

AVANÇASP



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE
ITAPECERICA DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PROFESSOR (P3) - ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

• 01 (uma) Folha de Respostas destinado à transcrição da Prova Discursiva (questões dissertativas). Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 04 (quatro) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

O momento vazio

Então tudo ficou vazio. Não, não é isto, era mesmo muito mais grave ainda: tudo era vazio; apenas o que aconteceu foi que a dolorosa, a insuportável consciência disso ficou tão nítida que paralisou o homem. Nenhum sentido em seu trabalho nem em sua vida; nenhum sentido nos louvores nem nas censuras. A máscara que os outros lhe haviam posto, ou que lentamente, ao sabor das circunstâncias, ele se tinha composto para os outros, lhe pareceu de repente uma coisa tão falsa, tão vã; mas quando quis saber qual era sua verdadeira face, qual era sua própria verdade, não encontrou mais nada.

Compreendeu que aquela máscara era, ou ficara sendo, sua única verdade, embora ela própria fosse falsa; se a sua própria vida era uma contrafação, a máscara era legítima. Vivera antes talvez com uma noção vaga, quase inconsciente, de que havia em si mesmo duas pessoas - uma era aquela de uso diário, a outra era a autêntica. Foi naquele instante que teve a intuição de que a autêntica não existia, ou existia tão misturada com a outra que não era mais possível separar: perdera-se, gastara-se em antigas lutas, em antigas paixões, no longo hábito de viver.

Um homem se recolhe, está só, em um quarto fechado, diante do espelho. Então acende todas as luzes e se olha bem ao espelho. Então procura retirar a máscara. E descobre que ela já aderiu ao seu rosto, que ela é seu próprio rosto - descobre que não há máscara, ou que não há rosto verdadeiro. O tecido é todo um, tudo se trança na mesma trama, o que foi vindo de fora, e o que foi vindo de dentro. Então ele apaga as luzes e procura pensar, procura sentir alguma coisa de si mesmo, um motivo para viver ou para morrer; e sente o grande vazio.

“Sem chorar nem rir; nem rir nem chorar”, como em um esquecido brinquedo infantil. Poderia ir até a vitrola, pôr um disco; a música tem um poder mecânico sobre a alma, um poder ao mesmo tempo profundo e leviano. Mas ficou parado, como um ferido que se sente incômodo e insone em seu leito, mas procura não mover o corpo para evitar sentir uma dor; como

alguém que procura se instalar no próprio desconforto e no próprio tédio. Ficou parado, humildemente parado.

Foi então que o telefone bateu.

BRAGA, R. O momento vazio. In: DIDIER, C. (Org.) *Os moços cantam & outras crônicas sobre a música*. Rio de Janeiro, Autêntica Editora, 2016, p. 140-141. Disponível em <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/15004/o-momento-vazio>.

QUESTÃO 01

Ao dizer “[...] *uma era aquela de uso diário, a outra era a autêntica*”, no segundo parágrafo do texto, o narrador:

- (A) julga de forma negativa o personagem, por ter duas personalidades diferentes.
- (B) aponta o fato de o personagem ter múltiplas personalidades quando está em público.
- (C) refere-se à impressão do próprio personagem a respeito da sua personalidade.
- (D) afirma que a personalidade autêntica do personagem se sobressai àquela de uso diário.
- (E) aponta as dificuldades do personagem na ordem de escolha entre suas duas personalidades.

QUESTÃO 02

O vocábulo “*insone*”, que ocorre em “[...] *como um ferido que se sente incômodo e insone em seu leito* [...]”, significa o mesmo que:

- (A) disperso.
- (B) ressentido.
- (C) tresnoitado.
- (D) perplexo.
- (E) confuso.

