaço, manipular objetos, realizar atividades diversificadas e desafiadoras.
- c) Nessa etapa do desenvolvimento o movimento já é submetido ao controle voluntário, o que se reflete na capacidade de planejar e antecipar ações — ou seja, de pensar antes de agir — e no desenvolvimento crescente de recursos de contenção motora, possibilitando a realização de atos que exigem coordenação de vários segmentos motores e o ajuste a objetos específicos.
- d) Nessa etapa criança aprende a locomover-se e o progressivo amadurecimento do sistema nervoso propicia o aperfeiçoamento do andar, que se torna cada vez mais seguro e estável, possibilitando a exploração do espaço que é acompanhada também por uma maior disponibilidade das mãos: a criança dessa idade é aquela que não para, mexe em tudo, explora, pesquisa.

25. Sobre o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009), editado pelo MEC, pode-se afirmar que:

- a) é um documento normativo que inclui o detalhamento e as especificações técnicas necessárias para a implantação dos programas e sistemas de financiamento de creches, tanto governamentais como não governamentais.
- b) se trata de um documento que contém critérios relativos à organização e ao funcionamento interno das creches, relacionados, principalmente, às práticas concretas adotadas no trabalho direto com as crianças visando a um atendimento de qualidade.
- c) consiste em um texto com força de Lei que apresenta critérios relativos ao funcionamento das creches destinado à avaliação da qualidade do atendimento oferecido por essas instituições.
- d) é um texto orientador sobre a organização do atendimento de crianças em creches, sendo de caráter facultativo para instituições privadas e não governamentais, e de caráter obrigatório para instituições mantidas pelo Poder Público.

26. Febre é a elevação da temperatura corporal acima do normal. A temperatura normal do corpo pode variar de 36 a 37 graus Celsius (°C), entretanto, algumas situações podem causar aumento da temperatura corporal, sem que signifiquem febre como, por exemplo: exercício físico, tipo de roupa, temperatura ambiente elevada, exposição ao sol e ingestão de alimentos ou bebidas quentes. Segundo as orientações contidas no *Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas (2007)*, entre outras medidas, o que pode ser feito nos casos comprovados de febre?

- a) Manter o corpo da criança aquecido com cobertas ou roupas quentes.
- b) Administrar o medicamento antitérmico disponível, de acordo com a dosagem indicada na bula.
- c) Oferecer líquidos gelados, preferencialmente chás naturais ou água.
- d) Retirar o excesso de roupas e substituir as roupas molhadas de suor por outras secas.

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma norma legal que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, assegurando-lhes, entre outros, direitos fundamentais como o direito à vida e à saúde. Dessa forma, no que se refere à promoção e manutenção da saúde qual é a proposição correta?

- a) A atenção odontológica, de competência e responsabilidade do SUS, será prestada à criança de forma restaurativa, exclusivamente, por meio de atendimento oferecido em clínicas instaladas nas unidades escolares.
- b) Nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias, é obrigatória a vacinação das crianças.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão, obrigatoriamente, comunicados ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).
- d) A criança e o adolescente com deficiência, em suas necessidades gerais de saúde, serão atendidos em clínicas ou estabelecimentos congêneres específicos, destinados exclusivamente à habilitação e reabilitação desse público-alvo.

28. Identifique a proposição em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- a) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- b) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como forma de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos integrantes da família ampliada e pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas, podendo tais medidas punitivas serem aplicadas exclusiva e excepcionalmente pelos pais naturais, de forma moderada, apenas em casos extremos nos quais se fizerem imprescindíveis.
- c) As instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 6 (seis) meses.
- d) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

29. "Os acidentes são causa crescente de mortalidade e invalidez na infância e adolescência e importante fonte de preocupação, por constituírem o grupo predominante de causas de morte a partir de um ano de idade (...). Os acidentes ocasionam, a cada ano, no grupo com idade inferior a 14 anos, quase 6.000 mortes e mais de 140.000 admissões hospitalares, somente na rede pública de saúde." (SMS; CODEPPS, 2007, P. 17)

Considerando as proposições presentes no Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas (2007), identifique a assertiva válida no que se refere aos acidentes.

