

MAUÁ - CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2025

DIRETOR DE ESCOLA – AMPLA CONCORRÊNCIA

[← voltar](#)

Língua Portuguesa


O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Uso de inteligência artificial cresce no Brasil e impacta educação.

A inteligência artificial (IA) deixou de ser apenas tendência e já faz parte do cotidiano da maioria dos brasileiros. Segundo pesquisa realizada pelo Opinion Box e CX Brain em 2025, 97% dos internautas afirmam ter algum entendimento sobre IA e 70% dizem utilizá-la semanalmente.

O estudo ainda mostra que 66% buscam se informar sobre o tema e 54% querem conhecer mais aplicações práticas, o que demonstra um ambiente cada vez mais receptivo à inovação tecnológica.

Esse cenário de familiaridade crescente impulsiona diferentes setores a adotarem a inteligência artificial como ferramenta estratégica, especialmente na educação.

Com milhares de estudantes buscando soluções digitais de apoio ao aprendizado, plataformas de ensino investido em IA para reduzir burocracias, agilizar atendimentos e oferecer suporte imediato. O impacto além da tecnologia: permite que tutores e professores direcionem mais tempo e energia à interação pedagógica. 

O TutorMundi é um exemplo desse movimento. A plataforma, que reúne monitoria escolar, aulas particulares e plantões de dúvida, aplica IA em tarefas como triagem de chamados, correção de redações e automação de processos internos, garantindo atendimento ágil, preciso e disponível em tempo integral.

Só em 2024, foram mais de 47 mil horas de monitoria realizadas, e ao longo de sua trajetória, a plataforma já ultrapassou 1 milhão de atendimentos educacionais.

"Nos bastidores, a IA atua como copiloto das operações, apoiando em tarefas como revisão de textos, organização de plantões e automações administrativas. Com isso, o time interno consegue manter a plataforma mais ágil e os tutores podem dedicar seu tempo ao que realmente transforma a vida do estudante: a troca humana e o acompanhamento individualizado", explica Rapha Coe, CEO do TutorMundi.

A expectativa é que a tecnologia continue sendo incorporada como apoio pedagógico indireto, ampliando a capacidade das equipes de ensino sem substituir a tutoria humana.

À medida que a IA se consolida no setor educacional, o foco deverá ser em estratégias que combinem eficiência tecnológica e acompanhamento pedagógico de qualidade, criando modelos híbridos que promovam aprendizado mais personalizado, acessível e efetivo para todos os estudantes.

Questão 1

"A plataforma, que reúne monitoria escolar, aulas particulares e plantões de dúvida, aplica IA em tarefas como triagem de chamados, correção de redações e automação de processos internos, garantindo atendimento ágil, preciso e disponível em tempo integral."

O vocábulo "reúne" está acentuado corretamente por uma regra específica de acentuação. Agora, analise a acentuação dos vocábulos a seguir.

I. Baú, saída e fásca.

II. Luísa, miúdo e paraíso.

III. Cafeína, ciúme e veículo.

IV. Egoísmo, feiíssimo e saúde.

V. Saúva, saírmos e cuíca.

As alternativas que apresentam as palavras acentuadas corretamente e pela mesma regra de "reúne" são:

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.

D) I e II, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 2

Considerando o texto "Uso de inteligência artificial cresce no Brasil e impacta educação", julgue as afirmativas a seguir.

I. O aumento do conhecimento e do uso da inteligência artificial pela população tem levado diferentes setores da sociedade a adotá-la de forma estratégica, com destaque para a área da educação.



II. Diante da crescente demanda por soluções digitais de apoio ao aprendizado, as plataformas de ensino passaram a investir em inteligência artificial para reduzir tarefas burocráticas, agilizar o atendimento e oferecer suporte imediato aos estudantes.

III. A articulação entre recursos tecnológicos e a atuação pedagógica de professores e tutores tende a ampliar as possibilidades de aprendizagem, ao integrar diferentes formas de apoio ao estudante.

IV. A combinação entre recursos tecnológicos e a mediação de professores e tutores nos modelos híbridos de ensino pode contribuir para experiências de aprendizagem mais ajustadas às necessidades dos estudantes, ampliando o acesso e a efetividade do processo educativo.

É correto o que se afirma em:

- A) II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.

C) I, II, III e IV.

GABARITO PRELIMINAR

D) II e IV, apenas.

Questão 3

"O estudo ainda mostra que 66% buscam se informar sobre o tema e 54% querem conhecer mais aplicações práticas, o que demonstra um ambiente cada vez mais receptivo à inovação tecnológica."