QUESTÃO 03

A oração em destaque no trecho “se a sua própria vida era uma contrafação, a máscara era legítima” é uma:

- (A) oração subordinada adverbial concessiva.
- (B) oração subordinada adverbial proporcional.
- (C) oração subordinada adverbial condicional.
- (D) oração subordinada substantiva subjetiva.
- (E) oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 04

No trecho “[...] como em um esquecido brinquedo infantil” ocorre a figura de linguagem:

- (A) comparação.
- (B) metonímia.
- (C) perífrase.
- (D) inversão.
- (E) repetição.

QUESTÃO 05

Analise a colocação dos pronomes oblíquos átonos nos seguintes excertos:

- I. A máscara que os outros *lhe* haviam posto [...]
- II. Um homem *se* recolhe, está só, em um quarto fechado [...]
- III. [...] gastara-*se* em antigas lutas [...]

A próclise ocorre apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 06

Em “*Ficou parado, humildemente parado*”, a palavra “humildemente” denota uma circunstância de:

- (A) tempo.
- (B) modo.
- (C) lugar.
- (D) dúvida.
- (E) negação.

QUESTÃO 07

A concordância nominal está **incorreta** apenas em:

- (A) O ipê roxo é a minha árvore favorita.
- (B) Estavam inquietas na sala de aula tanto os rapazes quanto as garotas.
- (C) A mulher e sua amiga ficaram furiosas ao se depararem com aquela cena.
- (D) Nem um nem outro fizeram o relatório corretamente.
- (E) A menos que surjam imprevistos, a data da festa junina será mantida.

QUESTÃO 08

Considerando-se as convenções de redação oficial, a alternativa a seguir que apresenta o vocativo **incorreto** em relação à autoridade ou pessoa a que se refere é:

- (A) *Excelentíssimo Senhor* – Presidente da República.
- (B) *Senhor* – Senador da República.
- (C) *Doutor(a)* – Juiz(a).
- (D) *Prezado(a) Senhor(a)* – Interlocutor(a) particular.
- (E) *Excelentíssimo Senhor* – Presidente do Congresso Nacional.

QUESTÃO 09

Nas sentenças a seguir, verifica-se pontuação **incorreta** apenas em:

- (A) É muito, muito difícil lidar com esta situação.
- (B) Aos domingos, costumavam almoçar em família.
- (C) Você é muito especial, amiga.
- (D) As casas, os prédios, os carros, tudo estava alagado pela chuva.
- (E) Queria saber quando voltam as aulas e demais programações escolares?

QUESTÃO 10

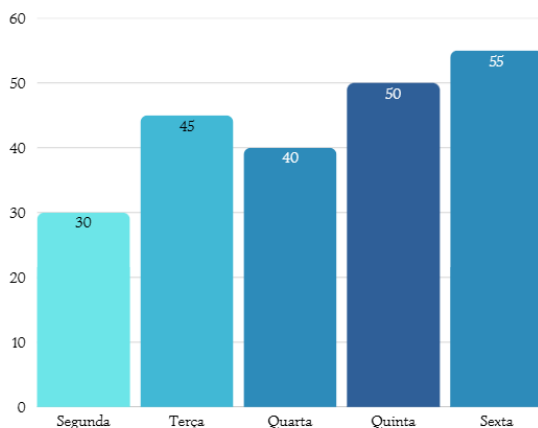
Há desvio ortográfico apenas em:

- (A) Você sabe se eles vêm para o baile?
- (B) Os nematoides são seres com formato cilíndrico.
- (C) Conheci diversas tradições dos povos norteamericanos.
- (D) O cofundador da empresa está ficando famoso.
- (E) As agroindústrias estão tomando medidas voltadas à sustentabilidade.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma loja de roupas registrou o número de camisetas vendidas durante uma semana. O gráfico abaixo mostra as vendas diárias:



Considerando os dados apresentados no gráfico, qual foi a média diária de camisetas vendidas nesses cinco dias?

- (A) 42
- (B) 44
- (C) 45
- (D) 46
- (E) 48

QUESTÃO 12

Em uma fábrica, a produção de camisetas segue a proporção de 3 camisetas azuis para cada 5 camisetas vermelhas. Se, em um dia, a fábrica produziu 50 camisetas vermelhas, quantas camisetas azuis foram produzidas nesse mesmo dia?

