

CUIDADOR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Hoje me mandaram um coração branco

Recebi hoje um coraçãozinho branco. Um emoji, “letra-imagem” em japonês. Era do Japão, afinal, o sujeito que criou esses hieroglifos modernos, para uma companhia telefônica, há quase 35 anos. Quem já mandou uma imagem de “joinha” pelo zap ou alguma rede social sabe da sintética utilidade dessas figurinhas que bailam nos diálogos pela internet.

Pois, já espalhei e recebi coraçõezinhos vermelhos, num despretenso carinho cibernético por amigos, parentes e amores. E esse coração branco me fez lembrar que tinha visto outros de cores diferentes. Fui pesquisar, e descobri um arco-íris cardíaco pulsando com uma variedade de significados de tirar o fôlego.

O coraçãozinho roxo, por exemplo, quem diria, pode ser usado para expressar cuidado, e, também, amor platônico. O verde tem conotações ambientalistas, e de renovação. O laranja, vibrante, serve para mostrar que a pessoa está animadona com o romance, ou com a amizade. Já o amarelo é para afastar fantasias românticas: “somos apenas bons amigos”, lateja o emoji amarelado.

Não deveria surpreender. Como diz a frase que li, dia desses, atribuída ao Veríssimo: quem sabe o que se esconde nos corações humanos? Nos demais emojis, então, os significados são mais surpreendentes do que supõe a vã semiologia. (...)

E os emojis são apenas um dos perigos na linguagem das redes. Como já sabiam os peixes, elas, as redes, são ardilosas, cheias de iscas mal-intencionadas; armadilhas particularmente perigosas.

Todos os dias, milhares de pessoas maduras são capturadas pelos trotes e cascatas da internet, de teorias conspiratórias sobre o roubo do níbio brasileiro a pedidos de ajuda para pessoas supostamente perdidas — como uma menina romena desaparecida há anos, impulsionada no Brasil por gente de boa vontade

e nenhuma disposição para checar os memes que lhe caem na tela do computador. (...)

O coraçãozinho que recebi, felizmente, era branco. Enviado por uma moça que, de início, me mandou um coração vermelhinho, como os verdadeiros, em resposta a um elogio. E, na continuação do diálogo, transplantou esse branco, que, descobri, quer dizer carinho sem segundas intenções, mas também pode significar que a pessoa que enviou não só não te ama como não sente nem sequer proximidade. (...)

LEO, Sergio. Hoje me mandaram um coração branco. *Correio Braziliense*. 06 out. 2024. Disponível em <https://www.correiobraziliense.com.br/revista-do-correio/2024/10/6955830-cronica-cidade-nossa-hoje-me-mandaram-um-coracao-branco.html>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Hoje me mandaram um coração branco”, é correto afirmar que ele trata sobre:

- (A) as relações humanas manifestadas através de símbolos utilizados em redes sociais e aplicativos, com base numa vivência pessoal do autor.
- (B) as relações pessoais mascaradas nas redes sociais e aplicativos, com base em estudos científicos desenvolvidos sobre o assunto.
- (C) a história da criação de símbolos utilizados em redes sociais e aplicativos, com base em estudos científicos desenvolvidos sobre o assunto.
- (D) a história da criação de redes sociais e aplicativos, com base em experiências perigosas e mal-intencionadas vividas pelo autor.
- (E) os sentidos perigosos e mal-intencionados de alguns símbolos, como um alerta para as pessoas não fazerem uso de redes sociais e aplicativos.

QUESTÃO 02

“Nos demais emojis, então, os significados são mais surpreendentes do que supõe a vã semiologia.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “útil”, “significativa”.
- (B) “vaidosa”, “exagerada”.
- (C) “estudiosa”, “inteligente”.
- (D) “tentadora”, “pacificadora”.
- (E) “inútil”, “infrutífera”.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa cujo trecho se apresenta totalmente em sentido próprio, denotativo.

- (A) “na continuação do diálogo, transplantou esse [coração] branco”
- (B) “também pode significar que a pessoa que enviou não só não te ama”
- (C) “descobri um arco-íris cardíaco pulsando com uma variedade de significados de tirar o fôlego.”
- (D) “‘somos apenas bons amigos’, lateja o emoji amarelado.”
- (E) “quem sabe o que se esconde nos corações humanos?”

QUESTÃO 04

“Era do Japão, afinal, o sujeito que criou esses hieroglifos modernos, para uma companhia telefônica, há quase 35 anos.”