Com base na regência verbal e nominal, marque com (V) as afirmativas verdadeiras, ou com (F), as falsas.

() O uso da crase em "à inovação tecnológica" ocorre devido à regência do verbo "demonstrar" que exige preposição e do substantivo "inovação" que admite artigo feminino.

() O verbo "demonstrar" atua como bitransitivo, com complemento direto e indireto, explícitos no trecho.

() O verbo "buscar" atua como intransitivo, anteposto ao adjunto adverbial preposicionado.

() O verbo "conhecer" atua como transitivo direto, com complemento direto sem uso de preposição.

() A expressão "à inovação tecnológica" exerce a função sintática de objeto indireto do verbo "demonstrar".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A) F, V, V, F, F.

B) V, V, F, V, V.

C) V, F, F, V, V.

D) F, F, F, V, F.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 4

Considerando o tipo e gênero textual do texto "Uso de inteligência artificial cresce no Brasil e impulsiona a educação", é correto afirmar que ele pode ser classificado como:



A) injuntivo, pois orienta o leitor sobre a melhor forma de utilizar a inteligência artificial, apresentando diretrizes, recomendações e orientações que funcionam como instruções para o uso adequado dessa tecnologia.

B) jornalístico, de caráter dissertativo-expositivo, pois informa o leitor sobre o crescimento do uso da inteligência artificial no Brasil e seus impactos na educação.

GABARITO PRELIMINAR

C) técnico-científico, pois apresenta metodologia, hipóteses e resultados de uma pesquisa acadêmica voltada à análise do uso da inteligência artificial, com linguagem especializada e foco na produção de conhecimento científico.

D) narrativo, pois tem como objetivo principal relatar o uso da inteligência artificial, com personagens que integram a narrativa, representados pelos usuários dessa ferramenta.

Questão 5

"A inteligência artificial (IA) deixou de ser apenas tendência e já faz parte do cotidiano da maioria dos brasileiros."

Considerando o texto-base, analise as afirmativas a seguir.

I. O uso da inteligência artificial é motivado principalmente pelo interesse comercial das plataformas digitais.

II.A inteligência artificial substitui atividades pedagógicas, priorizando processos automatizados.

III.A inteligência artificial funciona como um recurso complementar, que organiza o trabalho educacional sem eliminar a mediação humana.

IV.Os dados da pesquisa indicam que a população não só conhece a IA, mas quer se aprofundar, o que favorece a adoção de novas tecnologias.

Está correto o que se afirma em:

A) III e IV, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

B) I, II e IV, apenas.

C) II, III e IV, apenas.

D) I e III, apenas.

Matemática

Questão 6

O reservatório de água da escola possui formato cúbico e aresta medindo 2,5 m. O diretor precisa verificar a capacidade total para planejar a limpeza completa do compartimento, estimando o volume máximo de água que pode ser armazenado. Qual é o volume (V) interno deste reservatório?

A) $V = 12.500$ litros.

B) $V = 15.625$ litros.

GABARITO PRELIMINAR



C) $V = 14.375$ litros.

D) $V = 18.750$ litros.

Questão 7

Em 2025, na Escola Municipal Machado de Assis havia 800 estudantes matriculados. No início de 2026, o número de matrículas aumentou 15%, porém, em razão da ampliação de vagas em outras escolas da região, verificou-se uma redução de 10% sobre o total após o aumento. Quantos estudantes matriculados a escola passou a ter após o aumento e a redução sucessivos?

A) 828 estudantes.

GABARITO PRELIMINAR

B) 789 estudantes.

C) 690 estudantes.

D) 945 estudantes.

Questão 8

Uma equipe pedagógica organizou a distribuição de apostilas para 18 turmas de uma escola, sendo que cada turma recebeu 25 apostilas. Para o próximo semestre, o número de turmas passará para 30, mantendo-se a mesma quantidade de apostilas por turma. Considerando a proporcionalidade direta entre número de turmas e quantidade total de apostilas, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

No primeiro semestre foram distribuídas 450 apostilas ao todo.

Para 30 turmas, mantendo 25 apostilas por turma, serão necessárias 750 apostilas.

Se fossem distribuídas 20 apostilas por turma em 30 turmas, o total seria 650 apostilas.

Aplicando regra de três com 18 turmas correspondendo a 450 apostilas, obtém-se 900 apostilas para 30 turmas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A) V, F, V, F.

B) F, V, F, V.

C) V, V, F, F.

GABARITO PRELIMINAR

D) V, F, F, V.