- (A) 40
- (B) 25
- (C) 50
- (D) 35
- (E) 30

QUESTÃO 13

Considere a sequência numérica abaixo:

3, 6, 11, 18, 27, 38, ...

Qual é o valor do 10º termo dessa sequência?

- (A) 105
- (B) 91
- (C) 94
- (D) 98
- (E) 102

QUESTÃO 14

Três engrenagens estão girando simultaneamente. A primeira completa uma volta a cada 4 segundos, a segunda a cada 6 segundos, e a terceira a cada 9 segundos. Considerando que todas começam a girar juntas, após quantos segundos elas estarão novamente alinhadas (ou seja, completarão uma volta exatamente no mesmo instante)?

- (A) 12 segundos
- (B) 18 segundos
- (C) 24 segundos
- (D) 36 segundos
- (E) 72 segundos

QUESTÃO 15

Um estudante comprou dois tipos de camisetas: modelo simples e modelo estampado. A camiseta simples custa R\$ 6,00 e a estampada custa R\$ 10,00. Sabendo que ele comprou um total de 12 camisetas e gastou R\$ 92,00, quantas camisetas de cada tipo ele comprou?

- (A) 7 camisetas simples e 5 estampadas
- (B) 8 camisetas simples e 8 estampadas
- (C) 9 camisetas simples e 7 estampadas
- (D) 6 camisetas simples e 8 estampadas
- (E) 9 camisetas simples e 6 estampadas

QUESTÃO 16

João tem duas cordas, uma de 18 metros e outra de 24 metros. Ele precisa cortá-las em pedaços de mesmo comprimento para fazer molduras, sem que sobre nenhum pedaço em nenhuma das cordas. Considerando que ele quer que cada pedaço tenha o maior comprimento possível, qual deve ser o comprimento de cada pedaço?

- (A) 2 metros
- (B) 3 metros
- (C) 4 metros
- (D) 6 metros
- (E) 8 metros

QUESTÃO 17

Em uma determinada escola, a razão entre o número de meninos e o número de meninas é de 3 para 4. Sabendo-se que há 84 meninas matriculadas nessa escola, qual é a quantidade de meninos?

- (A) 63
- (B) 89
- (C) 93
- (D) 100
- (E) 70

QUESTÃO 18

Observe a tabela abaixo que relaciona a quantidade de horas trabalhadas com o valor recebido por um serviço:

Horas Trabalhadas	Valor Recebido (R\$)
2	80
4	160
6	240
8	320

Com base na análise da tabela, é correto afirmar que as grandezas apresentadas são:

- (A) inversamente proporcionais, pois quando uma aumenta, a outra diminui.
- (B) diretamente proporcionais, pois, dobrando o número de horas, o valor também dobra.
- (C) constantes, pois o valor recebido não varia com o tempo trabalhado.
- (D) independentes, pois não há relação entre as horas e o valor.
- (E) exponenciais, pois o valor cresce em progressão inversa.

QUESTÃO 19

Ana está montando quadros com molduras retangulares. Cada moldura possui 80 cm de comprimento e 50 cm de largura. Ela quer aplicar uma fita decorativa em toda a borda externa de cada quadro. Com base nisso, qual é o comprimento total de fita necessário para um único quadro?

- (A) 130 cm
- (B) 260 cm
- (C) 160 cm
- (D) 250 cm
- (E) 200 cm

QUESTÃO 20

Dois amigos decidem se encontrar para jogar videogame. O primeiro amigo pode jogar a cada 4 dias, enquanto o segundo amigo só tem tempo a cada 6 dias. Se ambos jogaram juntos hoje, em quantos dias eles poderão jogar novamente juntos?

- (A) 4 dias
- (B) 10 dias
- (C) 12 dias
- (D) 17 dias
- (E) 27 dias

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

No Windows, a área de trabalho é o local onde o usuário pode organizar arquivos, pastas e atalhos para facilitar o acesso aos itens mais utilizados. Assinale a alternativa correta a respeito da área de trabalho do Windows em sua versão atualizada.

