

LÍNGUA PORTUGUESA

Utilize o texto abaixo para responder as questões de 01 a 10.

O degelo no Alasca preocupa cientistas e moradores, pois altera a paisagem e afeta a fauna local.

Há muitos anos pesquisadores alertam que o fenômeno se intensifica, e os dados confirmam essa tendência.

Os estudiosos afirmam que, quando a temperatura sobe, as geleiras se fragmentam e o nível do mar aumenta.

O fenômeno, consequência do aquecimento global, transforma vilas históricas, que dependem do gelo, em áreas vulneráveis e expõe famílias a insegurança ambiental.

01. O verbo "haver" possui certas características e regras para sua aplicação em um texto. Selecione a alternativa que apresenta conteúdo incorreto a respeito dessa relação "verbo x elementos circundantes":

- a) A conjugação do verbo no singular, mesmo diante da expressão "muitos anos", está adequada, pois, no sentido de tempo decorrido, o verbo "haver" é impessoal e, por isso, não estabelece concordância com termos que o acompanham.
- b) No contexto apresentado, o verbo "haver" é empregado com valor semântico de tempo transcorrido, podendo ser substituído por "faz", sem prejuízo sintático ou alteração relevante de sentido.
- c) O uso do verbo, nesse caso, caracteriza-se por regência indireta, exigindo preposição antes do complemento, razão pela qual a construção poderia admitir elemento preposicionado sem comprometer a correção gramatical.
- d) O termo "pesquisadores" não exerce função de sujeito do verbo "haver", visto que, na acepção utilizada, trata-se de verbo impessoal, desprovido de sujeito sintático.

02. O uso da crase no trecho final recorre a qual artefato gramatical para sua ocorrência?

- a) O termo subsequente conter um substantivo adjetivado por seu adjunto.
- b) Regência nominal de "famílias", assumindo transitividade indireta pela preposição implícita.
- c) Junção da preposição do termo regente e do pronome definido do termo subsequente.
- d) A transitividade indireta do verbo bitransitivo "expor".

03. Analise as assertivas a seguir, sobre orações coordenadas e subordinadas:

- ()- O termo "que" no segundo parágrafo inicia subordinada substantiva objetiva direta;
- ()- Dentro do mesmo trecho acima, temos em "e os dados confirmam essa tendência" uma coordenada aditiva;

()- Já em "Os estudiosos afirmam que, quando a temperatura sobe, as geleiras se fragmentam e o nível do mar aumenta", temos uma subordinada temporal direta;

()- O trecho inicial do texto "O degelo no Alasca preocupa cientistas e moradores" é a oração principal.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os parênteses acima:

- a) V-V-F-V.
- b) F-V-F-V.
- c) V-F-V-F.
- d) F-F-V-F.

04. No último parágrafo, o trecho "consequência do aquecimento global" apresenta uma função sintática específica. Sua ausência não interfere sintaticamente, no período, mas pode atrapalhar a nível semântico. Aponte a alternativa que contempla, corretamente, sua classificação sintática:

- a) Complemento nominal.
- b) Aposto restritivo.
- c) Vocativo.
- d) Aposto explicativo.

05. Tendo em vista o contexto ortográfico de termos do texto e em análise às informações contidas nas assertivas abaixo:

I- O texto possui marcadores fonográficos específicos da Língua Inglesa;

II- A acentuação apresenta palavras em todas as classificações;

III- Visto que o sistema de pontuação se apresenta desconexo das regras atuais, o texto não se mostra coeso, impossibilitando a coerência;

IV- A principal característica textual é a pontuação aberta.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

06. O termo "insegurança", presente no texto, apresenta como seu processo de formação morfológica o disposto na alternativa:

- a) Composição por justaposição, havendo a união de dois termos semanticamente definidos, sem a perda de letras.
- b) Sinonímia com a alteração de um radical verbal e a adição de sufixos mórficos independentes.
- c) Aglutinação prefixal, com o acréscimo prefixo a um termo nominal derivado de um léxico verbal, com perda de caracteres.

d) Antonímia pela prefixação direta, em que há a adição do prefixo "in" a um termo semanticamente definido.