Questão 9

Em uma atividade interdisciplinar, a coordenação precisa organizar grupos com o maior número possível de estudantes, utilizando 84 alunos do turno da manhã e 126 do turno da tarde, sem misturar turnos e sem deixar sobras. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre essas quantidades. Com base nessa situação, analise as assertivas a seguir.

I.A decomposição de 84 em fatores primos é $2^2 * 3 * 7$.

II.A decomposição de 126 em fatores primos é $2 * 3^2 * 7$.

III.O máximo divisor comum entre 84 e 126 é igual a 42.

IV.O maior número possível de estudantes por grupo, sem sobras, é 21.

Está correto o que se afirma em:

A) II e IV, apenas.

B) I, II e III, apenas.

C) I e IV, apenas.

D) III e IV, apenas.

Questão 10

Um relatório escolar indica o número de estudantes que faltaram às aulas em quatro semanas consecutivas, conforme dado abaixo:

Semana 1: 40 estudantes;

Semana 2: 55 estudantes;

Semana 3: 65 estudantes;

Semana 4: 60 estudantes.



GABARITO PRELIMINAR

Qual é a média semanal de alunos faltosos neste período?

- A) A média semanal é de 56 estudantes.
- B) A média semanal é de 52 estudantes.
- C) A média semanal é de 54 estudantes.

D) A média semanal é de 55 estudantes.

GABARITO PRELIMINAR

Informática
Questão 11

O Microsoft Office 2016, via de regra é utilizado em órgãos públicos para produzir documentos oficiais, organizar dados em planilhas e apresentar informações em reuniões institucionais. O uso adequado dos recursos desses aplicativos contribui para a clareza, a organização e a correta apresentação das informações. Acerca dos conhecimentos do Microsoft Office 2016, julgue as afirmativas a seguir.

I.No Microsoft Word, é possível aplicar estilos e formatações ao texto, como títulos e parágrafos, o que auxilia na padronização visual de documentos extensos.

II.O Microsoft Excel permite a criação de planilhas com fórmulas básicas e a geração de gráficos a partir dos dados inseridos, facilitando a interpretação das informações.

III.Gráficos criados no Excel podem ser inseridos em documentos do Word ou em apresentações do PowerPoint, mantendo vínculo com a planilha de origem, conforme a forma de inserção escolhida.

IV.No PowerPoint, a organização dos slides influencia a forma como o conteúdo é apresentado, sendo possível controlar a ordem, o layout e os elementos exibidos.



V.Um arquivo elaborado no Word pode ser convertido automaticamente em uma apresentação do PowerPoint, preservando integralmente a estrutura visual e o conteúdo sem necessidade de ajustes.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II, III e IV, apenas.

B) II, III e V, apenas.

C) II, III, IV e V, apenas.

D) I, II, IV e V, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 12

Em um órgão público, servidores utilizam diariamente a internet para pesquisa de informações, troca de mensagens por e-mail institucional e armazenamento de documentos digitais. Para que essas atividades ocorram de forma adequada e segura, alguns procedimentos devem ser observados. Analise as assertivas a seguir e assinale (V) para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

()O uso de mecanismos de busca na web permite localizar informações a partir de palavras-chave, sendo recomendável avaliar a confiabilidade das fontes consultadas.

()No contexto institucional, o envio de e-mails deve observar regras básicas de etiqueta, como clareza no assunto, linguagem adequada e cuidado ao anexar arquivos.

Arquivos anexados a e-mails recebidos devem ser abertos automaticamente, pois sistemas institucionais costumam eliminar qualquer ameaça antes da entrega ao usuário.

Práticas como desconfiar de mensagens solicitando dados pessoais e evitar clicar em links desconhecidos ajudam a reduzir riscos relacionados a phishing.

A realização de backups periódicos contribui para a recuperação de informações em caso de falhas, exclusões acidentais ou incidentes de segurança.

Vírus e outros tipos de malware podem se propagar por meio de e-mails, sites comprometidos ou downloads, exigindo atenção do usuário durante a navegação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A) V, V, F, V, V, V.

GABARITO PRELIMINAR

B) V, F, F, V, V, V.

C) V, V, V, F, V, F.

D) F, V, F, V, F, V.

Questão 13

Em um setor administrativo, um servidor utiliza diariamente um computador para elaborar documentos, salvar relatórios em pastas específicas e localizar arquivos já existentes no sistema. Para executar essas atividades, ele depende tanto dos componentes físicos do equipamento quanto dos programas e recursos oferecidos pelo sistema operacional Windows. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.