- (A) É possível utilizar mais de uma área de trabalho no mesmo computador, acessando o ícone  na barra de tarefas.
- (B) É possível utilizar mais de uma área de trabalho no mesmo computador, acessando o ícone  na barra de tarefas.
- (C) É possível utilizar mais de uma área de trabalho no mesmo computador, acessando o ícone  na barra de tarefas.
- (D) É possível utilizar mais de uma área de trabalho no mesmo computador, acessando o ícone  na barra de tarefas.
- (E) O Windows atualizado tem apenas uma área de trabalho, sendo impossível criar outras.

QUESTÃO 22

Considere o exemplo na figura abaixo:

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a formula bar at the top displaying the formula: `=FILTRO(A5:D16;A5:A16=$H$2;"-")`. The spreadsheet has columns A through I and rows 1 through 17. A table is shown with the following data:

Região	Vendedor	Produto	Unidade
Campinas	Raimundo	Banana	4561
São Jose do Rio Preto	Nogueira	Maça	5747
Litoral - Santos	Jonatas	Banana	2456
Litoral Norte	Renata	Abacaxi	1465
São Paulo Zona Leste	Marciel	Pera	1213
São Paulo Zona Sul	João Carlos	Pera	7898
São Paulo Zona Oeste	Pedro	Banana	4456
São Paulo Norte	Maria	Maça	1324
Campinas	Joaquim	Pera	984
Litoral - Santos	Jonatas	Maça	4557
São Paulo Zona Sul	Flavio	Banana	6534
Campinas	Mirela	Banana	1546

Below the main table, there is a search bar labeled "Pesquisar por:" with the value "Campinas" entered. To the right of the search bar, a smaller table shows the filtered results:

Região	Vendedor	Produto	Unidade
Campinas	Raimundo	Banana	4561
Campinas	Joaquim	Pera	984
Campinas	Mirela	Banana	1546

Na figura, foi aplicada uma fórmula da categoria Pesquisa e Referência, chamada FILTRO. Essa função permite definir critérios de busca para exibir apenas os dados que atendam a determinada condição. No exemplo, a fórmula foi inserida na primeira célula da coluna F, retornando o resultado mostrado na imagem. A fórmula utilizada foi:

`=FILTRO(A5:D16;A5:A16=$H$2;"-")`

Com base nesse modelo, caso o objetivo fosse filtrar os dados referentes ao produto “Banana”, bastaria digitar esse nome na célula H2 e ajustar a fórmula para aplicar o filtro corretamente com base nessa condição.

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta para exibir todas as linhas e colunas relacionadas ao produto “Banana”.

- (A) `=FILTRO(A5:D16;A5:A16=$H$2;"-")`
- (B) `=FILTRO(A5:D16;B5:B16=$H$2;"-")`
- (C) `=FILTRO(A5:D16;C5:C16=$H$2;"-")`
- (D) `=FILTRO(A5:D16;D5:D16=$H$2;"-")`
- (E) `=FILTRO(A5:A16;C5:C16=$H$2;"-")`

QUESTÃO 23

Após redigir uma nova mensagem de e-mail no Outlook, qual é o procedimento correto para anexar um arquivo à mensagem? Assinale a alternativa correta a seguir.

- (A) Na guia "Exibir", clicar em "Sincronizar".
- (B) Na guia "Inserir", clicar em "Anexar arquivo".
- (C) Na guia "Ajuda", clicar em "Comentários".
- (D) Na guia "Desenhar", clicar em "Tela de desenho".
- (E) Na guia "Exibir", clicar em "Layout".