- a) A criança é um ser imaturo, inquieto, curioso e repleto de energia, incapaz de avaliar ou prever as consequências de suas atitudes, dessa forma, nos ambientes escolares a prevenção de acidentes é função apenas da gestão da instituição, a quem compete promover ações corretivas.
- b) Acidentes não podem ser controlados ou prevenidos, pois são eventos inesperados e incontroláveis que acontecem de forma casual e imprevista.
- c) Considerando-se que os acidentes são eventos previsíveis e preveníveis, é fundamental o reconhecimento dos fatores envolvidos na sua ocorrência no ambiente escolar, para que se possa atuar de forma preventiva e eficaz, evitando-se os transtornos e lesões causadas por esses agravos.
- d) Em geral, a ocorrência de acidentes que causam traumas e machucados não costuma ter consequências graves e, portanto, tais eventos devem ser compreendidos como "naturais" ao processo de desenvolvimento da criança.

30. De acordo com o Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas (2007), mais de 90% dos casos de morte por Obstrução das Vias Aéreas por Objeto Estranho – OVACE, ocorrem em crianças menores de cinco anos de idade, sendo 65% até os dois anos. Os líquidos, especialmente o leite, constituem a causa mais frequente de obstrução das vias aéreas em bebês. Segundo esse documento, qual afirmação é correta no que se refere aos casos de OVACE?

- a) Nos casos de obstrução leve, quando a vítima se mantém consciente, deve-se acalmá-la e incentivá-la a tossir vigorosamente, pois a tosse forte é o meio mais efetivo para se remover um corpo estranho.
- b) Quando a vítima se encontra inconsciente em função da dificuldade respiratória, deve-se tentar remover o corpo estranho, introduzindo dois dedos em sua garganta, movimentando-os como pinças.
- c) Em bebês de até um ano de idade, em caso de engasgo, deve-se aplicar a Manobra de Heimlich que consiste em compressões abdominais rápidas, de forma intermitente, até que o objeto seja expelido e a plena respiração recuperada.
- d) Ruídos respiratórios incomuns, descoloração da pele (palidez) e coloração arroxeadada dos lábios não são indicativos de engasgo, pois o sinal universal é quando a vítima, na tentativa de indicar um problema nas vias aéreas, segura seu pescoço.

31. O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurado:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- IV. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- V. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- VI. preferência de acesso em espetáculos, atrações culturais ou congêneres mediante a aplicação de desconto nos ingressos, quando for o caso.
- VII. concessão de bolsas de estudo parciais ou integrais em instituições privadas de ensino superior quando, na localidade de residência, não existirem instituições públicas.

Tem validade apenas o proposto em:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II, V e VI.
- c) II, III, V e VI.
- d) III, IV, VI e VII.

As questões 32 e 33 devem ser respondidas com base nas disposições do documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009)*.

32. Nossas crianças têm direito a um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, logo:

- a) na realização de reformas, a altura das janelas e os espaços de circulação são adequados de forma a evitar acidentes, impedindo o livre acesso das crianças a essas instalações.
- b) os trabalhos realizados pelas crianças são cuidadosamente guardados para serem disponibilizados apenas em feiras ou exposições.
- c) produtos potencialmente perigosos são apresentados às crianças para que elas sejam orientadas e aprendam sobre os riscos quanto à sua utilização ou manuseio.
- d) o espaço utilizado para receber e conversar com as famílias é organizado de forma acolhedora.

33. Nossas crianças têm direito à higiene e à saúde, portanto:

- a) crianças com dificuldades físicas, psicoafetivas ou problemas de desenvolvimento são encaminhadas para creches ou escolas especiais.
- b) as crianças aprendem a cuidar de si próprias e assumir responsabilidades em relação à sua higiene e saúde.
- c) os cuidados com a higiene sobrepõem-se à realização de brincadeiras, a fim de preservar a saúde das crianças.
- d) crianças que estejam doentes são impedidas de frequentar a creche a fim de impedir o contágio das demais.