07. Com base nos mecanismos de concordância nominal presentes no texto, identifique a alternativa que apresenta análise correta:

- a) Em "fauna local", o adjetivo "local" flexiona-se em gênero e número para acompanhar o substantivo "fauna".
- b) Em "áreas vulneráveis", o adjetivo "vulneráveis" permanece invariável em número, estabelecendo concordância apenas semântica com o substantivo.
- c) Em "vilas históricas", o adjetivo estabelece concordância apenas em número com o substantivo, permanecendo invariável em gênero.
- d) No sintagma "muitos anos", o termo "muitos" atua como quantificador de valor adjetivo, concordando em gênero e número com o substantivo a que se refere.

08. A regência verbal é responsável por ditar a forma como ocorre a ligação do verbo com seu complemento. No trecho "os dados confirmam essa tendência", tal relação mantida pelo verbo "confirmar" é:

- a) Transitiva indireta, pois "essa" assume o papel de preposição, ligando verbo e núcleo do objeto indireto.
- b) Intransitiva, já que "confirmar" não necessita de complemento; sendo "essa tendência" complemento nominal e, não verbal.
- c) Transitiva direta, sem preposição e formando um objeto direto.
- d) Bitransitiva, contendo o objeto direto explícito e o indireto, implícito.

09. Atente-se para a estruturação linguística e estrutural do texto e assinale a colocação incorreta:

- a) A substituição de unidades lexicais por termos de valor antonímico, ainda que dissociada da macroestrutura composicional do texto, implicaria alteração semântica relevante, uma vez que afetaria a orientação informativa do enunciado.
- b) No segmento "Os estudiosos afirmam que, quando a temperatura sobe, as geleiras se fragmentam e o nível do mar aumenta", verifica-se a ocorrência de discurso direto, caracterizado pela reprodução literal da fala de uma fonte enunciativa especializada.
- c) A organização textual evidencia predominância expositiva, centrada na transmissão de informações de caráter científico, não havendo construção argumentativa voltada à persuasão explícita do leitor.
- d) A eventual substituição da linguagem denotativa por estruturas de natureza conotativa acarretaria deslocamento semântico do texto, pois a conotação se fundamenta em valores figurativos que extrapolam o significado literal das unidades lexicais.

10. Valores semânticos, vinculados aos pragmáticos, tendem a formar o sentido do texto. Aponte a alternativa que reflete o que ocorre no texto:

- a) O uso da denotação não anula a possibilidade do uso conotativo.
- b) A sinonímia aplica-se, exclusivamente, aos adjetivos.
- c) O uso de figuras de linguagem compromete a real compreensão do texto.
- d) Termos de uso específico da esfera científica tornam a linguagem textual mais erudita.

MATEMÁTICA

11. Considere as proposições abaixo:

- p : O auditor concluiu a análise do processo.
- q : O relatório final foi encaminhado à chefia.

Assinale a alternativa que indica corretamente a negação da condicional das proposições p e q :

- a) O auditor concluiu a análise do processo ou o relatório final não foi encaminhado à chefia.
- b) O auditor concluiu a análise do processo e o relatório final não foi encaminhado à chefia.
- c) O auditor não concluiu a análise do processo ou o relatório final foi encaminhado à chefia.
- d) Se o auditor concluiu a análise do processo, então o relatório final não foi encaminhado à chefia.

12. Durante o estudo do comportamento de uma função quadrática em determinado modelo matemático, chegou-se à equação: $x^2 - 7x + 10 = 0$. Considerando as soluções reais dessa equação, o conjunto solução é:

- a) $\{2, 5\}$
- b) $\{-2, -5\}$
- c) $\{1, 10\}$
- d) $\{-1, -10\}$

13. Em um projeto de engenharia, um suporte metálico forma um triângulo retângulo com o chão e a parede. A base horizontal mede 6 metros, enquanto a altura vertical mede 8 metros. Considerando que o suporte corresponde à hipotenusa desse triângulo, qual é o seu comprimento?

- a) 9 m
- b) 10 m
- c) 11 m
- d) 12 m

14. Uma indústria possui máquinas idênticas que produzem peças com o mesmo ritmo de produção. Sabe-se que 5 máquinas produzem 200 peças em 4 horas, operando continuamente. Mantendo a mesma produtividade individual das máquinas, quantas peças serão produzidas por 8 máquinas trabalhando durante 6 horas?