QUESTÃO 24

No Microsoft Word, qual é o procedimento correto para alterar o espaçamento entre linhas de um parágrafo? Assinale a alternativa que corresponde ao procedimento correto para essa alteração:

- (A) Selecionar o texto, clicar na guia Layout, acessar o grupo Configurar Página e selecionar Hifenização.
- (B) Selecionar o texto, clicar na guia Página Inicial, acessar o grupo Parágrafo e escolher entre uma das opções no item Espaçamento.
- (C) Selecionar o texto, clicar na guia Inserir, acessar o grupo Links e escolher a opção Referência Cruzada.
- (D) Selecionar o texto, clicar na guia Exibir, acessar o grupo Zoom e ajustar o espaçamento no botão Uma Página.
- (E) Selecionar o texto, clicar na guia Referências, acessar o grupo Legenda e ajustar o espaçamento no botão Inserir Legenda.

QUESTÃO 25

No Microsoft PowerPoint, cada apresentação é composta por uma sequência de slides. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função de um slide.

- (A) Um arquivo externo que precisa ser importado para compor a apresentação.
- (B) Um espaço reservado para inserir apenas imagens e vídeos.
- (C) Um painel de controle usado para configurar a impressão da apresentação.
- (D) Uma tela individual onde o usuário insere textos, imagens, gráficos e outros elementos.
- (E) Um modelo fixo que não pode ser alterado pelo usuário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Leia a afirmativa extraída de *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire:

“É preciso que, pelo contrário, desde os começos do processo, vá ficando cada vez mais claro que, embora diferentes entre si, quem forma se forma e reforma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado.”

Com base nesse trecho, analise as proposições abaixo:

- () O trecho evidencia que o processo formador é recíproco: tanto quem ensina quanto quem aprende se transformam na relação pedagógica.
- () A frase afirma que apenas o educador se transforma com a experiência da formação, já que detém o saber.
- () O sentido da afirmativa é contrário à ideia de que o aluno é um “receptáculo vazio” que apenas recebe conhecimentos prontos.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 27

Observe a afirmativa abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a _____. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.

- (A) Ensino híbrido
- (B) Avaliação somativa
- (C) Educação integral
- (D) Aprendizagem mecânica
- (E) Instrução direta

QUESTÃO 28

Sobre a inclusão escolar, analise as afirmativas abaixo:

- I. A inclusão deve ocorrer apenas quando os alunos apresentarem desempenho compatível com o esperado para sua série.
- II. A escola deve ser única e para todos, pois o que se pretende é que as diferenças se articulem e se componham e que os talentos de cada um sobressaíam.
- III. Estudantes com deficiência devem ser atendidos apenas por instituições especializadas, pois a escola comum não tem estrutura para atendê-los.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 29

Leia o trecho a seguir, retirado do livro *Currículo, território em disputa*:

“As grades curriculares têm cumprido essa dupla função: proteger os conhecimentos definidos como comuns, únicos, legítimos e não permitir a entrada de outros conhecimentos considerados ilegítimos, do senso comum.”

Com base nesse trecho, analise as afirmativas abaixo:

- I. Em estruturas fechadas, nem todo conhecimento tem lugar, nem todos os sujeitos e suas experiências e leituras de mundo têm vez em territórios tão cercados.
- II. Todos os conhecimentos são igualmente respeitados e valorizados apesar das grades curriculares.
- III. As grades curriculares têm por função garantir a entrada de todos os saberes populares no recinto fechado da escola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 30

Observe o enunciado abaixo, retirado da LDB, e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O _____ obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

- (A) Educação superior
- (B) Ensino fundamental
- (C) Educação profissional
- (D) Ensino médio
- (E) Alfabetização

QUESTÃO 31

A Constituição Federal de 1988 estabelece, no art. 206, os princípios que regem o ensino no Brasil. Com base nesses princípios, analise as afirmativas a seguir:

I – A gratuidade do ensino público é garantida em estabelecimentos oficiais.

II – O ensino deve ser ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

III – Na forma da lei, a gestão democrática do ensino público é um princípio previsto, mas não é exigida a valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 32

De acordo com o Decreto nº 3.494, de 16 de fevereiro de 2023, que dispõe sobre o Regimento das Escolas Municipais de Itapecerica da Serra, no que se refere à **Educação Infantil**, o atendimento aos alunos será realizado em turno parcial e turno integral. O atendimento deve ter, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias no turno parcial. Qual é a carga horária mínima prevista para o turno integral?