34. “Cabe ao professor a tarefa de individualizar as situações de aprendizagens oferecidas às crianças, considerando suas capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas assim como os conhecimentos que possuem dos mais diferentes assuntos e suas origens socioculturais diversas.”

(MEC, 1998, V.I, P. 32)

Considerar a diversidade e a individualidade na ação educativa, de acordo com o contexto acima apresentado, implica em:

- a) planejar e oferecer uma gama variada de experiências que responda, simultaneamente, às demandas do grupo e às individualidades de cada criança.
- b) considerar que as crianças são diferentes entre si, tratando igualmente os desiguais.
- c) promover a individualização do ensino de acordo com as diferenças e dificuldades específicas apresentadas por cada criança.
- d) propiciar uma educação baseada em condições de aprendizagem que respeitem as necessidades e o ritmo da coletividade de crianças.

35. Com base nas informações contidas no *Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas (2007)*, assinale a alternativa correta no que se refere às situações de sangramento nasal.

- a) Sangramentos nasais são ocorrências comuns com crianças e, nesses casos, deve-se manter a cabeça voltada para trás e colocar gaze ou algodão nas narinas até que cesse o sangramento.
- b) Sangramentos nasais, em geral, são indicativos de possível trombose decorrente de graves problemas circulatórios, sendo necessário, portanto, o encaminhamento imediato da criança ao serviço de pronto-socorro.
- c) É comum ocorrerem pequenos sangramentos nasais quando a criança está resfriada e fica exposta ao sol ou ainda em episódios de rinite alérgica. Nesses casos não se deve comprimir as narinas, apenas fazer compressa com gelo diretamente sobre o nariz, por cerca de 20 minutos.
- d) Nos casos de sangramento nasal em criança, se necessário, deve-se manter a cabeça levemente inclinada para frente e para baixo, a fim de evitar a deglutição do sangue e consequente vômito.

36. O desenvolvimento da capacidade de se relacionar deve ser um objetivo a ser alcançado no trabalho com crianças de zero a três anos de idade. Nesse sentido, identifique uma orientação válida sobre o tema considerando as orientações contidas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998).

- a) Para as crianças que ainda não andam sozinhas, é fundamental que se pense no local onde serão acomodadas, pois, se forem mantidas em berços, por exemplo, terão mais dificuldade para comunicar-se do que se forem acomodadas em colchões ou almofadas espalhadas pelo chão. Da mesma forma, a estruturação do espaço em áreas menores possibilita mais intimidade e segurança e tende a ser um fator facilitador de interação.
- b) A capacidade de se relacionar depende, exclusivamente, das oportunidades de interação com crianças de idades mais avançadas, pois é através do contato com modelos de comportamento mais amadurecidos que as crianças se desenvolvem, cabendo ao educador a promoção de atividades em grupo que favoreçam esse tipo de interação.
- c) Um aspecto a ser levado em conta em relação ao desenvolvimento da capacidade de se relacionar da criança é a quantidade de exemplares de brinquedos ou objetos significativos que devem ser colocados à disposição, pois, a oferta de múltiplos exemplares pode dificultar a interação entre as crianças favorecendo o isolamento e a brincadeira solitária.
- d) O estabelecimento de condições adequadas para as interações deve ser pautado tanto nas questões emocionais e afetivas quanto nas cognitivas. Portanto, na organização de atividades ou de jogo em grupo, as características de cada criança devem ser levadas em conta visando assegurar a homogeneidade entre as crianças a fim de evitar disputas e conflitos entre elas.

37. No âmbito do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), a rotina é compreendida como a estrutura sobre a qual é organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças que envolve os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagem orientadas por meio de diferentes estruturas didáticas. Dessa forma, relacione as diferentes modalidades organizativas do tempo didático às suas características e indique a alternativa que apresente a sequência correta.

Modalidade Organizativa	Características
1 - Atividades Permanentes	() Dependem, em grande parte, dos interesses das crianças, precisam ser significativos, representar uma questão comum para todas e partir de uma indagação da realidade.
	() Planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida, com intenção de oferecer desafios com graus diferentes de complexidade para que as crianças possam ir paulatinamente resolvendo problemas a partir de diferentes proposições.
2 - Sequências de Atividades	() Conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um eixo de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter.
	() Respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância.
3 - Projetos de Trabalho	() Referem-se às brincadeiras no espaço interno e externo; rodas de história; rodas de conversas; cuidados com o corpo, entre outras atividades.