A) O disco rígido ou SSD é um componente de hardware responsável pelo armazenamento de dados, enquanto o Windows é um software que permite criar, salvar, copiar e localizar arquivos por meio de recursos do sistema.

GABARITO PRELIMINAR

B) A memória RAM é utilizada exclusivamente para guardar arquivos de forma permanente, dispensando o uso de unidades de armazenamento.

C) As operações de copiar e localizar arquivos no Windows dependem apenas do hardware instalado, não havendo relação com o sistema operacional.

D) O processador é um software do computador que tem como principal função organizar pastas e controlar a abertura de arquivos no Windows.

Legislação

Questão 14

De acordo com os princípios previstos na Lei nº 9.394/1996 (LDB), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação nacional deve articular a formação escolar às dimensões sociais e produtivas da vida em sociedade. Nesse contexto, requer-se o estabelecimento de vínculo entre diferentes dimensões relacionados ao processo educativo. Assinale a alternativa correta.

A) Ensino formal, ensino informal e práticas jurídicas.

B) Legislação de trânsito, primeiros socorros e práticas financeiras.

C) Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

GABARITO PRELIMINAR

D) Ensino regular, ciência e práticas ambientais.

Questão 15

De acordo com o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990 – ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Nesse contexto, são direitos assegurados:

I.A oferta, quando necessária, da Educação Especial em estabelecimento público de ensino, em classes separadas do ensino regular.

II.Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

III.Direito de organização e participação em entidades estudantis.

É correto o que se afirma em:

A) I e II, apenas.

B) II e III, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

C) I e III, apenas.

D) I, II e III.

Questão 16

O Estatuto do Magistério Público Municipal de Mauá, Lei Complementar nº 36/2019, dispõe sobre o regime jurídico dos profissionais da educação básica da rede municipal, abrangendo os que exercem funções de docência, gestão escolar e apoio pedagógico, incluindo atividades de planejar, ministrar, executar, avaliar, dirigir, orientar, coordenar, supervisionar e assessorar o processo educativo. Nos termos do Estatuto, assinale a alternativa que apresenta a habilitação e experiência mínima para o provimento do cargo de Diretor de Escola.

A) Licenciatura Plena em Pedagogia ou pós-graduação *stricto sensu* na área da educação ou pós-graduação *lato sensu* em gestão escolar com, no mínimo, 800 (oitocentas) horas, além de 5 (cinco) anos de efetivo exercício no magistério.

GABARITO PRELIMINAR

B) Licenciatura Plena em Pedagogia ou Bacharelado em Pedagogia e pós-graduação *stricto sensu* na área da educação ou pós-graduação *lato sensu* em gestão escolar com, no mínimo, 800 (oitocentas) horas, além de 5 (cinco) anos de efetivo exercício no magistério.

C) Licenciatura Plena em Pedagogia e pós-graduação *stricto sensu* na área da educação ou pós-graduação *lato sensu* em gestão escolar com, no mínimo, 600 (seiscentas) horas, além de 3 (três) anos de efetivo exercício no magistério.

D) Licenciatura Plena em Pedagogia ou pós-graduação *stricto sensu* na área da educação ou pós-graduação *lato sensu* em gestão escolar com, no mínimo, 600 (seiscentas) horas, além de 3 (três) anos de efetivo exercício no magistério.

Questão 17

No contexto da Educação Infantil, o momento da alimentação ultrapassa o atendimento de uma necessidade fisiológica, constituindo-se como oportunidade educativa. Quando planejado com intencionalidade pedagógica, esse momento pode favorecer aprendizagens, a convivência e a formação

de hábitos saudáveis. Com base nessa perspectiva, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

() A alimentação integra a cultura de um povo, expressando modos de preparo, escolhas alimentares e hábitos construídos socialmente.

() Explorar a diversidade de alimentos, sabores e texturas pode contribuir para a ampliação do repertório alimentar das crianças e para escolhas mais saudáveis.

() A alimentação pode ser compreendida como componente do currículo, possibilitando a abordagem de conceitos como cores, sabores, texturas e hábitos de cuidado com o corpo.

() O momento da alimentação deve associar-se aos cuidados básicos, sem intencionalidade pedagógica ou relação com as experiências de aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

A) V, F, F, F.

B) V, V, V, F.

GABARITO PRELIMINAR

C) F, V, F, V.

D) V, V, V, V.

Questão 18

Trata-se de documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas por todos os estudantes ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, orientando a organização curricular dos sistemas de ensino. O conceito apresentado refere-se à(ao):



A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

B) Estatuto do Magistério Público Municipal.

C) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

GABARITO PRELIMINAR

D) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Questão 19

Ao refletirem sobre o currículo e sua reorientação, os sistemas de ensino, as escolas e seus profissionais são chamados a considerar aspectos da dinâmica social, política e cultural que influenciam a produção do conhecimento e as práticas educativas. Nesse contexto, o texto "Diversidade e Currículo" do documento "Indagações sobre Currículo" (2008) destaca a importância de compreender a diversidade como elemento constitutivo da educação. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

A) A diversidade associada às características biológicas individuais, não vinculadas aos contextos sociais e culturais.

B) A diversidade tratada como fator secundário, ainda que relacionada a valores culturais e conceitos preestabelecidos.

C) A diversidade entendida como construção histórica, cultural e social das diferenças. **GABARITO PRELIMINAR**

D) A diversidade compreendida como mecanismo de apaziguamento das diferenças entre os estudantes.

Questão 20

Nos termos da Lei nº 13.146/2015, a educação constitui direito da pessoa com deficiência, devendo ser assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades de ensino, bem como ao longo de toda a vida, com vistas ao desenvolvimento máximo de seus talentos, habilidades e potencialidades. Para esse fim, o planejamento educacional deve considerar, individualmente, os seguintes aspectos, exceto:

A) rendimento escolar. **GABARITO PRELIMINAR**

B) características.

C) necessidades de aprendizagem.

D) interesses.

Questão 21

De acordo com a Deliberação/CME nº 08/2018, que dispõe sobre as Diretrizes da Educação Especial no âmbito da rede municipal de ensino de Mauá, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) pode ser ofertado também em ambiente hospitalar, a fim de assegurar a continuidade do processo de escolarização do estudante. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

A) Pode ser ofertado de forma complementar ou suplementar ao ensino regular. **GABARITO PRELIMINAR**

B) Essa modalidade de atendimento não está prevista na normativa municipal.

C) Exige apenas atestado médico com diagnóstico clínico, dispensando justificativa pedagógica.

D) O atestado médico deve indicar afastamento de 60 dias para autorizar as atividades educacionais.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 22

Para Cortella (2011), a qualidade na educação está diretamente relacionada à ampliação do acesso e à permanência dos estudantes na escola. Em uma sociedade democrática, não é possível falar em qualidade quando parte da população permanece excluída, pois a exclusão caracteriza privilégio, e não qualidade social. Diante desse contexto, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

A qualidade educacional pode ser aferida apenas por índices de rendimento dos estudantes que já frequentam a escola, independente do acesso universal.

A redução da evasão escolar e a democratização do acesso à educação constituem condições fundamentais para a melhoria da qualidade social do ensino.

Em uma democracia, qualidade não deve ser confundida com privilégio, sendo efetiva apenas quando todos têm acesso e permanência garantidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A) V, V, F.

B)
E, V, V.

GABARITO PRELIMINAR

C) F, F, V.

D) V, F, V.

Questão 23

Ao discutir o objeto de estudo da Didática, Libâneo destaca que o processo de ensino se articula aos processos educativos mais amplos que ocorrem na sociedade, não se restringindo ao espaço escolar. Considerando essa perspectiva, analise as asserções a seguir.

I.Em sentido amplo, a educação abrange processos formativos que se desenvolvem nas diversas práticas sociais, resultantes das relações econômicas, políticas, culturais e das formas de convivência humana.

II.Em sentido estrito, a educação realiza-se em instituições específicas, escolares ou não, caracterizando-se por ações intencionais, sistemáticas e planejadas de ensino e instrução.

A partir da análise dessas asserções, é possível afirmar que:

A) está correta apenas II.

B) está correta apenas I.

C) estão incorretas I e II.

D)
estão corretas I e II.

GABARITO PRELIMINAR



Questão 24

De acordo com Edwards, Gandini e Forman (2015), a experiência educativa de Reggio Emilia fundamenta-se na colaboração entre crianças, professores, famílias e comunidade, organizando o ambiente escolar de modo a favorecer a investigação, a resolução de problemas e a construção coletiva do conhecimento. Com base nesse contexto, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

A aprendizagem ocorre mais efetiva na forma individual, sendo a interação entre pares secundária no desenvolvimento infantil.

O trabalho pedagógico valoriza projetos em pequenos grupos e a cooperação entre crianças e adultos.

A permanência dos mesmos professores com a turma por vários anos favorece a continuidade das relações e dos processos educativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A)
E, V, V.

GABARITO PRELIMINAR

B) F, F, V.

C) V, V, F.

D) V, F, V.