- (A) 6 (seis) horas diárias
- (B) 7 (sete) horas diárias
- (C) 8 (oito) horas diárias
- (D) 9 (nove) horas diárias
- (E) 10 (dez) horas diárias

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O grande desafio do Projeto de Ensino-Aprendizagem é mudar a mentalidade de que fazer _____ é preencher formulários (mais ou menos sofisticados). Implica refletir sobre os desafios da realidade da escola e da sala de aula, perceber as necessidades, ressignificar o trabalho, buscar formas de enfrentamento e comprometer-se com a transformação da prática.

- (A) currículo
- (B) ensino
- (C) registro
- (D) conteúdo
- (E) planejamento

QUESTÃO 34

Sobre o uso das tecnologias na educação, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

- I. As tecnologias permitem ampliar o conceito de aula, de espaço e de tempo.
- II. A simples presença de recursos tecnológicos garante, por si só, melhorias na educação.
- III. As tecnologias estabelecem novas pontes entre o estar juntos fisicamente e virtualmente.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 35

De acordo com Cipriano Luckesi, "aprender a avaliar" significa não apenas compreender os conceitos teóricos sobre avaliação, mas, concomitante a isso, _____.

- (A) evitar qualquer tipo de julgamento sobre os alunos.
- (B) seguir apenas o currículo oficial da escola.
- (C) aprender a praticar a avaliação, traduzindo-a em atos do cotidiano.
- (D) aplicar provas tradicionais de maneira rigorosa.
- (E) utilizar exclusivamente métodos quantitativos de avaliação.

QUESTÃO 36

A Educação em Direitos Humanos requer a construção de concepções e práticas que compõem os Direitos Humanos e seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana. Nesse contexto, a Educação em Direitos Humanos se destina a:

- (A) Ensinar apenas os conteúdos das disciplinas tradicionais.
- (B) Enfatizar o ensino técnico e profissional como prioridade.
- (C) Promover somente o conhecimento das leis e normas constitucionais.
- (D) Transmitir valores culturais específicos em detrimento de outros.
- (E) Formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática e exercer seus direitos e responsabilidades na sociedade.

QUESTÃO 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental propõe **competências específicas de linguagens** para o ensino fundamental. Com base nisso, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. Envolve compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

II. Envolve conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

III. Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 38

Observe a afirmativa abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Para Cortella (2011), o conhecimento não é algo pronto ou neutro, mas sim uma construção _____ e a escola tem um comprometimento político de caráter conservador e inovador que se expressa também no modo como esse mesmo conhecimento é compreendido, selecionado, transmitido e recriado.

- (A) científica
- (B) cultural
- (C) individual
- (D) tecnológica
- (E) objetiva

QUESTÃO 39

Segundo a BNCC, o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos. É também o letramento matemático que assegura aos alunos:

- (A) Garantir que os alunos memorizem fórmulas e cálculos com rapidez.
- (B) Acreditar que os conceitos matemáticos são relevantes apenas em situações escolares, sem relação com a vida cotidiana e sem potencial para estimular o raciocínio crítico, a autonomia intelectual e a formação para a cidadania.
- (C) Restringir o uso de jogos e atividades lúdicas nas aulas de matemática.
- (D) Reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico.
- (E) Priorizar a competição entre alunos para melhorar o desempenho, desconsiderando sua função social, sua presença no cotidiano e seu papel no desenvolvimento da capacidade crítica, investigativa e de argumentação lógica.

QUESTÃO 40

Observe a afirmativa abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

As competências específicas de Ciências da Natureza propõem que os alunos compreendam o conhecimento científico como _____, cultural e histórico.