Assinale a alternativa cuja forma reescrita do trecho acima, incluindo a pontuação, encontra-se totalmente correta.

- (A) Era do Japão – afinal, o sujeito que criou esses hieroglifos modernos para uma companhia telefônica há quase 35 anos.
- (B) Era do Japão; afinal o sujeito, que criou esses hieroglifos modernos para uma companhia telefônica há quase 35 anos.
- (C) Afinal, o sujeito que criou, esses hieroglifos modernos era do Japão, para uma companhia telefônica, há quase 35 anos.
- (D) O sujeito que criou esses hieroglifos modernos para uma companhia telefônica há quase 35 anos, era afinal do Japão.
- (E) O sujeito que criou esses hieroglifos modernos, para uma companhia telefônica, há quase 35 anos, era, afinal, do Japão.

QUESTÃO 05



(Disponível em <<https://www.fsp.usp.br/sustentarea/2023/06/17/dia-mundial-de-combate-a-desertificacao-e-a-seca/>>)

O enunciado empregado no cartaz acima pode ser reescrito corretamente da seguinte forma:

- (A) Precisamos falar sobre desertificação e seca por quê?
- (B) Qual o porque de precisarmos falar sobre desertificação e seca?
- (C) Por quê razão precisamos falar sobre desertificação e seca?
- (D) Precisamos falar sobre desertificação e seca porquê?
- (E) Porque motivo precisamos falar sobre desertificação e seca?

QUESTÃO 06

“Durante a reunião, referiu-se ____ minha proposta e também fizeram críticas ____ sua conduta, embora se tenham mostrado receptivos _____ postura de mudanças, ____ quais vão trazer muitos benefícios ____ empresa.”

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas do enunciado acima, na mesma ordem.

- (A) à – à – aquela – às – a
- (B) a – à – àquela – às – à
- (C) à – a – aquela – as – a
- (D) à – à – àquela – as – à
- (E) a – a – aquela – às – a

QUESTÃO 07

“_____ a isto: embora você _____ ao máximo, nunca _____ muito seguro em vários momentos, mas logo _____ novas oportunidades.”

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas do enunciado acima, na mesma ordem.

- (A) Se atente – se esforce – se revelou – oferecer-lhe-ão.
- (B) Atente-se – esforce-se – revelou-se –oferecerão-lhe.
- (C) Atente-se – esforce-se – revelou-se – oferecer-lhe-ão.
- (D) Atente-se – se esforce – se revelou – lhe oferecerão.
- (E) Se atente – se esforce – se revelou –oferecerão-lhe.

QUESTÃO 08

Leia os quadrinhos a seguir para responder às próximas duas questões.



O GLOBO. *As questões e travessuras de Armandinho*. 04 abr. 2013. Disponível em <<https://oglobo.globo.com/cultura/megazine/as-questoes-travessuras-de-armandinho-8024251>>.

Entre as palavras utilizadas no diálogo entre os dois personagens, qual delas liga as opiniões contrárias entre eles?

- (A) O adjetivo “melhor”, no 1º quadrinho.
- (B) O advérbio “não”, no 3º quadrinho.
- (C) A conjunção “mas”, no 2º quadrinho.
- (D) O substantivo “amigos” no 3º quadrinho.
- (E) O pronome interrogativo “O que”, no 2º quadrinho.

QUESTÃO 09

No diálogo entre os dois personagens, as expressões “Pra mim” (1º quadrinho), “por você” (2º quadrinho) e “por interesse” (3º quadrinho), nessa mesma ordem, podem ser substituídas adequadamente por:

- (A) “Na minha opinião”, “em seu favor” e “de jeito nenhum”.
- (B) “Na minha opinião”, “em seu favor” e “por causa de interesse”.
- (C) “Na minha opinião”, “sem você” e “por causa de interesse”.
- (D) “Faça-me um favor”, “em seu favor” e “por causa de interesse”.
- (E) “Faça-me um favor”, “sem você” e “de jeito nenhum”.

QUESTÃO 10

“_____ dúvidas quanto ao projeto, e quase todos os especialistas _____ da proposta. De fato, dois terços _____ contra a implantação do projeto.”

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas do enunciado acima, na mesma ordem, de acordo com a concordância lógica em Língua Portuguesa.