- a) 360 peças
- b) 420 peças
- c) 480 peças
- d) 520 peças

15. Um investidor aplica R\$ 2.000,00 em um investimento que rende juros simples de 3% ao mês. Considerando que o valor permaneça aplicado durante 5 meses, qual será o montante acumulado ao final do período?

- a) R\$ 2.250,00
- b) R\$ 2.300,00
- c) R\$ 2.350,00
- d) R\$ 2.400,00

CONHECIMENTOS GERAIS

16. O documento legal que autoriza uma pessoa (chamada então de outorgante) a nomear outra (chamada de procurador) para agir em seu nome em situações específicas, como assinar contratos, movimentar contas ou resolver burocracias é denominado:

- a) Ata.
- b) Procuração.
- c) Contrato.
- d) Ofício.

17. O cenário global em 2026 apresenta um panorama viral complexo que mantém especialistas em doenças infecciosas em estado de alerta. Existem, atualmente, três vírus que merecem atenção especial, entre eles podemos citar:

- a) Mpox.
- b) Ebola.
- c) Caxumba.
- d) Poliomielite.

18. Existem diversas tecnologias empregadas pela humanidade para compreender melhor as leis da natureza. Nesse sentido, podemos citar o chamado James Webb, que se trata de um:

- a) Telescópio espacial.
- b) Acelerador de partículas.
- c) Laboratório de medicamentos experimentais.
- d) Centro de produção de combustíveis.

19. A _____ é o documento de habilitação provisório conferido ao candidato aprovado nos exames teórico e de direção veicular, durante o processo de primeira habilitação.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna acima corretamente:

- a) Carteira Nacional de Habilitação
- b) Habilitação Temporária Provisória
- c) Permissão para dirigir

- d) Autorização provisória de condução de veículos

20. Os termos "Onshore" e "Offshore" são, comumente, usados nas atividades relacionadas à exploração, produção e processamento de:

- a) Cana-de-açúcar e etanol.
- b) Frutas e bebidas alcoólicas.
- c) Metais e produção siderúrgica.
- d) Petróleo e gás natural.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

21. De acordo com o Decreto nº 12.686/2025, a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva tem como finalidade principal:

- a) Garantir o acesso exclusivo de estudantes com deficiência a escolas especializadas.
- b) Assegurar o direito à educação em um sistema educacional inclusivo, sem discriminação e com igualdade de oportunidades.
- c) Priorizar apenas o atendimento educacional de estudantes com deficiência física nas escolas públicas.
- d) Fundamentar os critérios de inclusão de alunos no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

22. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece diretrizes que orientam as políticas educacionais no Brasil. Assinale a alternativa que descreve uma dessas diretrizes corretamente:

- a) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto – PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- b) Criação de uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para fomentar pesquisas e propostas pedagógicas a nível nacional.
- c) Fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á, inclusive, mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- d) Formação do Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.

23. De acordo com o artigo nº 210 da Constituição Federal, a definição de "conteúdos mínimos" para o ensino fundamental tem como objetivo principal:

- a) Garantir uma formação básica comum aos estudantes e respeitar os valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- b) Permitir que cada escola determine livremente todo o conteúdo a ser ensinado, sem orientação nacional.

- c) Priorizar exclusivamente conteúdos técnicos voltados ao mercado de trabalho e à inclusão digital.
d) Eliminar a diversidade cultural presente nas diferentes regiões do país, em detrimento de uma formação homogênea.

24. A educação digital, prevista no artigo nº 4 da Lei nº 9.394/96, tem como pressupostos:

I- A garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico;

II- O desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas;

III- Oferecimento ou concessão de material tecnológico para acompanhamento pedagógico individual aos alunos de baixa renda, incluídos no CadÚnico do Governo Federal.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
b) Apenas os itens I e II estão corretos.
c) Apenas o item II está correto.
d) Todos os itens estão corretos.