- (A) fixo
- (B) provisório
- (C) imutável
- (D) educacional
- (E) infalível

QUESTÃO 41

Em relação ao trabalho com Ciências Humanas no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, de acordo com o que a BNCC apresenta, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A valorização das experiências dos alunos e suas vivências familiares é um aspecto importante do ensino de Ciências Humanas.
- () O uso de espaços como museus, praças e arquivos deve ser evitado nos anos iniciais, pois são complexos demais para essa etapa.
- () O desenvolvimento de procedimentos como observação, pesquisa e registro é parte do processo investigativo desde os anos iniciais.
- () A aprendizagem deve partir do contexto nacional para depois abordar aspectos locais e individuais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – F – V – V
- (D) V – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 42

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades. Assinale a alternativa que corresponde a uma das competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental.

- (A) Ensinar os dogmas das religiões majoritárias do país.
- (B) Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- (C) Desenvolver práticas devocionais como parte da formação integral.
- (D) Promover debates sobre moral religiosa a partir da tradição cristã.
- (E) Priorizar o estudo da história das religiões com base em suas doutrinas.

QUESTÃO 43

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação no ambiente educacional compreende 3 (três) dimensões básicas. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a essas três dimensões:

- (A) Avaliação pedagógica, avaliação administrativa e avaliação social.
- (B) Avaliação diagnóstica, avaliação somativa e avaliação formativa.
- (C) Avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e avaliação de redes de Educação Básica.
- (D) Avaliação do currículo, avaliação dos professores e avaliação da infraestrutura escolar.
- (E) Avaliação do ensino, avaliação da gestão e avaliação da comunidade escolar.

QUESTÃO 44

Leia o trecho a seguir para responder à questão:

A criança aprende a informar-se, a conhecer os outros, o mundo e a si mesma. A relação com a mídia eletrônica é prazerosa e sedutora, mesmo durante o período escolar, a mídia mostra o mundo de outra forma, mais fácil, agradável. A mídia continua educando como contraposto à educação convencional, educa enquanto entretém.

Os meios de comunicação desenvolvem formas sofisticadas de comunicação e opera imediatamente com o sensível, o concreto, a imagem em movimento. O olho nunca consegue captar toda a informação, então o essencial, o suficiente é escolhido para dar sentido ao caos e organizar a multiplicidade de sensações e dados.

MORAN, José; MASETTO, Marcos; BEHRENS, Marilda. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. São Paulo: Papirus, 2000.

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta uma ideia coerente com o que foi exposto:

- (A) As tecnologias digitais são evitadas pelas crianças durante o período escolar.
- (B) O contato com a mídia impede que os estudantes desenvolvam pensamento crítico.
- (C) Os recursos midiáticos atraem o interesse infantil por meio de estímulos sensoriais.
- (D) A mídia se opõe à educação por utilizar linguagem simples e superficial.
- (E) A quantidade de informações visuais torna a mídia ineficaz como instrumento educativo.

QUESTÃO 45

Observe a afirmativa abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A Didática, por muitos anos, foi compreendida como um conjunto de procedimentos técnicos cujo objetivo principal era o de garantir o bom ensino, técnicas pedagógicas eficientes e bem conduzidas produziam a eficácia educativa. Atualmente, sabe-se que a Didática tem como objetivo os processos de ensino e de aprendizagem, ultrapassando a técnica, sendo _____ e dos processos de ensino e de aprendizagem.

- (A) um meio de compreensão crítica da educação
- (B) um conjunto rígido de regras para o ensino eficaz
- (C) uma ferramenta exclusiva para aplicação de métodos tradicionais
- (D) apenas uma técnica para organizar conteúdos escolares
- (E) um manual para avaliação padronizada dos alunos

QUESTÃO 46

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- () direito de ser respeitado por seus educadores.
- () acesso à escola pública e gratuita, apenas localizada longe de sua residência, sem garantia de vaga no mesmo estabelecimento para irmãos.
- () igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – F – V
- (D) V – F – F
- (E) V – V – V