- (A) Haviam – discordavam – era
- (B) Haviam – discordava – eram
- (C) Havia – discordavam – eram
- (D) Havia – discordavam – era
- (E) Havia – discordava – era

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Quatro professores de matemática receberam pedidos de uma empresa para confeccionar materiais para vestibular. Eles entregam os pedidos prontos em dias diferentes: Marcos a cada 9 dias, Cecília a cada 3 dias, Guilherme a cada 6 dias e Vitor a cada 30 dias. Se hoje eles entregaram seus pedidos prontos juntos, seria necessário de uma equipe maior para lidar com a grande demanda e recebimento dos pedidos. Então, a empresa decide usar o mínimo múltiplo comum (MMC) para estimar em quantos dias eles voltarão a entregar pedidos todos juntos, assim a empresa pode se programar. Considere esse contexto e assinale corretamente a alternativa que apresenta o mínimo múltiplo comum (MMC) estimado, para os quatro professores voltarem a entregar os pedidos juntos ou no mesmo dia:

- (A) Voltarão a entregar os pedidos juntos daqui a 90 dias.
- (B) Não entregarão pedidos mais juntos, foi pura coincidência e não se repetirá mais.
- (C) Voltarão a entregar os pedidos juntos daqui a 18 dias.
- (D) Voltarão a entregar os pedidos juntos daqui a 30 dias.
- (E) Voltarão a entregar os pedidos juntos daqui a 60 dias.

QUESTÃO 12

Considere a expressão:

$$a + b = 50$$

Sabendo que a razão entre a e b é 1:3 (um para três), quais são os valores de a e b ?

Assinale a alternativa que apresenta os valores de a e b corretamente:

- (A) $a = 25$ e $b = 25$
- (B) $a = 12,5$ e $b = 37,5$
- (C) $a = 12,5$ e $b = 38$
- (D) $a = 13$ e $b = 39$
- (E) $a = 12$ e $b = 37,5$

QUESTÃO 13

Lucas, João e Pedro ganharam e dividiram um prêmio de R\$ 1.200,00 em partes proporcionais a 2, 3 e 5, respectivamente. Assinale a alternativa que apresenta quanto cada um recebeu, respectivamente:

- (A) R\$ 200,00; R\$ 400,00 e R\$ 600,00
- (B) R\$ 300,00; R\$ 300,00 e R\$ 600,00
- (C) R\$ 240,00; R\$ 360,00 e R\$ 600,00
- (D) R\$ 240,00; R\$ 400,00 e R\$ 560,00
- (E) R\$ 250,00; R\$ 350,00 e R\$ 600,00

QUESTÃO 14

Hoje você foi realizar uma prova de concurso público e no caminho se deparou com ambulantes vendendo caneta preta. Como você havia esquecido de trazer, então, decide comprar uma unidade. O ambulante menciona que o preço da caneta é R\$5,00, mas você só tem R\$3,00 de dinheiro trocado. Então, negocia com o ambulante se ele poderia dar um desconto e se aceitaria os R\$3,00 como pagamento. Felizmente consegue o desconto e adquire a caneta.

Assinale a alternativa que apresenta a porcentagem do desconto concedido:

- (A) 10%
- (B) 50%
- (C) 30%
- (D) 40%
- (E) 20%

QUESTÃO 15

Um grupo de revisores foi contratado para realizar uma análise da documentação de uma empresa. Essa documentação era composta por 300 relatórios ao todo. Sabendo que o grupo entregou 50 relatórios em 10 dias, e considerando que o ritmo de trabalho se manteve constante e que 30 dias já se passaram, quantos relatórios terão sido entregues até o momento?

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de relatórios entregues:

- (A) 100 relatórios
- (B) 120 relatórios
- (C) 150 relatórios
- (D) 200 relatórios
- (E) 250 relatórios

QUESTÃO 16

Uma fábrica produz 112 peças em 9 horas, mas após uma realocação de parte da equipe, passa a produzir 90 peças em 9 horas. Considerando que essa equipe reduzida continuará operando com a mesma eficiência, quantas peças serão produzidas nas próximas 9 horas?

- (A) 90 peças
- (B) 112 peças
- (C) 102 peças
- (D) 84 peças
- (E) 76 peças

QUESTÃO 17

Um influenciador digital da área de investimentos afirmou, em um podcast, que uma pessoa que pretende comprar um carro à vista, ao invés disso, poderia aplicar esse valor a uma taxa de juros simples de 5% ao mês, e assim se tornaria milionária em pouco tempo. Desconfiado dessa afirmação, você decide realizar os cálculos para verificar a viabilidade dessa ideia.