Questão 25

Conforme Arroyo (2013), o currículo constitui-se como um território de disputas, pois envolve conflitos relacionados à produção do conhecimento, às relações de poder, à seleção cultural e às desigualdades sociais. Assinale a alternativa incorreta quanto às razões que explicam essa caracterização.

- A) O currículo atua como instrumento de controle técnico do trabalho docente, desvinculando-o de interesses sociais e políticos. **GABARITO PRELIMINAR**
- B) O campo do conhecimento tornou-se mais dinâmico, complexo e disputado, especialmente diante dos avanços científicos e tecnológicos.
- C) As centralidades históricas do currículo fazem dele um espaço que concentra disputas políticas e sociais presentes na sociedade.
- D) Há negação da apropriação cultural de grupos socialmente menos favorecidos.

Questão 26

A autora Jussara Hoffmann utiliza a expressão "as setas do caminho" como metáfora para compreender a avaliação como orientação do percurso formativo dos estudantes, ideia associada à experiência da peregrinação a Santiago de Compostela, na qual o trajeto é sinalizado por setas que indicam direção, escolhas e progressão contínua. Com base nessa relação simbólica, analise as afirmações a seguir.

I.A avaliação deve concentrar-se na verificação de resultados finais, com foco predominante na classificação e certificação do desempenho escolar.



II.O processo avaliativo caracteriza-se pela aplicação de procedimentos padronizados e lineares, desconsiderando as trajetórias individuais de aprendizagem dos estudantes.

III.A avaliação constitui um acompanhamento contínuo do percurso do estudante, orientando intervenções pedagógicas que favoreçam avanços progressivos na aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

- A) II, apenas.

- B) III, apenas. **GABARITO PRELIMINAR**

- C) I, II e III.

- D) I, apenas.

Questão 27

Ao analisar a chamada "época de ouro" das teorias racistas, Patto (1999) destaca o uso de práticas científicas e medições antropométricas como tentativas de comprovar empiricamente a inferioridade de pobres e não brancos. Para a autora, tais iniciativas revelam que:

- A) o fracasso escolar possui fundamento biológico, sendo explicado por diferenças naturais de capacidade intelectual entre grupos sociais.

B)

discursos científicos podem naturalizar desigualdades sociais, legitimando processos historicamente construídos de exclusão.

GABARITO PRELIMINAR

C) a classificação dos indivíduos por características físicas constitui método adequado para orientar políticas educacionais mais eficientes.

D) a ciência, quando aplicada de forma neutra, confirma desigualdades raciais e sociais previamente observadas no desempenho escolar.

Questão 28

Considerando os estudos sobre gênero no campo educacional e suas implicações para a compreensão das práticas escolares, segundo a autora Daniela Auad, analise as afirmativas a seguir e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

O conceito de gênero possui relação histórica com o movimento feminista e pode contribuir para reflexões críticas e transformações nas práticas educacionais.

As diferenças entre feminino e masculino são determinadas por fatores biológicos, sendo independentes das relações sociais.

A análise das relações de gênero permite problematizar desigualdades presentes no cotidiano escolar.

As normas sociais atribuídas a homens e mulheres ganham a feição de "naturais" de tanto serem praticadas, contadas, repetidas e recontadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

A) F, V, V, F.

B) V, V, F, F.

C) V, F, F, V.

D)

V, F, V, V.

GABARITO PRELIMINAR**Questão 29**

"Pedagogia do Oprimido: aquela que tem de ser forjada com ele e não para ele, enquanto homens ou povos, na luta incessante de recuperação de sua humanidade. Pedagogia que faça da opressão e de suas causas objeto da reflexão dos oprimidos, de que resultará o seu engajamento necessário na luta por sua libertação, em que esta pedagogia se fará e refará."

Fonte: FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

De acordo com Paulo Freire, qual é um dos grandes problemas relacionados à construção de uma pedagogia libertadora dos oprimidos? Assinale a alternativa correta.

A) Os oprimidos já se conformaram com a sua situação de "hospedeiros", portanto, não possuem vontade de conduzir a pedagogia libertadora.

B) Os oprimidos optam por manter a neutralidade crítica porque preferem não se envolver nos aspectos políticos dos sujeitos, ficando assim à mercê dos opressores.

C)

Os oprimidos "hospedam" o opressor em si e enquanto não se descubram "hospedeiros" do opressor não poderão contribuir para a pedagogia libertadora.

GABARITO PRELIMINAR

D) A limitação do acesso à escolarização formal impede que os oprimidos participem ativamente da construção de práticas educativas.