QUESTÃO 47

De acordo com a Lei Complementar nº 36, de 30 de março de 2016, do município de Itapeçerica da Serra (SP), será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do cargo, mediante compensação de horário, respeitada a duração semanal do trabalho, na seguinte conformidade:

I - inferior a uma hora, se a unidade de ensino seja sediada no Município;

II - duas horas, se a unidade de ensino for fora do Município;

III - nos períodos de férias escolares, suspensão ou interrupção temporária das aulas, ficará suspensa pelo mesmo período, a concessão do horário especial, devendo o servidor estudante retornar a sua jornada normal de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 48

A escola é considerada um espaço fundamental para a promoção da cidadania ativa porque:

- (A) estimula a competitividade entre os alunos como ferramenta pedagógica.
- (B) constrói um sujeito autônomo, consciente de seu papel na sociedade e comprometido com a luta por justiça e igualdade.
- (C) promove apenas o desenvolvimento técnico dos estudantes.
- (D) atua sem a necessidade de apoio das políticas públicas e da sociedade civil.
- (E) limita a participação da comunidade escolar nos processos educativos.

QUESTÃO 49

Leia o trecho adaptado:

A concepção tradicional entende o aluno como recipiente passivo de conteúdo, sem autonomia ou pensamento crítico. Já a pedagogia dialógica — proposta por Paulo Freire — considera que ensinar é estimular a reflexão, construir o conhecimento em diálogo e promover a formação de sujeitos críticos.

Segundo esse trecho, a abordagem freireana da educação valoriza:

- (A) transmissão hierárquica do conhecimento
- (B) aprendizagem individual e isolada
- (C) adoção de conteúdos predefinidos sem questionamento
- (D) memorização como principal método
- (E) diálogo e construção coletiva do saber

QUESTÃO 50

Analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta. Durante uma crise convulsiva em crianças, é correto:

- () Durante uma crise convulsiva, deve-se evitar introduzir objetos na boca da criança.
- () É recomendável tentar imobilizar os membros da criança para evitar lesões.
- () A orientação de não realizar manobras intempestivas inclui forçar a abertura da boca da criança.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 14 do Edital, responda as 2 (duas) questões dissertativas com número mínimo de 07 (sete) e máximo de 20 (vinte) linhas para cada uma das questões. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

A avaliação escolar é um procedimento bastante complexo, que vai além da simples aplicação de provas para medição do conhecimento dos alunos num recorte único de tempo e espaço. Ela envolve vários fatores, que vão desde o estado emocional dos alunos até as condições socioculturais nas quais eles estão envolvidos.

Com base nessa contextualização, elabore um texto desenvolvendo os seguintes aspectos:

- Quais são as características principais das avaliações: diagnóstica, formativa e somativa?
- Quais métodos e recursos materiais podem ser utilizados pelos educadores – além da tradicional prova baseada em pergunta-resposta – para uma prática mais efetiva da avaliação escolar?

Observação: fundamente as ideias a serem desenvolvidas, tomando como base os teóricos e a legislação pertinentes a esse tema.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 02

Considere o seguinte caso: o Projeto Político-Pedagógico de uma determinada escola prevê o atendimento individualizado a alunos com necessidades diferenciadas, mas ela nunca havia recebido nenhuma demanda nesse sentido. Portanto, os professores e os profissionais do magistério não precisaram fazer nenhum tipo de ajuste em seu planejamento de trabalho até então.

Num certo dia do ano letivo já em andamento, a escola recebeu, por transferência, um aluno que necessitava de um profissional leitor e que apresentava sérias defasagens em seu processo de letramento matemático, a ponto de destoar do restante da sua turma, que já lia com fluência e realizava cálculos com facilidade.

Diante desse quadro: a) proponha 2 (duas) atividades educativas que possam ser desenvolvidas nas aulas de forma a incluir esse novo aluno e não atrapalhar o processo de ensino-aprendizagem da turma como um todo; e b) fundamente a sua proposta com base nos teóricos e na legislação pertinentes a esse tema.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	