Considere que o valor do carro seja de R\$50.000,00, e que ele seja totalmente investido por 120 meses (10 anos) à taxa mensal de 5% ao mês, em regime de juros simples. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o valor total de juros gerado ao final do período.

- (A) R\$ 1.000.000,00
- (B) R\$ 500.000,00
- (C) R\$ 450.000,00
- (D) R\$ 350.000,00
- (E) R\$ 300.000,00

QUESTÃO 18

João realizou três provas durante o trimestre. As notas que ele tirou foram 7, 8 e 9. Agora, ele precisa saber sua média aritmética para verificar se alcançou a média mínima exigida pela escola. Assinale a alternativa que apresenta a média aritmética dessas notas.

- (A) 7,5
- (B) 8
- (C) 8,5
- (D) 9
- (E) 7,8

QUESTÃO 19

Durante uma aula de matemática, a professora pediu que os alunos observassem uma sequência numérica crescente formada apenas por números pares positivos. Ana anotou os primeiros termos da sequência em seu caderno: 2, 4, 6, 8, 10.

Considerando a sequência 2, 4, 6, 8, 10, ... a_n . Assinale a alternativa que apresenta o 12º termo dessa sequência.

- (A) 22
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 30

QUESTÃO 20

Um carpinteiro está construindo dois tampos de mesa redondos. Ele sabe que a área do tampo maior (A_1) é 3 vezes maior que a área do tampo menor (A_2), ou seja:

$$A_1 = 3 \times A_2$$

Além disso, ele mediu a área total dos dois tampos e descobriu que é igual a 48 m².

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta qual é a área de cada tampo. Use $\pi \approx 3,14$.

- (A) Tampo menor: 10 m², Tampo maior: 30 m²
- (B) Tampo menor: 15 m², Tampo maior: 45 m²
- (C) Tampo menor: 12 m², Tampo maior: 36 m²
- (D) Tampo menor: 14 m², Tampo maior: 42 m²
- (E) Tampo menor: 9 m², Tampo maior: 27 m²

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os direitos assegurados no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem qualquer forma de discriminação. Para efeito da proteção integral prevista na legislação, o ECA estabelece critérios etários específicos para definir quem é considerado criança e quem é considerado adolescente.

Considerando esse critério, assinale a alternativa que corresponde corretamente à faixa etária de uma criança, segundo o ECA:

- (A) Roberto tem 12 anos completos e, por isso, é considerado criança pelas disposições legais do ECA.
- (B) Carla, com 13 anos de idade, ainda se enquadra na categoria legal de criança.
- (C) Segundo o ECA, considera-se criança pessoa até doze anos de idade incompletos.
- (D) Bruno tem 15 anos e é classificado como criança se ainda estiver sob tutela dos pais.
- (E) Criança é toda pessoa menor de 18 anos que não tenha cometido ato infracional, conforme o ECA.

QUESTÃO 22

Análise os itens abaixo sobre a **provisoriamente** do afastamento do convívio familiar e assinale a alternativa correta

I – O afastamento do convívio familiar deve ocorrer apenas quando for a medida mais adequada para proteger a criança ou o adolescente, e sua duração deve ser a menor possível.

II – Após o afastamento do convívio familiar, a prioridade passa a ser a inserção imediata da criança ou do adolescente em família substituta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 23

Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para:

- (A) Realizar apenas atividades básicas de cuidado, sem necessidade de identificar sinais que indiquem riscos ao desenvolvimento psíquico da criança.
- (B) Ser capacitados uma única vez, no início da carreira, sem necessidade de atualizações ou formação continuada.
- (C) Atuar exclusivamente em tarefas administrativas, deixando o cuidado e acompanhamento do desenvolvimento para familiares.
- (D) Detectar sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- (E) Focar somente em cuidados físicos e de higiene, sem considerar aspectos emocionais ou psicológicos da criança.

QUESTÃO 24

Maria, pessoa com deficiência, é uma jovem que depende do transporte público para se deslocar até a escola. Ela enfrenta dificuldades constantes para acessar o ônibus, pois as paradas não possuem rampas adequadas e os veículos não estão adaptados para facilitar seu embarque.

De acordo com a Lei nº 13.146/2015, qual tipo de barreira Maria está enfrentando ao tentar utilizar o transporte público?