25. O acesso à educação básica obrigatória é direito _____, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Artigo nº 5, Lei nº 9.394/96.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

- a) administrativo educacional
b) social coletivo
c) constitucional facultativo
d) público subjetivo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O vice-diretor escolar tem uma série de funções. Entre as principais, está:

- a) Substituir o diretor em sua ausência.
b) Selecionar novos docentes para a escola.
c) Elaborar o projeto pedagógico das disciplinas.
d) Construir ferramentas metodológicas de ensino.

27. Para ocupar o cargo de Vice-Diretor de Escola, é preciso, por exemplo:

- a) Ter exercido função docente por no mínimo cinco anos em unidade escolar da rede pública de ensino.

- b) Possuir nível superior completo em Pedagogia ou licenciatura em área específica da Educação.
c) Apresentar certificado de conclusão de curso de pós-graduação *stricto sensu* em Gestão Escolar ou Políticas Públicas.
d) Comprovar aprovação prévia em exame de certificação ocupacional para gestores promovido pela Secretaria de Educação.

28. A menção ao princípio do direito à educação de qualidade é fundamentada pelo marco legal:

- a) Plano Nacional de Educação (PNE).
b) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
c) Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).
d) Constituição Federal de 1988.

29. A vice-direção escolar exerce uma dimensão cooperativa e integradora fundamental dentro do espaço escolar. Ela atua na organização da rotina, incluindo substituição de professores e manutenção, garantindo o funcionamento da escola. Este aspecto do trabalho se refere:

- a) À mediação de conflitos.
b) Às parcerias comunitárias.
c) Ao controle de finanças.
d) À gestão administrativa.

30. Existem diferentes concepções sobre o aprendizado dos professores. Uma dessas se refere ao fato de que o conhecimento que os professores devem ter para ensinar bem decorre de uma investigação sistemática do ensino, dos alunos e do aprendizado, bem como do conteúdo, do currículo e da escola. Este aspecto seria:

- a) Conhecimento da base nacional comum.
b) Conhecimento da prática.
c) Conhecimento pedagógico do conteúdo.
d) Saberes da experiência profissional.

31. Considerando os tipos de liderança, aquela chamada de Liberal, ou *Laissez-faire*, se refere ao modo pelo qual:

- a) O líder concede total liberdade aos colaboradores, atuando de forma bastante limitada, apenas quando é solicitado, intervindo o mínimo possível.
b) Envolve as pessoas na tomada de decisão, assumindo a função de facilitador e incentivador, incentivando a participação dos colaboradores.
c) Estabelece um estilo em que os líderes mandam e os colaboradores se limitam a obedecer.
d) O estilo de liderança caracteriza-se por ser centralizador, o líder é quem dá as ordens, determina as tarefas e os métodos de trabalho, com comportamento dominador.

32. Do ponto de vista do trabalho interpessoal na escola, é correto proceder de modo a:

I- Ouvir ativamente as ideias dos outros e demonstrar abertura para considerar diferentes pontos de vista;

II- Evitar se colocar no lugar do outro mediante sentimentos e situações vivenciadas;

III- Não personalizar as relações, no sentido de conhecer as especificidades de cada membro da equipe pedagógica e suas particularidades.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.

33. Tendo em vista o plano de ensino, é correto afirmar:

- a) Deve ser elaborado exclusivamente pelo professor da disciplina, garantindo a sua autonomia pedagógica e a liberdade de cátedra.
- b) É preciso considerar tanto as características e necessidades específicas da comunidade escolar, quanto as diretrizes educacionais do país.
- c) Constitui-se como um documento rígido que, após aprovado pela coordenação, não admite alterações ao longo do ano letivo.
- d) Prioriza a padronização dos conteúdos programáticos em detrimento das diversidades culturais e regionais do corpo discente.

34. A Educação Especial passa atualmente por um momento de revisão epistemológica, que se caracteriza pelo movimento da Educação Inclusiva. Este movimento é consequência de mudanças ocorridas nas atitudes sociais que foram se estabelecendo ao longo da história, com relação ao tratamento dado às pessoas com deficiência.