Questão 30

De acordo com o pensamento de Cipriano Carlos Luckesi acerca da avaliação como componente do ato pedagógico, o processo de investigar e avaliar pressupõe determinadas posturas do profissional diante do conhecimento e dos fatos observados. Nesse contexto, pode-se afirmar que:

A)

para assumir compromisso com o conhecimento, o avaliador não deve distorcer a realidade para que ela confirme seu ponto de vista, sob pena de inviabilizar a investigação.

GABARITO PRELIMINAR

B) a interpretação subjetiva do avaliador deve prevalecer sobre os dados da realidade, pois a prática pedagógica depende mais da opinião profissional do que da observação dos fatos.

C) a avaliação exige neutralizar os fatos observados, selecionando apenas aqueles que reforcem as hipóteses previamente definidas pelo avaliador.

D) ao adaptar a realidade observada às suas experiências pessoais, o professor torna o processo avaliativo mais significativo e coerente com seus objetivos pedagógicos.

Conhecimentos Específicos**Questão 31**

Murici e Chaves (2016) analisam os desafios históricos da educação brasileira a partir dos resultados das avaliações em larga escala e discutem diferentes perspectivas de gestão pública voltadas à melhoria do desempenho escolar. As autoras apresentam reflexões sobre estratégias, políticas e formas de organização do trabalho educacional. Com base nessas discussões, analise os itens a seguir.



I. Problemas educacionais de baixo desempenho possuem caráter sistêmico e, portanto, não são superados por iniciativas fragmentadas ou ações pontuais.

II. A melhoria dos resultados educacionais depende da adoção de métodos de gestão estruturados, associados ao uso de dados e ferramentas de acompanhamento, como demonstrado historicamente por experiências internacionais.

III. A simples ampliação de recursos financeiros e a multiplicação de ações locais independentes são suficientes para garantir melhorias consistentes nos indicadores educacionais.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II e III.

B) I, apenas.

C) II e III, apenas.

D)

I e II, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 32

Nos termos da Deliberação/CME nº 14/2018, que regulamenta a compensação de ausências para estudantes do Ensino Fundamental regular e do Ensino Fundamental e Médio na modalidade

Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal de Ensino de Mauá/SP, analise as atribuições relacionadas à gestão escolar.

I. Notificar os pais ou responsáveis quanto à necessidade de compensação de ausências do aluno.

II. Ministras aulas ou atividades de reposição diretamente aos estudantes com excesso de faltas.

III. Avaliar os casos de estudantes com frequência insuficiente, considerando o aproveitamento e as aprendizagens desenvolvidas.

IV. Adotar as providências administrativas cabíveis quando a frequência do aluno estiver abaixo do mínimo estabelecido.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.

C)
I, III e IV, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

D) I, II e III, apenas.

Questão 33

De acordo com Lück (2013), determinadas práticas denominadas "gestão participativa" podem, na realidade, manter a lógica tradicional de controle, limitando a atuação dos participantes a momentos formais de fala, sem efetiva influência nas decisões institucionais. Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta acerca desse modelo de participação meramente formal descrito.



- A) Caracteriza-se pela realização de reuniões e debates destinados apenas a legitimar decisões previamente definidas pela gestão.
- B) Restringe a participação à verbalização de ideias, mantendo o controle das decisões concentrado em instâncias superiores.
- C) Permite aos participantes expressar opiniões superficialmente, sem que haja compromisso coletivo ou aprofundamento das discussões.

D)
Favorece decisões compartilhadas, com corresponsabilidade, diálogo e atuação efetiva dos participantes.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 34

A Deliberação/CME nº 12/2018, do Sistema Municipal de Educação de Mauá/SP, estabelece diretrizes para a matrícula inicial na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Sobre a Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

A)
Garante-se à criança a continuidade do percurso educacional, ainda que haja mudança, transferência ou itinerância.

GABARITO PRELIMINAR

- B) As normas da deliberação aplicam-se apenas às escolas públicas do Sistema Municipal de Educação.
- C) A frequência na Educação Infantil é requisito obrigatório para a matrícula no Ensino Fundamental.

- D) Crianças que completarem 6 anos após 31 de março devem ser matriculadas no 1º ano do Ensino Fundamental.

Questão 35

Segundo a Deliberação/CME nº 09/2018 que se refere à classificação e a reclassificação de alunos nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Mauá/SP, Art. 8º, a reclassificação do aluno deve ser feita tendo como referência idade/ano/termo e a avaliação de competências. No caso da avaliação para a reclassificação para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.