- (A) Barreiras nos transportes
- (B) Barreiras arquitetônicas
- (C) Barreiras de comunicação
- (D) Barreiras tecnológicas
- (E) Barreiras financeiras

QUESTÃO 25

Mariele, adolescente de 14 anos, vive em um abrigo institucional há 14 meses. Sua permanência prolongada preocupa a equipe técnica, que busca uma solução que respeite os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Considerando as disposições legais sobre o acolhimento institucional, assinale a alternativa correta:

- (A) A permanência de Mariele no abrigo está fora do prazo legal e exige desligamento imediato, independentemente de sua situação familiar.
- (B) O tempo máximo permitido por lei para acolhimento institucional é de 12 meses, sendo vedada qualquer prorrogação.
- (C) A adolescente não poderá permanecer no abrigo por mais de 15 meses, salvo autorização verbal dos pais ou responsáveis.
- (D) A permanência de Mariele no abrigo está dentro do prazo legal de até 18 meses, podendo ser prorrogada se comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- (E) A permanência de Mariele no abrigo está dentro do prazo legal de até 24 meses, não podendo ser prorrogada em nenhuma hipótese.

QUESTÃO 26

Qual serviço oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por medida protetiva, em razão de abandono ou por impossibilidade temporária dos responsáveis em exercer a função de cuidado e proteção, até que se viabilize o retorno à família de origem ou, quando não for possível, o encaminhamento para família substituta?

- (A) Conselho Tutelar Superior Federal
- (B) Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos
- (C) Centro de referência para inclusão digital de jovens e adultos
- (D) Abrigo institucional
- (E) Unidade de internação socioeducativa

QUESTÃO 27

Considerando o princípio da excepcionalidade do afastamento da criança ou do adolescente do convívio familiar, assinale a alternativa correta:

- (A) O afastamento do convívio familiar pode ser aplicado preventivamente, antes da constatação de qualquer risco à integridade da criança ou adolescente.
- (B) A separação da criança ou do adolescente do ambiente familiar deve ser a primeira medida considerada diante de qualquer situação de conflito familiar.
- (C) O afastamento da criança ou do adolescente de sua família deve ocorrer sempre que houver denúncia, independentemente de análise técnica.
- (D) O afastamento do convívio familiar é medida excepcional, utilizada apenas em situações de grave risco à integridade física e/ou psíquica, quando não for possível realizar intervenção mantendo-o no seio familiar.
- (E) O acolhimento institucional deve ser incentivado como alternativa preferencial ao convívio familiar, por oferecer maior proteção e estrutura.

QUESTÃO 28

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na lei forem ameaçados ou violados. Considerando as situações previstas no ECA, assinale a alternativa que apresenta corretamente as hipóteses de aplicação das medidas de proteção:

- (A) Quando houver violação dos direitos por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável; ou em razão de sua conduta.
- (B) Quando houver conflito familiar, sem que haja qualquer ameaça ou violação efetiva dos direitos; ou em razão de sua conduta.
- (C) Apenas quando a criança ou o adolescente descumprir normas escolares de comportamento e disciplina.
- (D) Somente em situações de abandono, não incluindo outras formas de violação ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente.
- (E) Unicamente nos casos de violência física comprovada, excluindo-se outras formas de violação aos direitos reconhecidos pela lei.

QUESTÃO 29

Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

Em atenção ao princípio da não discriminação:

- I. Os serviços de acolhimento devem buscar o crescente aprimoramento de estratégias voltadas à preservação da diversidade cultural.
- II. Os serviços de acolhimento devem oportunizar acesso e valorização das raízes e cultura de origem das crianças e dos adolescentes atendidos, bem como de suas famílias e comunidades de origem.
- III. A presença de deficiência ou de necessidades específicas de saúde não deve motivar o encaminhamento para serviço de acolhimento ou, ainda, o prolongamento da permanência da criança ou adolescente nestes serviços.
- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 30

Sobre a diretriz da política de atendimento à primeira infância referente à especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, é correto afirmar que:

- (A) A especialização e formação continuada dos profissionais inclui os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil.
- (B) A especialização e formação continuada dos profissionais devem abranger apenas aspectos técnicos, sem o conhecimento sobre direitos da criança.
- (C) A especialização e formação continuada dos profissionais inclui atividades esporádicas e sem continuidade, sem integrar conhecimentos sobre direitos ou desenvolvimento infantil.
- (D) A especialização e formação continuada dos profissionais inclui os conhecimentos sobre legislação trabalhista aplicada ao serviço público.
- (E) A especialização e formação continuada dos profissionais inclui os conhecimentos sobre desenvolvimento urbano e habitacional.