Sobre essa transição de paradigmas, é correto afirmar:

- a) A inclusão escolar restringe-se à matrícula do aluno com deficiência no ensino regular, independentemente da reestruturação das práticas pedagógicas.
- b) O movimento da inclusão defende que o sistema educacional deve se adaptar para atender às necessidades de todos os alunos, valorizando a diversidade.
- c) A revisão epistemológica atual reforça a necessidade de espaços educacionais segregados como forma de garantir o atendimento especializado prioritário.
- d) O tratamento dado às pessoas com deficiência na perspectiva inclusiva baseia-se exclusivamente no diagnóstico clínico para a definição das metas de aprendizado.

35. Do ponto de vista da educação especial, as diferentes condições motoras que acometem as pessoas, comprometendo a mobilidade, coordenação motora geral e a fala são classificadas como:

- a) Deficiência intelectual.
- b) Transtorno global do desenvolvimento.
- c) Transtorno de aprendizagem.
- d) Deficiência física.

36. Existem diferenças entre as concepções de transversalidade e interdisciplinaridade. No entanto, também existem alguns pontos de convergência, por exemplo:

- a) Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
- b) Ambas buscam a eliminação definitiva das disciplinas escolares, substituindo-as por eixos temáticos unificados e sem fronteiras de conteúdo.
- c) Ambas se fundamentam na ideia de que o conhecimento deve ser transmitido de forma linear, garantindo a sequência lógica dos conteúdos curriculares.
- d) Ambas estabelecem que os temas sociais devem ser tratados como uma nova disciplina isolada, com carga horária própria na grade curricular.

37. Sobre a tendência liberal tecnicista, é correto afirmar:

- a) Teve seu surgimento e ápice no final da década de 70 e início da década de 80, quando educava-se, exclusivamente, para a inserção junto ao mercado de trabalho, com a criação de escolas técnicas.
- b) Baseia-se na autoavaliação e no desenvolvimento da personalidade do aluno, priorizando os aspectos psicológicos e as relações interpessoais no processo educativo, com experiências realizadas na década de 1960.
- c) Fundamenta-se na transmissão de conteúdos universais e verdades absolutas, na qual o professor detém a autoridade máxima e o aluno assume um papel passivo, fundada no Manifesto dos Pioneiros pela Educação de 1932.
- d) Propõe a superação das desigualdades sociais por meio da difusão de conteúdos vivos, concretos e indissociáveis da realidade social e política dos alunos, implementada após a Constituição Federal de 1988.

38. Do ponto de vista das diferentes formas de avaliação:

Há a avaliação da aprendizagem dos estudantes, em que o professor tem um protagonismo central, mas há também a necessária avaliação da instituição como um todo, na qual o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um Projeto Político-Pedagógico coletivo.

A partir dessa premissa, depreende-se que a avaliação institucional:

- a) Deve ocorrer de forma independente do Projeto Político-Pedagógico, para garantir que a gestão não interfira nos resultados técnicos da escola.
- b) Substitui a avaliação da aprendizagem individual, uma vez que o desempenho coletivo da instituição é o único indicador de qualidade relevante.
- c) É uma atribuição exclusiva da equipe gestora, visando fiscalizar o cumprimento das metas estabelecidas pelos órgãos externos de ensino.
- d) Constitui um processo participativo que analisa a escola em sua totalidade, envolvendo o corpo docente e demais profissionais na revisão de suas práticas.

39. O Conselho de Classe é um momento de discussão pedagógica, o qual agrega a comunidade escolar, que se reúne para discutir e analisar o contexto da escola. Do ponto de vista da estrutura escolar, pode ser classificado como:

- a) Instância administrativa.
- b) Órgão de assessoramento técnico.
- c) Colegiado escolar.
- d) Unidade de execução processual.

40. O Conselho de Classe, no processo avaliativo, deve ser compreendido como um espaço de:

- a) Deliberação burocrática voltada exclusivamente para o fechamento de notas e aplicação de sanções disciplinares aos alunos com baixo rendimento.
- b) Reflexão coletiva sobre o processo de ensino e aprendizagem, visando identificar dificuldades e redefinir estratégias pedagógicas para o sucesso do aluno.
- c) Homologação das decisões individuais de cada professor, garantindo que a autonomia docente não seja questionada pelos demais membros do grupo.
- d) Classificação definitiva dos estudantes entre aptos e inaptos, servindo como a instância final e soberana de retenção escolar sem possibilidade de recurso.