- A) Para os alunos retidos por infrequência o processo de reclassificação deverá ocorrer em até 30 dias, após o início do ano escolar.

- B) A avaliação destinada à reclassificação dos alunos deverá ser composta por 20 questões objetivas e produção textual.

GABARITO PRELIMINAR

- C) A comissão responsável pela avaliação deverá ter no mínimo, 04 (quatro) e, no máximo, 08 (oito) professores.

- D) A reclassificação não será permitida quando caracterizar aceleração de estudos com a finalidade de promover avanço ou progressão escolar.

Questão 36

A Deliberação/CME nº 10/2018, do Sistema Municipal de Educação de Mauá/SP, dispõe sobre os procedimentos de regularização da vida escolar, entendida como o conjunto de medidas adotadas para sanar irregularidades identificadas na trajetória escolar do estudante. De acordo com o art. 2º, quando for constatada irregularidade na documentação de aluno regularmente matriculado ou a impossibilidade de comprovação de frequência em determinado ano ou período, após a efetivação da matrícula, e não sendo comprovada má-fé do aluno ou de seu responsável, caberá à escola:



- A) encaminhar o aluno automaticamente para nova matrícula no ano inicial da etapa.
B) desligar o aluno da unidade escolar.

- C) proceder à regularização da vida escolar do estudante.

GABARITO PRELIMINAR

- D) suspender a matrícula até a apresentação completa da documentação.

Questão 37

Com base em Luiz e Nascente (2013), os conselhos escolares integram o processo de democratização das decisões nas escolas públicas, promovendo a participação da comunidade escolar e local na vida da instituição. Julgue os itens a seguir.

I. A gestão democrática, princípio que fundamenta a democratização da educação, tem nos conselhos escolares uma instância central, pois é por meio da participação da comunidade nos processos decisórios que se constroem relações escolares mais democráticas.

II. A gestão democrática resulta de um trabalho coletivo que reconhece os conselhos escolares como instância principal, contudo, a participação da comunidade não precisa, necessariamente, constituir um aspecto essencial da vida escolar.

Com base na análise dos itens, é possível afirmar que:

- A) está correto apenas II.

B) estão incorretos I e II.

C) está correto apenas I.

GABARITO PRELIMINAR

D) estão corretos I e II.

Questão 38

Entre os princípios da escola pública democrática destacam-se a igualdade de oportunidades e a equidade de direitos entre homens e mulheres. Ao tratar das relações de gênero, Libâneo destaca que as diferenças sociais atribuídas aos sexos são historicamente construídas, cabendo à escola adotar práticas pedagógicas que combatam discriminações. Nesse sentido, a escola e os professores devem:

A) priorizar conteúdos diferenciados para meninos e meninas, respeitando características naturais de cada sexo.

B) evitar o uso sexista da linguagem, substituindo termos masculinos empregados com sentido universal.

GABARITO PRELIMINAR

C) explicar as diferenças sociais entre homens e mulheres baseadas principalmente nos fatores biológicos.

D) manter postura neutra diante das desigualdades de gênero, abstendo-se de problematizar o tema no contexto escolar.

Questão 39

Segundo Rios (2011), ao discutir a competência profissional do educador, a expressão "saber fazer bem" explicita o conjunto de exigências necessárias ao exercício da prática educativa. Para a aut



advérbio "bem" indica que a competência envolve:

A) a articulação entre conhecimento verdadeiro e valores éticos, integrando qualidade técnica e atitude responsável no exercício profissional.

GABARITO PRELIMINAR

B) de forma majoritária o domínio técnico dos conteúdos e métodos de ensino, garantindo eficiência operacional do educador.

C) a capacidade de cumprir rotinas pedagógicas previamente estabelecidas, determinadas segundo o padrão das práticas escolares.

D) a realização de tarefas conforme as normas institucionais prevalecentes, independentemente de posicionamento crítico daquele que educa.

Questão 40

A Deliberação/CME nº 13/2018, da Rede Municipal de Ensino de Mauá/SP, dispõe sobre o regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental e estabelece que sua implantação deve prever mecanismos pedagógicos e avaliativos que assegurem o acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem dos estudantes. Com base nesses mecanismos, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

() Avaliação institucional interna e externa.

() Avaliações da aprendizagem ao longo do processo, de caráter contínuo e cumulativo, possibilitando a análise do desempenho do estudante em todo o ciclo.

Atividades de recuperação contínua e paralela, apenas, durante o processo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) F, V, F.
- B) V, V, V.
- C) V, F, V.

D)
V, V, F.

GABARITO PRELIMINAR

2026 © IBAM