QUESTÃO 31

Quanto aos aspectos físicos dos abrigos institucionais, assinale a alternativa correta:

- (A) Os abrigos devem estar localizados em regiões centrais e comerciais, visando facilitar a logística das instituições.
- (B) A fachada dos abrigos deve conter placas visíveis com o nome da instituição e sua finalidade social.
- (C) O prédio do abrigo deve possuir estrutura imponente e diferenciada das demais construções da comunidade para facilitar a identificação dos serviços públicos.
- (D) O abrigo deve ser instalado em áreas isoladas, longe da realidade socioeconômica dos acolhidos, para garantir segurança e discrição.
- (E) A construção deve manter aparência semelhante à de uma residência comum, evitando placas e nomes que possam estigmatizar os acolhidos.

QUESTÃO 32

Análise os itens abaixo sobre **saúde mental** e assinale a alternativa correta.

- I. O bem-estar mental depende exclusivamente do equilíbrio psicológico individual, não sendo influenciado por condições sociais, econômicas ou ambientais.
- II. Cuidar da saúde mental implica tanto o cuidado com o corpo e as emoções quanto a promoção de relações sociais saudáveis e apoio mútuo.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 33

Toda criança e adolescente tem direito a viver num ambiente que favoreça seu processo de desenvolvimento, que lhe ofereça segurança, apoio, proteção e cuidado. Nesse sentido, quando o afastamento for necessário e enquanto soluções para a retomada do convívio familiar forem buscadas, os serviços de acolhimento deverão:

- (A) Oferecer cuidados padronizados para grupos amplos, priorizando o desenvolvimento de atividades coletivas sem necessidade de espaços privados ou objetos pessoais.
- (B) Oferecer atendimento padronizado para todos, independentemente das necessidades individuais ou da história pessoal, a fim de garantir uniformidade no serviço.
- (C) Prestar cuidados de qualidade, condizentes com os direitos e as necessidades físicas, psicológicas e sociais da criança e do adolescente, priorizando a socialização em grupos amplos, promovendo atividades coletivas que minimizem o apego individual para acelerar a adaptação.
- (D) Prestar cuidados de qualidade, condizentes com os direitos e as necessidades físicas, psicológicas e sociais da criança e do adolescente, oferecendo atendimento para um pequeno grupo e garantindo espaços privados, objetos pessoais e registros, inclusive fotográficos, sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente.
- (E) Priorizar a supervisão constante em grupos grandes, sem estímulo à criação de vínculos afetivos por meio de registros personalizados ou fotos.

QUESTÃO 34

Em uma abordagem ética voltada à formação cidadã, é fundamental que os indivíduos sejam capazes de:

- (A) Priorizar o sucesso pessoal mesmo que em prejuízo do bem coletivo.
- (B) Adotar comportamentos neutros diante de injustiças sociais para evitar conflitos.
- (C) Valorizar unicamente regras formais, mesmo que perpetuem desigualdades ou discriminações.
- (D) Impor a própria opinião como verdade absoluta em qualquer situação.
- (E) Compreender o conceito de justiça com base na equidade e agir com respeito, solidariedade, cooperação e diálogo.

QUESTÃO 35

Sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - As instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 2 (dois) anos.

II - No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 36

Durante o acolhimento institucional, Ana, uma adolescente de 13 anos, que frequenta um grupo religioso específico, manifesta o desejo de continuar participando das atividades de sua religião. A equipe do serviço de acolhimento, preocupada em integrar todos sob uma mesma orientação, sugere que ela participe das celebrações religiosas promovidas pela instituição, que seguem outra fé distinta da dela. Considerando a liberdade de crença e religião, assinale a alternativa correta:

- (A) O serviço de acolhimento pode incentivar Ana a participar de outra orientação religiosa, desde que não a obrigue formalmente a isso.
- (B) A participação de Ana nas celebrações da instituição é recomendada como forma de socialização e integração com os demais acolhidos.
- (C) Nenhuma criança ou adolescente deverá ser incentivado ou persuadido a mudar sua orientação religiosa enquanto estiver sob cuidados em serviço de acolhimento.
- (D) O serviço de acolhimento pode limitar as práticas religiosas individuais quando estas forem diferentes daquelas adotadas institucionalmente.
- (E) Em situações como essa, é permitido ao acolhimento adotar práticas religiosas padronizadas, desde que com o objetivo de evitar conflitos internos entre os acolhidos.