- a) 1, 2, 3, 1, 2.
- b) 2, 2, 3, 3, 1.
- c) 3, 1, 3, 2, 2.
- d) 3, 2, 3, 1, 1.

38. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece que:

- a) os dirigentes de estabelecimentos de educação básica comunicarão ao Ministério Público os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- b) é considerada criança a pessoa até catorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre catorze e dezoito anos de idade.
- c) entre outros, é dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- d) as instituições de ensino são responsáveis por recensear os educandos na educação básica, fazer-lhes a chamada e zelar, junto ao Poder Público, pela frequência à escola.

39. "As creches e pré-escolas existentes no Brasil se constituíram de forma muito diversa ao longo de sua história, se caracterizando por uma variedade de modalidades de atendimento. Há creches funcionando em período integral entre 8 e 12 horas por dia, que atendem o ano todo sem interrupção; outras fecham para férias; há creches de meio período; há creches que atendem 24 horas por dia; há pré-escolas funcionando de 3 a 4 horas e há inclusive as que atendem em período integral."

(MEC, 1998, V. I, P. 65)

O fato de muitas instituições atenderem em horário integral implica uma maior responsabilidade quanto ao desenvolvimento infantil, portanto, esses períodos estendidos de permanência na instituição:

- a) devem significar sempre maiores oportunidades de aprendizagem para as crianças e não apenas a oferta de atividades para passar o tempo ou muito menos longos períodos de espera.
- b) devem ser utilizados para o desenvolvimento de atividades de reforço individualizado para as crianças com deficiências ou com dificuldades de aprendizagem.
- c) devem ser destinados a períodos de descanso ("soninho"), realização de cuidados de higiene e momentos de recreação, livre ou coletiva.
- d) devem ser aproveitados, pelos educadores, para o desenvolvimento de atividades de planejamento, avaliação e registro, enquanto as crianças descansam ("soninho") ou brincam.

40. "A estruturação do espaço, a forma como os materiais estão organizados, a qualidade e adequação dos mesmos são elementos essenciais de um projeto educativo. Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição."

(MEC, 1998, V. I, P. 65)

Identifique a assertiva que se coaduna à concepção apresentada no excerto.

- a) Recursos como livros, lápis, papéis, tintas, pincéis, tesouras, cola, massa de modelar, argila, jogos diversos, blocos para construções, material de sucata etc., devem ter presença obrigatória nas instituições de educação infantil de forma cuidadosamente planejada e devem ser mantidos em armários fechados para maior conservação e durabilidade.
- b) Recursos variados constituem poderosos auxiliares da aprendizagem e, embora sua presença seja um indicador importante para a definição de práticas educativas de qualidade em instituição de educação infantil, a melhoria da ação educativa não depende exclusivamente da existência destes objetos, mas está condicionada ao uso que os professores fazem deles junto às crianças com as quais trabalham e à forma com que preparam o ambiente para que a criança possa aprender de forma ativa na interação com outras crianças e com os adultos.
- c) Os espaços na instituição de educação infantil devem propiciar condições, para que as crianças possam usufruí-los em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem. Para tanto, é preciso que sejam pensados e organizados considerando a segurança e as necessidades de cada faixa etária. Particularmente, as crianças de zero a um ano de idade necessitam de um espaço especialmente preparado onde tenham sua circulação restringida de maneira a impedir sua livre circulação e possíveis acidentes.
- d) Os brinquedos constituem-se em elementos privilegiados na educação das crianças, pois são objetos que dão suporte ao brincar atuando como instrumentos lúdicos de aprendizagem. Nessa perspectiva, as instituições devem integrá-los ao acervo de materiais existentes nas salas, evitando substituí-los com frequência ainda que danificados a fim de não causar ruptura nos vínculos afetivos construídos pelas crianças.