QUESTÃO 37

Considerando a definição legal de discriminação em razão da deficiência, assinale a alternativa correta:

- (A) Discriminação em razão da deficiência é toda distinção, restrição ou exclusão que prejudique direitos da pessoa com deficiência, incluindo ações que ofereçam adaptações razoáveis e tecnologias assistivas.
- (B) Discriminação ocorre somente quando há ação intencional de excluir ou restringir direitos da pessoa com deficiência.
- (C) Discriminação em razão da deficiência compreende tanto ações quanto omissões que tenham como propósito ou efeito prejudicar, impedir ou anular direitos fundamentais da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e tecnologias assistivas.
- (D) Discriminação em razão da deficiência compreende tanto ações quanto omissões que tenham como propósito ou efeito prejudicar, impedir ou auxiliar direitos fundamentais da pessoa com deficiência, excluindo-se a recusa de adaptações razoáveis e tecnologias assistivas.
- (E) A recusa na oferta de adaptações razoáveis pode ser justificada quando causar algum custo ao serviço ou instituição, sem que isso configure discriminação.

QUESTÃO 38

No contexto dos serviços de acolhimento destinados a crianças e adolescentes ameaçados de morte, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta sobre as medidas e orientações que devem ser adotadas para garantir a proteção das crianças e adolescentes.

- I. Nos casos de crianças e adolescentes ameaçados de morte, a permanência no contexto familiar e comunitário de origem pode representar grave risco à sua segurança, podendo ser necessário o encaminhamento para serviço de acolhimento em localidade diferente do município de residência habitual.
- II. A proximidade do serviço de acolhimento com a comunidade de origem, a manutenção das atividades rotineiras e o convívio com a rede social local não são recomendados para crianças e adolescentes ameaçados de morte, pois podem colocar em risco sua segurança e a das demais crianças atendidas no mesmo serviço.
- III. Podem ser firmados acordos formais entre municípios de diferentes regiões, a fim de viabilizar a transferência da criança ou adolescente ameaçado para outro município, de modo a possibilitar seu acolhimento em serviços distantes de sua comunidade de origem e, assim, facilitar a sua proteção.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 39

Em relação à infraestrutura mínima recomendada para os abrigos institucionais que acolhem crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta:

- (A) A infraestrutura deve ser composta por dormitórios coletivos, auditório para eventos, sala de jogos eletrônicos e refeitório externo.
- (B) Sugere-se que o abrigo tenha, no mínimo, quartos, sala de estar ou similar, banheiro, ambiente para estudo, cozinha, área de serviço, sala para equipe técnica e sala ou espaço para reuniões.
- (C) É obrigatório que o abrigo possua biblioteca, laboratório de informática, quartos, sala de estar ou similar, banheiro e alojamento anexo para familiares.
- (D) A estrutura física deve priorizar ambientes amplos de convivência coletiva, sendo desnecessária a existência de ambientes privados como quartos individuais ou sala para equipe técnica.
- (E) A presença de salas para reuniões e equipe técnica é opcional, devendo-se priorizar alojamento para familiares e os espaços residenciais de uso comum.

QUESTÃO 40

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde. Qual das alternativas apresenta corretamente o fundamento desse direito e a forma como ele deve ser assegurado?

- (A) O direito à vida e à saúde das crianças e adolescentes depende exclusivamente do esforço das famílias e da iniciativa privada, sem necessidade de políticas públicas.
- (B) É direito da criança e do adolescente a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (C) A proteção à vida e à saúde das crianças deve limitar-se ao atendimento hospitalar em casos de emergência, não sendo abrangida por outras políticas sociais.
- (D) É direito da criança e do adolescente a proteção à vida e à educação por meio da efetivação de políticas privadas, que garantam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, bem como sobre formas de favorecer a criação de vínculos afetivos e de estimular o desenvolvimento integral da criança.
- (E) É dever da criança e do adolescente a proteção à vida, à educação, ao esporte e ao lazer, por meio da efetivação de políticas privadas, que garantam o desenvolvimento sadio focando em aspectos educacionais.

